

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา .....LA 2062 มุลหนี 2 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0).....
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2...กลุ่ม 01
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)...ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)... ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
8. สถานที่เรียน.....อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 1 สิงหาคม 2565

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักกฎหมายในเรื่องละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ได้
- 1.2 สามารถวิเคราะห์เจตนารมณ์ลักษณะและความหมายของกฎหมาย เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับละเมิดได้อย่างถูกต้อง และชอบธรรม

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายความหมายและความแตกต่างของละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง ลากมิคควรได้ ความรับผิดในลักษณะละเมิด ความรับผิดทางละเมิดแตกต่างกับความรับผิดทางอาญา ละเมิดกับการผิดสัญญา และวัตถุประสงค์ของกฎหมายลักษณะละเมิดได้

2. อธิบายความหมายและลักษณะของการกระทำละเมิดในความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำของตนเอง ความรับผิดชอบโดยการกล่าวหรือไขข่าวแพร่หลายซึ่งข้อความอันฝ่าฝืนต่อความเป็นจริง การกระทำละเมิดร่วม ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น

3. อธิบายความหมายและความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์

4. อธิบายความหมายและลักษณะของความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะทรัพย์ ค่าสินไหมทดแทน นิรโทษกรรม

5. อธิบายความหมายและลักษณะการจัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้

6. สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

7. สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

8. ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษา รวมทั้งวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงทางละเมิดที่เกิดขึ้นในข่าวประจำวันได้

9. ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

10. สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้

11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ หน้าที่ที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมการศึกษาที่สอดคล้องคุณธรรม รวมทั้งการนำไปปฏิบัติได้จริง โดยวิธีให้นักศึกษามีส่วนร่วม

เรียนรู้ และแสดงออกซึ่งความเห็นและสามารถอภิปรายได้

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

มูลแห่งหนี้อันเกิดจากการละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง (30/30-0-0)

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.  
 สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว  
 เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

Email Address: aom.law@hotmail.com

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้  
 ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้อง  
 สอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ  
 มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum  
 Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผล  
 การเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

#### 1.คุณธรรม จริยธรรม

##### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม  
 มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย  
 เช่น นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายที่ดี โดย  
 การนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับข้อเท็จจริงต่าง ๆ

○ 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา  
 ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น  
 ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาขยันและอดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน การ  
 ทำงานหรือการดำเนินชีวิต ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีเมตตาต่อ ซื่อสัตย์  
 กตัญญู ในด้านการทำงานและการใช้ชีวิต

○ 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสีย  
 สละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เช่น การสร้างความตระหนักรู้ที่จะมุ่งมั่นรักษา  
 ความเป็นธรรม โดยยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้า  
 หาญและกล้าแสดงออกทางด้านความคิดเห็นในชั้นเรียน เป็นต้น

○ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มี  
 ความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ  
 เช่น การสร้างวัฒนธรรมการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา เคารพ  
 ระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น

##### (2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทโทษไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

### (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม
- ลงโทษตามบทลงโทษหรือระเบียบที่ได้มีการวางไว้แล้วอย่างเคร่งครัด

## 2. ความรู้

### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

• 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ เช่น สามารถอธิบายหลักการความรับผิดชอบ ละเมิด เหตุยกเว้นและค่าลดหย่อน ความรับผิด ค่าสินไหมทดแทน อายุความ การจัดการงานนอกสั่ง ลากม็ควรได้ รวมถึงวิเคราะห์กรณีศึกษาได้

• 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย เช่น มีเข้าใจและสามารถนำหลักกฎหมายลักษณะละเมิดไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

• 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เช่น นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพื่อนำมาเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเชื่อถือได้

### (2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบเก็บคะแนนกลางภาค และปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม การวิเคราะห์

สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เช่น นักศึกษาสามารถค้นหาค่าพิพากษาฎีกาเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อกฎหมาย รวมทั้งสรุปข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการท ำ ำ ง ำ ำ น ำ ำ ด

