

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : LA 2062 มลหนี้ 2
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :: อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 1..... ชั้นปีที่ 2.....
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจากมคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำเนื้อหาของวิชา ความหมายของคำว่า "ละเมิด"	2		2		
2-3	ความรับผิดชอบของบุคคลในการกระทำของตนเอง	4		4		

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่าง
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
4	การกระทำละเมิดโดยการกล่าวหรือ ไขข่าวการกระทำละเมิดร่วมกัน	2		2		
5-6	ความรับผิดชอบในการกระทำของบุคคลอื่น	4		4		
7	ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้นเพราะสัตว์	2		2		
8-9	ความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดจากทรัพย์สิน	4		4		
10-11	ค่าสินไหมทดแทน	4		4		
12-13	นิติโทษกรรม, อายุความ	4		4		
14	การจัดการงานนอกสั่ง	2		2		
15	ลาภมิควรได้ และสรุปสาระสำคัญก่อนสอบและนำเสนอรายงาน	2		2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30		30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น	✓		ไม่มี

ความรู้	บรรยายโดยใช้ปัญหา และตามด้วยการแก้ ปัญหา การอภิปราย โต้ตอบระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทาง ปัญญา	บรรยายโดยใช้ปัญหา และตามด้วยการแก้ ปัญหา การอภิปราย โต้ตอบระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา การทำงาน กลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณี ศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และ การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน
และการแต่งกายผิดระเบียบ

ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

2. การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดง
ความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวน นักศึกษา
-------------------------------------	-------------------

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =..... 17.....	ร้อยละ
A	8	47
B+	2	12
B	3	18
C+	0	0
C	2	12
D+	0	0
D	2	12
F	0	0

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรด	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	คะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบบผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)**1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**
ไม่มี**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ**
1.1 ไม่มี**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น****2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น** ไม่มี**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ**
2.1 ไม่มี**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง****1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ**
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ได้ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน และสามารถตอบคำถามต่างๆ ได้

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จะได้มีการดำเนินการรวบรวมคำบรรยายเป็นเอกสารประกอบการสอนต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จะดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและ Powerpoint ให้ดีขึ้นกว่าของเดิมโดยเพิ่มเนื้อหาที่สำคัญแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่		อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ศิรินทร์พร ธารมัติ)
2 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

)

2 มกราคม 2566