

มคอ.3

วิชา LA

2033

ผลแห่งหนึ่ง

สารบัญ		หน้า
หมวด		
ด		
หมวด	ข้อมูลทั่วไป	3
ด 1		
หมวด	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
ด 2		
หมวด	ลักษณะและการดำเนินการ	4
ด 3		
หมวด	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
ด 4		
หมวด	แผนการสอนและการประเมินผล	8
ด 5		
หมวด	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
ด 6		
หมวด	การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง	14
ด 7		

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 2033 ผลแห่งหนี้
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3/3-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร กลุ่มเรียน : 01
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (เรียน online ช่วง Covid)
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 1 สิงหาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ควรสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา)

1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบาย วิเคราะห์ เข้าใจหลักการในเรื่องลักษณะของหนี้ ชนิดของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การไม่ชำระหนี้ ความระงับของหนี้ ผลธรรมดา และผลพิเศษแห่งหนี้ ลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน และการโอนสิทธิเรียกร้อง

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำหลักกฎหมายเรื่องหนี้ไปเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์และในการศึกษาเกี่ยวกับเอกเทศสัญญา

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจและสามารถนำหลักกฎหมายดังกล่าวไปใช้ในชีวิตประจำวัน 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

2.1 อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป และประเภทของกฎหมายมหาชน ตลอดจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมายเอกชน และกฎหมายมหาชนได้

2.2 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐแต่ละทฤษฎี และการจัดโครงสร้างทางปกครองในรัฐได้

2.3 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจและการใช้อำนาจ โดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้อำนาจอัติปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปัจจุบัน ตลอดจนสามารถอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของอำนาจดุลยพินิจ และอำนาจผูกพันได้

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ

2.5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา พัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และพัฒนาให้เป็นตำราในโอกาสต่อไป

3.2 มีการจัดทำ Power Point เพื่อใช้ประกอบในการบรรยายในชั้นเรียน ทั้งยังได้เผยแพร่เนื้อหาวิชาทาง

E-Learning ด้วย และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

วัตถุประสงค์แห่งนี้ ผลธรรมดาและผลพิเศษแห่งนี้ ความระงับแห่งนี้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

- ระยะเวลาให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 8.30 - 11.30 น. ที่คณะนิติศาสตร์

อาคารอประชุม

- การแนะนำทางวิชาการติดต่อได้ใน วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 - 16.00 น.
- สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

○ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา
- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- ลงโทษตามบทลงโทษหรือระเบียบที่ได้มีการวางไว้แล้วอย่างเคร่งครัด

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

● 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

○ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยค้นคว้ากับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของกา ร ป ฏิ บั ต ิ ง ำ น ด ำ น ก ฎ ห ม ำ ย
- 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้โดยค ำ นั ง ึ ง ห ล ัก ค ว ำ ม ย ุ ต ิ ฐ ร ร ม แ ล ะ ห ล ัก น ิ ต ิ ฐ ร ร ม
 - 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล ข ้อ ม ู ล ท ี่ ใ ด ้ ม ำ เ ห ล ำ น ัน
 - 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง ความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้าน กฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง ร อบ ด ำ น แ ล ะ เ ป ็ น ก ำ ล ย ำ ญ ม ิ ต ร
 - 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อ พ ั ต ุ น ำ ด ุ น เ อ ง อ ย ำ ง ต ุ อ ่ เ น ็ อ ึ ง

(2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปราย โต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม
- 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ยอมรับความแตกต่างของความเห็น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

1. หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
1	บทที่ 1 บท เบ็ดเสร็จทั่วไป - ความหมายของ หนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลสิทธิ (หนี้) และทรัพย์สิน สิทธิ	3(3/3-0- 0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความหมายของหนี้ตามที่นักศึกษา เข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับข้อแตกต่าง ระหว่างบุคคลสิทธิ(หนี้)และทรัพย์สินสิทธิ และ ศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนความ เข้าใจของบทเรียน 4. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานให้ หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียน โดย ให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่ง ต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำ พิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอในช่ว สุดท้าย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและ ยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างบุคคล สิทธิ(หนี้)และทรัพย์สินสิทธิได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิ(หนี้)และ ทรัพย์สินสิทธิ C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
2	บทที่ 2 ผลแห่งหนี้ - ความหมาย ทรัพย์ ซึ่งเป็นวัตถุแห่งหนี้ หนี้เงินและวัตถุแห่ง หนี้ซึ่งเลือกได้	3(3/3-0- 0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยก ตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยว กับสิทธิและหน้าที่ของเจ้าหนี้และลูกหนี้ อธิบายถึงวัตถุแห่งหนี้ หนี้เงินและวัตถุแห่ง หนี้ซึ่งเลือกได้ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์วัตถุแห่งหนี้ที่ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับวัตถุแห่ง หนี้ที่ลูกหนี้พึงต้องชำระให้แก่เจ้าหนี้ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้ เห็นถึงวัตถุแห่งหนี้ในประเภทต่างๆ ที่ลูกหนี้ พึงต้องชำระต่อเจ้าหนี้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร
3	บทที่ 2 ผลแห่งหนี้ (บรรยายต่อ) กำหนดเวลาชำระ หนี้และการผิดนัด - ความหมายของ การผิดนัด ลูกหนี้ ผิดนัด และเจ้าหนี้ ผิดนัด การบังคับชำระหนี้ - วิธีบังคับชำระหนี้ ค่าเสียหาย	3(3/3-0- 0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยก ตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยว กับกำหนดเวลาชำระหนี้และการผิดนัด ความ หมายของการผิดนัด ลูกหนี้ผิดนัด และเจ้าหนี้ ผิดนัดการบังคับชำระหนี้ วิธีบังคับชำระหนี้ การเรียกค่าเสียหาย และศึกษาถึงแนวคำ พิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อเคส ตัวอย่างว่ากรณีใดถือเป็นการการผิดนัดที่เจ้าหนี้ 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ต้องเดือนหรือไม่ต้องเดือนการบังคับชำระหนี้ของเจ้าหนี้ และการเรียกร้องค่าเสียหายจากการมาชำระหนี้หรือชำระหนี้ไม่ถูกต้อง ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับกรณีการการผัดนัด</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ว่ากรณีใดเป็นกรณีผัดนัดที่เจ้าหนี้ต้องเดือนหรือผัดนัดที่เจ้าหนี้ไม่ต้องเดือน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
4-5	<p>บทที่ 2 ผลแห่งหนี้ (บรรยายต่อ)</p> <p>- การชำระหนี้ตกเป็นพันธวิสัย</p> <p>- ความหมาย ลักษณะและผลของการชำระหนี้ตกเป็นพันธวิสัย</p>	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการชำระหนี้ตกเป็นพันธวิสัยและอธิบายถึงความหมาย ลักษณะและผลของการชำระหนี้ตกเป็นพันธวิสัย และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อเคส</p> <p>ตัวอย่างว่ากรณีใดถือเป็นการชำระหนี้ตกเป็นพันธวิสัย ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับกรณีการชำระหนี้ตกเป็นพันธวิสัย</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบกรณีการชำระหนี้ตกเป็นพันธวิสัยว่าลูกหนี้ต้องเป็นผู้รับผิดชอบหรือไม่)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียน</p>	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
6	บทที่ 3 รับช่วง สิทธิ - ลักษณะของการ รับช่วงสิทธิ - กรณีรับช่วงสิทธิ - ผลแห่งการรับช่วง สิทธิ ช่วงทรัพย์ - ความหมายและ ผลบังคับทั่วไป	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียน ในครั้งที่แล้ว ยก ตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยว กับความหมายและผลบังคับทั่วไปของการรับ ช่วงสิทธิ ลักษณะของการรับช่วงสิทธิ กรณีรับ ช่วงสิทธิ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อเคสดังตัวอย่างว่ากรณีใดถือเป็นการ การรับช่วงสิทธิหรือช่วงทรัพย์ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับกรณีการ การรับช่วงสิทธิและการช่วงทรัพย์ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบกรณีการรับช่วงสิทธิหรือช่วง ทรัพย์ได้อย่างถูกต้อง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint, ภาพยนตร์วี ดีทัศน์ 3. เอกสารประกอบการสอน	วุฒิชัย เด็ง พงศธร
7 - 9	บทที่ 4 การใช้สิทธิ เรียกร้องของลูกหนี้ และ เพิกถอนการฉ้อฉล การใช้สิทธิเรียกร้อง ของลูกหนี้ - ลักษณะของการ ใช้สิทธิเรียกร้องของ ลูกหนี้	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในการบรรยาย ครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการ อภิปรายเกี่ยวกับการใช้สิทธิเรียกร้องของลูก	วุฒิชัย เด็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - กฎเกณฑ์และวิธีการดำเนินการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ - การฟ้องขอการชำระหนี้ - ความแตกต่างระหว่างการเรียกร้องของลูกหนี้กับการฟ้องขอการชำระหนี้ - กฎเกณฑ์ในการใช้สิทธิฟ้องขอการชำระหนี้ - วิธีดำเนินการขอฟ้องขอการชำระหนี้ - ผลแห่งการฟ้องขอการชำระหนี้ 		<p>หนี้ และฟ้องขอการชำระหนี้</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ และการฟ้องขอการชำระหนี้ว่าเป็นวิธีการที่กฎหมายให้อำนาจแก่เจ้าหนี้ในการควบคุมทรัพย์สินของลูกหนี้ ความแตกต่างของการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ และฟ้องขอการชำระหนี้ ผลของการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ และการฟ้องขอการชำระหนี้ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ และการฟ้องขอการชำระหนี้</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าการใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ และการฟ้องขอการชำระหนี้มีหลักเกณฑ์อย่างไร และมีผลอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
10-11	<p>บทที่ 5 สิทธิยึดหน่วง และลูกหนี้ และเจ้าหนี้หลายคน สิทธิยึดหน่วง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะ ผล และความระงับแห่งสิทธิยึดหน่วง 	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะสิทธิยึดหน่วง ผลของสิทธิยึดหน่วง ความระงับแห่งสิทธิยึดหน่วง และลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่าเปรียบเทียบความแตกต่างในกรณีของลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคนและในกรณีลูกหนี้ร่วมเจ้าหนี้ร่วมว่ามีสิทธิหน้าที่ในทางกฎหมายเหมือนกันหรือต่างกัน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับสิทธิยึดหน่วง และลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน และลูกหนี้ 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ร่วมเจ้าหน้าที่ร่วม</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าหลักเกณฑ์ของเกี่ยวกับสิทธิยัดหน่วง และลูกหนี้เจ้าหนี้หลายคน และลูกหนี้ร่วมเจ้าหนี้ร่วมว่าเป็นอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
12	บทที่ 6 โอนสิทธิเรียกร้อง	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การโอนสิทธิเรียกร้อง ผลของการโอนสิทธิเรียกร้อง 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการโอนสิทธิเรียกร้อง และเปรียบเทียบกับการรับช่วงสิทธิว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการโอนสิทธิเรียกร้อง <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าการโอนสิทธิเรียกร้อง เป็นกรณีที่กฎหมายให้อำนาจแก่เจ้าหนี้เป็นการเปลี่ยนตัวเจ้าหนี้คนเดิมเป็นเจ้าหนี้คนใหม่)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	วุฒิชัย เต็ง พงศธร
13 - 14	บทที่ 6 ความระงับหนี้	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน</p>	วุฒิชัย เต็ง