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม เช่น นักศึกษาสามารถนำข้อกฎหมายค่าพิพากษาฎีกามาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

◦ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำ ความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ ได้มาเหล่านั้น เช่น สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ทาง อินเทอร์เน็ตทั้งจากคำพิพากษาของศาล บทความ ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำมาวิเคราะห์กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือ

◦ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง ความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง รอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร เช่น นักศึกษานำเสนอประเด็นข้อกฎหมาย ละเมิดและให้นักศึกษาท่านอื่น ๆ ร่วมกันวิพากษ์ วิจารณ์สนับสนุนเพื่อเสนอ แ น ะ ท ำ ำ ง ำ ำ อ ำ อ ำ ก

◦ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามการเปลี่ยนแปลงของตัวบทกฎหมาย ค่าพิพากษาฎีกา ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมทั้งติดตามข่าวสารต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนเพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

## (2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปราย โต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ ในปัญหาข้อเท็จจริง

- การสอบเก็บคะแนนกลางภาค และปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## **(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา**

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม เช่น ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อสร้างสถานการณ์จำลองปัญหาเกี่ยวกับการใช้กฎหมายลักษณะละเมิดและให้นักศึกษาช่วยกันระดมสมองเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น เช่น ให้นักศึกษาช่วยกันอภิปรายข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นโดยนำหลักกฎหมาย คำพิพากษาของศาลมาวินิจฉัยประกอบ โดยเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน เช่น ให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม กลุ่มเพื่อน รวมทั้งเนื้อหาวิชาที่เรียนได้

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เช่น ให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในเนื้อหา ข้อกฎหมายโดยไม่กระทบต่อสิทธิของผู้อื่น เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

## **(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## **(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบเก็บคะแนนกลางภาค และปลายภาค

## **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

### **(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

• 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย เช่น มอบหมายงานและให้นักศึกษาส่งงานผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

• 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกรูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

เช่น การจัดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน สรุปประเด็นข้อกฎหมายที่สำคัญ มีการตั้งคำถามและตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน

## (2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## (3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบเก็บคะแนนกลางภาค และปลายภาค

# หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	<p><b>แนะนำการเรียนการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่ใช้ประกอบ</li> <li>- วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม</li> <li>- มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน)</li> <li>- ประวัติความเป็นมาของกฎหมายลักษณะละเมิด</li> <li>- ความหมายของละเมิด</li> <li>- ความรับผิดในลักษณะละเมิด</li> <li>- ความรับผิดทางละเมิดแตกต่างกับความรับผิดทางอาญา</li> <li>- ละเมิดกับการผิดสัญญา</li> <li>- วัตถุประสงค์ของกฎหมายลักษณะละเมิด</li> </ul>	(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนอธิบายประวัติความเป็นมา ความหมายของกฎหมายลักษณะละเมิด</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิด ความรับผิดทางอาญาอย่างไร ความรับผิดละเมิดแตกต่างกับสัญญาอย่างไร</li> <li>3. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์</li> </ol>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ของกฎหมายลักษณะละเมิด</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และวิเคราะห์หลักกฎหมายเกี่ยวกับละเมิด ความแตกต่างในทางละเมิด วัตถุประสงค์ของกฎหมายละเมิด</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบละเมิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
2	<p><b>ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำของตนเอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของคำว่า “ผู้ใด”</li> <li>- การกระทำ</li> <li>- โดยจงใจหรือประมาทเลินเล่อ</li> </ul>	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความหมายของ คำว่า “ผู้ใด”</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความหมายและลักษณะของการกระทำ</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายความหมายลักษณะของการกระทำโดยจงใจและการกระทำโดยประมาท ความ</li> </ol>	อ.ศิรินทร์พร



