

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา** : LA 2102 หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี  
**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite):** ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทร  
 อนันตชัย กลุ่มเรียน : 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียว  
 เฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ  
 แผนการสอน**

**1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	ข้อความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน - ลักษณะพื้นฐานของกฎหมายมหาชน - การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
2	ข้อความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน (ต่อ)	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	- ประโยชน์ของการแบ่งแยกกฎหมายมหาชนออกจากกฎหมายเอกชน - ประเภทของกฎหมายมหาชน			
3	วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน - ยุคกรีกโบราณ - ยุคโรมัน	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
4	วิวัฒนาการของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - ยุคกลาง - ยุคใหม่ - ยุคสมัยใหม่	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
5	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน - รัฐธรรมนูญ - กฎหมายลายลักษณ์อักษร และการตรากฎหมายโดยรัฐสภา	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
6	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายที่ออกโดยฝ่ายบริหาร	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
7	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ - การตีความกฎหมายโดยศาล	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
8	บ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชน (ต่อ) - การตีความกฎหมายโดยองค์กรอื่นที่มีไต่ศาล - จารีตประเพณี และหลักกฎหมายทั่วไป	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
9	อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ - อำนาจอธิปไตย และหลักการแบ่ง	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	แยกการใช้อำนาจอธิปไตย			
10	อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ (ต่อ) - หลักความชอบด้วยกฎหมาย - การกระทำทางปกครอง (นิติกรรมทางปกครอง และปฏิบัติราชการทางปกครอง)	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
11	อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ (ต่อ) - อำนาจดุลยพินิจ และอำนาจผูกพัน - การใช้อำนาจขององค์กรศาลในระบบกฎหมายมหาชน	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
12	อำนาจและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับการใช้อำนาจ (ต่อ) - หลักนิติรัฐ - หลักประชาธิปไตย	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
13	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการก่อกำเนิดรัฐ - รัฐในแง่ประวัติศาสตร์ - รัฐในแง่ความคิด - องค์ประกอบของรัฐสมัยใหม่	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
14	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการก่อกำเนิดรัฐ (ต่อ) - ความเป็นนิติบุคคลของรัฐ - รูปแบบของรัฐ	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
15	แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ และการก่อกำเนิดรัฐ (ต่อ) - ภารกิจของรัฐ - การจัดโครงสร้างทางปกครองของรัฐ	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>30(30/30-0-0)</b>	<b>30(30/30-0-0)</b>	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย การยกกรณีปัญหา กรณี ตัวอย่างทางกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์ หาคำตอบ โดยใช้ความรู้หลัก การทฤษฎีที่เรียนมาปรับใช้ และการใช้สื่อภาพยนตร์วีดิทัศน์ เพื่อให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยนำหลักการทฤษฎีมาเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ความ เข้าใจ	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดง ความคิดเห็นในการ อภิปราย จึงควรใช้วิธีการ เรียกถามเป็นรายคน และ ต้องกระตุ้นให้นักศึกษา กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น เพิ่มขึ้น รวมถึงการใช้วิธี การเขียนตอบเพื่อแสดง ความคิดเห็น
ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายและอภิปราย การนำ เสนอรายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ ด้าน "ความรู้"
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำ เสนอรายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ ด้าน "ความรู้"
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณี ศึกษา	✓		เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ ด้าน "ความรู้"

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิดระเบียบ

ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง

4.2 กระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นจาก สถานการณ์ในสังคมปัจจุบัน รวมถึงใช้ สื่ออื่นๆ เพิ่มมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมด กำหนดการเพิ่มถอน)	25
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	25
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของ นักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 25	ร้อยละ
<b>A</b>	4	16.0%
<b>B+</b>	3	12.0%
<b>B</b>	1	4.0%
<b>C+</b>	2	8.0%
<b>C</b>	5	20.0%
<b>D+</b>	5	20.0%
<b>D</b>	2	8.0%
<b>F</b>	3	12.0%

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: -

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

**3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :** ไม่มี

**3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :**  
ไม่มี

#### **4. การ ทวน สอบ ผล สัม ฤ ทธิ์ ของ นั ก ศึ ก ษ า :**

<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคณะและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความเหมาะสม

#### **หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ไม่มี

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

ไม่มี

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

1.1: ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

2.1: ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ทางกฎหมายของประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน	ให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองมากขึ้น และใช้สื่อการสอนต่างๆ ให้หลากหลายขึ้น		

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
รายวิชา**

ลงชื่อ      ผศ.ธนาชัย สุนทร  
อนันตชัย  
วันที่รายงาน    4 มกราคม  
2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร**

ลงชื่อ      คณบดีคณะ  
นิติศาสตร์  
วันที่รายงาน    4 มกราคม  
2566