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	- การชำระหนี้ การปลดหนี้ การหักกลบลบหนี้ การแปลงหนี้ใหม่ หนี้เคลื่อนที่เคลื่อนกัน		<p>โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความระงับหนี้ในกรณีต่างๆ ทั้ง 5 กรณี ว่ามีหลักเกณฑ์เหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร และผลของความระงับหนี้ในแต่ละกรณีหนี้ระงับอย่างไร 2. ผู้สอนบรรยายให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความระงับหนี้ทั้ง 5 กรณีว่า มีหลัก เกณฑ์ และผลอย่างไร และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับความระงับหนี้ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าหลักเกณฑ์และผลของความระงับหนี้ในแต่ละกรณีว่าเป็นอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการเขียนอธิบาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	พงศธร
15	นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และสรุปเนื้อหาของบทเรียน	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายสรุปเนื้อหาของบทเรียนที่บรรยายแล้วทั้งหมด และให้นักศึกษานำเสนอรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อรายงานที่มีการนำเสนอ <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหาของรายงานว่าได้รับความรู้และความเข้าใจอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ</p>	วุฒิชัย เต็ง พงศธร

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			สื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการนำเสนอ) C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	45(45/45-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่านำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,3.3,3.5,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.1,3.2,3.4,5.1,5.2	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	50

* ระบบผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน ของ ผศชยินทร์ เพ็ชญไพศิษฏ์
ตำราของอาจารย์ไพโรจน์ วายุภาพ "คำอธิบายประมวลกฎหมาย
แพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย หนี้" ตำราของศาสตราจารย์ไสภณ
รัตนากร "คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์หนี้"

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เว็บไซต์ของคณะกรรมการกฤษฎีกา

เว็บไซต์ของศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน
เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ
ศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้
นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำ
เสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ
เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้อง
แทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิค
การสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ข้อ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
รายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วุฒิชัย

เต็งพงศธร

วันที่รายงาน 1 สิงหาคม

2565

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร**

ลงชื่อ คณบดีคณะ
นิติศาสตร์
วันที่รายงาน 1 สิงหาคม
2565