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>แตกต่างของการกระทำโดยจงใจแตกต่างกับเจตนาทางอาญาอย่างไร</p> <p>4. ผู้เรียนมีเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการกระทำละเมิด พร้อมทั้งอธิบายความแตกต่างของการกระทำโดยจงใจและการกระทำโดยประมาทได้ พร้อมนำไปใช้ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย และความแตกต่างของลักษณะการกระทำทางละเมิดได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำของตนเอง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
3	<p><b>ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำของตนเอง (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระทำโดยดเว้น</li> <li>- การกระทำต่อผู้อื่นโดยผิดกฎหมาย</li> <li>- บุคคลอื่นได้รับความเสียหาย</li> </ul>	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	<p>หาย</p> <p>- ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผลของการกระทำละเมิด</p>		<p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของการกระทำโดยดเว้นการกระทำโดยผิดกฎหมาย การใช้สิทธิอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลอื่น รวมทั้งการฝ่าฝืนกฎหมาย</p> <p>1. ผู้สอนอธิบายลักษณะของความเสียหาย พร้อมทั้งยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เปรียบเทียบกับหลักกฎหมาย</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผลของการกระทำ และผลที่จำเลยได้รับ ต้องไม่ไกลเกินกว่าเหตุ</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับลักษณะของการกระทำโดยดเว้นการกระทำโดยผิดกฎหมาย การใช้สิทธิอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่บุคคลอื่น รวมทั้งการฝ่าฝืนกฎหมาย ลักษณะของความเสียหายความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผลของการกระทำ และผลที่จำเลยได้รับต้องไม่ไกลเกินกว่าเหตุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะของการกระทำ ลักษณะความสัมพันธ์ของการกระทำและผลที่เกิดขึ้น)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
4	<b>ความรับผิดชอบโดยการกล่าวหรือไขข้อข้องใจหลายซึ่งข้อความอันฝ่าฝืนต่อความเป็นจริง การกระทำละเมิดร่วม</b> - หมิ่นประมาทต่างกับดูหมิ่น - หมิ่นประมาทในทางแพ่งต่างกับหมิ่นประมาทในทางอาญา - หลักเกณฑ์ความรับผิดชอบในการกล่าวหรือไขข้อข้องใจ - การกระทำละเมิดร่วม	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความต่างของการหมิ่นประมาทและการดูหมิ่น ความแตกต่างของหมิ่นประมาทในทางแพ่งต่างกับหมิ่นประมาทในทางอาญาอย่างไร 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกล่าวหรือไขข้อข้องใจหลาย 3. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างลักษณะของการกระทำละเมิดร่วม 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบโดยการกล่าวหรือไขข้อข้องใจหลายซึ่งข้อความอันฝ่าฝืนต่อความเป็นจริง การกระทำละเมิดร่วมได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบโดยการกล่าวหรือไขข้อข้องใจหลายซึ่งข้อความอันฝ่าฝืนต่อความเป็นจริง การกระทำละเมิดร่วม)	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
5	<b>ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น</b> - ความรับผิดชอบในผลแห่งการละเมิดของลูกจ้างในทางการที่จ้าง - ความรับผิดชอบของตัวการในการกระทำละเมิดของตัวแทน - ความรับผิดชอบของผู้ว่าจ้างทำของ - สิทธิไต่เบี่ย	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดชอบในผลแห่งการละเมิดของลูกจ้างในทางการที่จ้าง ลักษณะความสัมพันธ์ของนายจ้างลูกจ้าง ความรับผิดชอบของนายจ้างเกิดขึ้นเมื่อใด 2. ผู้สอนอธิบายลักษณะความรับผิดชอบของตัวการในการกระทำละเมิดของตัวแทน ความรับผิดชอบของผู้ว่าจ้างทำของ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น พร้อมสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบในการกระทำของ	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			บุคคลอื่น) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
6	<b>ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น (ต่อ)</b> - ความรับผิดชอบของบิดามารดาหรือผู้อนุบาลในการกระทำละเมิดของผู้เยาว์หรือวิกลจริต - ความรับผิดชอบของครูบาอาจารย์ นายจ้างหรือบุคคลอื่นในการกระทำละเมิดของผู้ไร้ความสามารถ - สิทธิไภเบี่ยง	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายความรับผิดชอบของบิดามารดาหรือผู้อนุบาลในการกระทำละเมิดของผู้เยาว์หรือวิกลจริต 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายความรับผิดชอบของครูบาอาจารย์ นายจ้างหรือบุคคลอื่นในการกระทำละเมิดของผู้ไร้ความสามารถ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่นได้พร้อมสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงผู้เรียนสามารถ	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>อธิบายความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่นได้พร้อมสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
7	<p>ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบ</li> <li>- ผู้รับผิดชอบ</li> <li>- เจ้าของ ผู้รับเลี้ยงรับรักษา สัตว์</li> <li>- สิทธิไต่เบี่ย</li> </ul>	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความความผิดจากความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างความแตกต่างของ คำว่า "เจ้าของ" และ "ผู้รับเลี้ยงรับรักษา"</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์)</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)  <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
8	<b>ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สิน</b> - ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากโรงเรือนหรือสิ่งปลูกสร้าง - ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากของตกหล่นหรือทิ้งขว้างจากโรงเรือน - การป้องกันอันตรายล่วงหน้า	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สินประเภทโรงเรือน สิ่งปลูกสร้าง 2. ผู้สอนบรรยายความแตกต่างของตกหล่นและทิ้งขว้างจากโรงเรือน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สิน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
9	<b>ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สิน (ต่อ)</b> - ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นแต่ยานพาหนะหรือทรัพย์สินอันตราย - ช้อยกเว้นความรับผิด	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นแต่ยานพาหนะหรือทรัพย์สินอันตราย รวมทั้งช้อยกเว้นความรับผิด 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นโดยปรับเข้ากับหลักกฎหมาย 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรับผิดในความเสียหายที่เกิดขึ้นจากยานพาหนะหรือทรัพย์สินอันตรายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความรับผิดที่เกิดในยานพาหนะหรือทรัพย์สินอันตราย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b>	อ.ศิริรินทร์พร



