

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา: LA 1023 หลักพื้นฐานแห่งกฎหมาย
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเรียน (Section):  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทร  
อนันตชัย
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 01
- 5.สถานที่เรียน: อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ  
แผนการสอน**

**1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	ข้อแตกต่างระหว่างหลักธรรมศาสตร์ ของกฎหมายแองโกลแซกซอนกับหลักธรรมศาสตร์ของกฎหมายภาคพื้นยุโรป วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
2	ประวัติของระบบ Civil Law ประวัติของระบบ Common Law การเปรียบเทียบระหว่างระบบทั้งสอง	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
3	ที่มาของกฎหมาย - กฎหมายลายลักษณ์อักษร - กฎหมายจารีตประเพณี	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการ สอน	ที่สอนจริง	
4	วิวัฒนาการแห่งกฎหมาย - วิวัฒนาการแห่งกฎหมายไทย - วิวัฒนาการแห่งกฎหมายต่างประเทศ ลักษณะของกฎหมาย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
สัปดาห์	หัวข้อการสอน	แผนการ สอน	ที่สอนจริง	เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
5	ความคิดในทางกฎหมาย 1. ความคิดในทางกฎหมายโรมัน 2. ความคิดในทางกฎหมายธรรมชาติ 3. ความคิดในทางกฎหมายประวัติศาสตร์	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
6	4. ความคิดของสำนักกฎหมายที่เคร่งครัด 5. ความคิดในทางกฎหมายของสำนักกฎหมาย อีสระ 6. ความคิดในทางกฎหมายของสำนักกฎหมาย ที่เป็นระเบียบ	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
7	กฎหมายและข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 1. กฎหมายและศาสนาความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับกฎหมาย 2. กฎหมายกับศีลธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย 3. กฎหมายกับจารีตประเพณี ความสัมพันธ์ระหว่างจารีตประเพณี และกฎหมาย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
8	กฎหมายตามแบบพิธี ตามเนื้อความขอบเขต ที่กฎหมายจะใช้บังคับกฎหมายใช้บังคับกับ บุคคลใดวันเริ่มใช้และวันสิ้นสุดแห่งการใช้กฎหมาย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
9	กฎหมายที่เป็นบทบังคับและไม่ใช้บทบังคับ บทกฎหมายที่เคร่งครัดและบทกฎหมายที่ยุติธรรม	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
10	กฎหมายทั่วไปและกฎหมายพิเศษ	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	กฎหมายที่เป็นหลักเกณฑ์และข้อยกเว้นการใช้ กฎหมายแก้ไขข้อเท็จจริง	0)	0)	
11	การตีความกฎหมาย - การตีความตามเจตนารมณ์ - การตีความตามตัวอักษร	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
12	การอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย - หลักจารีตประเพณี - หลักกฎหมายใกล้เคียงอย่างยิ่ง - หลักกฎหมายทั่วไป	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
13	หลักสัจรัต มาตรา 5 มาตรา 6-14	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
14	หลักสัจรัต มาตรา 5 มาตรา 6-14 (ต่อ)	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
15	สรุปสาระสำคัญก่อนสอบ	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		<b>45(45/45-0-0)</b>	<b>45(45/45-0-0)</b>	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	1. บรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา 2. การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	บรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์	✓		ไม่มี

	กรณีศึกษา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

หมายเหตุ พิจารณาเฉพาะความรับผิดชอบหลัก ตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการวิธีการสอน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	23
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	23
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 23	ร้อยละ
A	7	30.0%

<b>B+</b>	3	13.0%
<b>B</b>	4	17.0%
<b>C+</b>	1	4.0%
<b>C</b>	5	22.0%
<b>D+</b>	3	13.0%
<b>D</b>	0	0.0%
<b>F</b>	0	0.0%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: -

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:  
ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:  
ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	ความเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1:  
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1:  
ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	มีการยกกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมไทยเพื่อนำมาสู่การวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมาย

##### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

##### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่มขึ้น		

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
รายวิชา**

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย  
สุนทรอนันตชัย  
วันที่รายงาน 4 มกราคม 2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร**

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รายงาน 4 มกราคม 2566