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
11	<b>คำสัณใหม่ทดแทน</b> - ลักษณะของคำสัณใหม่ - การวินิจฉัยในการชดใช้คำสัณใหม่ทดแทน - คำสัณใหม่ทดแทนกรณีละเมิดต่อทรัพย์สิน - ความผิดของผู้เสียหาย	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของคำสัณใหม่ ผู้กำหนดคำสัณใหม่ รวมทั้งการชดใช้คำสัณใหม่ทดแทนในกรณีต่าง ๆ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง คำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับคำสัณใหม่ กรณีกระทำละเมิดต่อทรัพย์สิน ดอกเบี้ยในราคาทรัพย์สิน การชดใช้คำสัณใหม่แก่ผู้ครองทรัพย์สิน และความผิดของผู้เสียหาย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับคำสัณใหม่ทดแทนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาคำสัณใหม่ทดแทน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
12	<b>คำสสินใหม่ทดแทน (ต่อ)</b> - คำสสินใหม่ทดแทนกรณีละเมิดต่อชีวิตและร่างกาย - คำสสินใหม่ทดแทนกรณีละเมิดต่อชื่อเสียง - คำสสินใหม่ทดแทนเพื่อความเสียหายอันมิใช่ตัวเงิน	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเรียกร้องคำสสินใหม่ในกรณีที่ถูกเสียชีวิต หรือได้รับอันตรายต่อร่างกาย ชื่อเสียง 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างในการเรียกร้องคำสสินใหม่ทดแทนกรณีผู้เสียชีวิตและได้รับอันตรายต่อร่างกาย 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับคำสสินใหม่ทดแทนกรณีละเมิดต่อชื่อเสียง เช่น การใช้ค่าเสียหายจัดการให้ชื่อเสียงกลับคืนมา หรือการใช้ค่าเสียหายและจัดการให้ชื่อเสียงกลับคืนมา 4. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการเรียกร้อง คำสสินใหม่ทดแทนเพื่อความเสียหายอันมิใช่ตัวเงิน และผู้มีสิทธิเรียกร้อง 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการเรียกร้องคำสสินใหม่ทดแทนในกรณีต่าง ๆ ได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาวิธีการเรียกร่องคำสลับใหม่ทดแทน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
13	<b>นิรโทษกรรมและอายุความ</b> - ความหมายของนิรโทษกรรม - เหตุอันเป็นนิรโทษกรรม - อายุความในการเรียกร่องคำสลับใหม่ทดแทน	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมายของนิรโทษกรรม 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างให้เห็นถึงความแตกต่างของเหตุอันเป็นนิรโทษกรรมประเภทต่าง ๆ 3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับอายุความในการฟ้องคดีละเมิด 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเหตุอันเป็นนิรโทษกรรมและอายุความในการฟ้องคดีได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาของเหตุอัน	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>เป็นนิรโทษกรรมและอายุความ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
14	<p><b>การจัดการงานนอกสั่ง</b> - ลักษณะของการจัดการงานนอกสั่ง - หน้าที่ของผู้จัดการ - ความรับผิดชอบของผู้จัดการ</p>	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมาย การจัดการงานนอกสั่งต่างกับตัวแทนอย่างไร ลักษณะของการจัดการงานนอกสั่ง 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับหน้าที่ของผู้จัดการงานนอกสั่งรวมทั้งความรับผิดชอบของผู้จัดการ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการงานนอกสั่งได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการงานนอกสั่ง) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
15	<b>ลาภมิควรได้</b> - ลักษณะของลาภมิควรได้ - หน้าที่ของผู้ได้ลาภมิควรได้ - วิธีการคืนลาภมิควรได้ - หน้าที่ของผู้รับคืนทรัพย์สิน	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะของลาภมิควรได้ หน้าที่ของผู้ได้ลาภมิควรได้ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับวิธีการคืนลาภมิควรได้ และหน้าที่ของผู้รับคืนลาภมิควรได้ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับลาภมิควรได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาลาภมิควรได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	รวม	(30-0-0)		

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมินผล การเรียนรู้
1.1,1.2,1.3 , 1.4,1.5	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2, 3.1,3.2,3.3 ,4,5.1, 5.3,5.4	แบบฝึกหัด การตอบคำถามในบท เรียน และการอภิปรายแสดงความ คิดเห็น	ทุกสัปดาห์	10
	สอบเก็บคะแนนย่อยในชั้นเรียน	ตามตาราง	30
	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ไพจิตร ปุณฺณพันธ์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์  
ลักษณะละเมิด, สำนักพิมพ์นิติบรรณการ  
ศักดิ์ สอนองชาติ, คำอธิบายโดยย่อประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์  
ว่าด้วยละเมิดและความรับผิดทางละเมิดตามพระราชบัญญัติความรับผิดทาง  
ละเมิดของเจ้าหน้าที่, สำนักพิมพ์นิติบรรณการ  
วารีนาสกุล, คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด  
จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้, บริษัทกรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด

### 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

สุขุม ศุภนิตย์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์, สำนักพิมพ์ พิมพ์นิติบรรณการ ศนันทกรณ์(จำปี) โสตถิพันธ์, คำอธิบายกฎหมายลักษณะละเมิดจัดการงานนอกสั่ง ลากมิกวรได้, สำนักพิมพ์วิญญูชน

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

#### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและ เกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอ ตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความ เหมาะสมกับสถานการณ์

## **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา**

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคณะต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทาง การดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

( อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ )  
1 สิงหาคม 2565

### **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย )  
1 สิงหาคม 2565