

มคอ.3

LA 3012

กฎหมาย

ลักษณะ

ครอบครัว

## สารบัญ

		หน้า
หมวด		
ด		
หมวด	ข้อมูลทั่วไป	2
ด 1		
หมวด	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
ด 2		
หมวด	ลักษณะและการดำเนินการ	3
ด 3		
หมวด	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
ด 4		
หมวด	แผนการสอนและการประเมินผล	5
ด 5		
หมวด	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
ด 6		
หมวด	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7
ด 7		

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา** LA 3012 กฎหมายลักษณะครอบครัว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- 2. จำนวนหน่วยกิต** 2(2/2-0-0)
- 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 01
- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อ.ศรินทร์พร ธารมัติ
- 8. สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด** 1 สิงหาคม 2565

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการหมั้นตามกฎหมายไทย
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการสมรสตามกฎหมายไทย
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ของบิดามารดาและบุตร

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัวและความหมายของการหมั้นได้
2. อธิบายความหมายและเงื่อนไขของการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยา สินส่วนตัว สินสมรส หนี้สินของสามีภรรยาได้
3. อธิบายแตกต่างของความเป็นโมฆะและโมฆียะของการสมรสได้
4. อธิบายสาเหตุของการสิ้นสุดการสมรสได้
5. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตร ความปกครองบิดามารดาและบุตร บุตรบุญธรรมและค่าอุปการะเลี้ยงดูได้
6. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
7. สื่อสารภาษาไทยโดยใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล
8. ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้
9. ประยุกต์ใช้ด้วยบทกฎหมายครอบครัวเกี่ยวกับความเป็นโมฆะของการสมรส และการสิ้นสุดการสมรส กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้านและมีเหตุมีผล
10. สามารถวิเคราะห์และตีความด้วยบทกฎหมายครอบครัวเกี่ยวกับความเป็นโมฆะของการสมรส และการสิ้นสุดการสมรส อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้
11. ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน
12. ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

13. แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

14. สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

## 2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัด และประเมินผลการเรียนรู้ได้

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของ

### รายวิชา

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายครอบครัว การหมั้น การสมรส การหย่า ความสัมพันธ์ระหว่างสามีและภรรยา ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6400 ต่อ 1689

Email Address: [aom.law@hotmail.com](mailto:aom.law@hotmail.com)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

### 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผล การเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

#### 1.คุณธรรม จริยธรรม

##### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนัก รู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลัก นิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของ นักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

##### (2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

##### (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม
- ลงโทษตามบทลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

#### 2.ความรู้

##### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลัก การ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติใน วิชาชีพนักกฎหมาย
- 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่ กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้

##### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย
- การนำเสนอรายงาน
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา

### **(3) วิธีการประเมินผล**

- แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย
  - การสอบกลางภาคและปลายภาค

## **3. ทักษะทางปัญญา**

### **(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
  - 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
  - 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
  - 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### **(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายและอภิปราย
  - การนำเสนอรายงาน
  - การวิเคราะห์กรณีศึกษา

### **(3) วิธีการประเมินผล**

- แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย
  - การสอบกลางภาคและปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

##### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

##### (3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

● 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

##### (2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

##### (3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>            ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างของความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัวได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>            C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว)            C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p>	อ.ศรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
2	การหมั้น	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการหมั้น 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การหมั้น 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการหมั้น  <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างความแตกต่างของการหมั้น และสินสอด 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของการหมั้นกับการสมรส) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.ศิริรินทร์พร
3	เงื่อนไขแห่งการสมรส	(2-0-	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite	อ.ศิริรินทร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
		0)	<p>หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเงื่อนไขแห่งการสมรส</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์เงื่อนไขแห่งการสมรส</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับเงื่อนไขแห่งการสมรส</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างของเงื่อนไขแห่งการสมรส</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของของเงื่อนไขแห่งการสมรส)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	พร
4	ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง</li> </ol>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์ความสัมพันธ์ระหว่างสามมีภริยา</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสามมีภริยา</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของความสัมพันธ์ระหว่างสามมีภริยา</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของของเงื่อนไขแห่งการสมรส)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
5	ทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามมีภริยา	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามมีภริยา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์ทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามมีภริยา</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามมีภริยา</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</b></p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p><b>(CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามัญกริยา</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของของเงื่อนไขแห่งการสมรส)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
6	หนี้สินของสามัญกริยา	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหนี้สินของสามัญกริยา</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์หนี้สินของสามัญกริยา</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหนี้สินของสามัญกริยา</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของหนี้สินของสามัญกริยา</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol>	อ.ศิรินทรพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหนังสือของสามัญกริยา) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
7-8	ความเป็นโมฆะของการสมรส	(4-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นโมฆะของการสมรส 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์ความเป็นโมฆะของการสมรส 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นโมฆะของการสมรส <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของความเป็นโมฆะ-โมฆียะของการสมรส 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของความเป็นโมฆะของการสมรส) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
9	การสิ้นสุดของการสมรส	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสิ้นสุดของการสมรส 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์การสิ้นสุดของการสมรส 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการสิ้นสุดของการสมรส <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของการสิ้นสุดของการสมรส 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของการสิ้นสุดของการสมรส) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.ศิริรินทร์พร
10	บิดามารดาและบุตร	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่าน	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>โปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบิดามารดาและบุตร</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์บิดามารดาและบุตร</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับบิดามารดาและบุตร</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบยกตัวอย่างบิดามารดาและบุตร</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของบิดามารดาและบุตร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
11	สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์</li> </ol>	อ.ศิริรินทร์พร



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของสิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของสิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
12	ความปกครองบิดามารดาและบุตร	(2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความปกครองบิดามารดาและบุตร</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์ความปกครองบิดามารดาและบุตร</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความปกครองบิดามารดาและบุตร</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างของความปกครอง บิดามารดาและบุตร</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของความปกครองบิดามารดาและบุตร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
13-14	บุตรบุญธรรม	(4-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบุตรบุญธรรม</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์บุตรบุญธรรม</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับบุตรบุญธรรม</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างบุตรบุญธรรม</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของบุตรบุญธรรม) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
15	คำอุปการะเลี้ยงดู	(2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ onsite หรือ online (ตามสถานการณ์) ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำอุปการะเลี้ยงดู 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์คำอุปการะเลี้ยงดู 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับคำอุปการะเลี้ยงดู <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างของคำอุปการะเลี้ยงดู 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของคำอุปการะเลี้ยงดู) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	30(30-0-0)		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,3.3,3.5,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.1,3.2,3.4 5.1,5.2	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	50

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ประสพสุข บุญเดช, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ว่าด้วยครอบครัว แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์(ฉบับที่ 19) พ.ศ.2551 พิมพ์ครั้งที่ 17, สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (กรุงเทพฯ : 2552)  
 นิตดาภา จิตต์แจ่ง, เอกสารประกอบการสอน วิชา กฎหมายลักษณะ  
 ครอบครัว LA3012 (พ.ศ. 2554)

## 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ชาติชาย อัศววิบูลย์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์  
 บรรพ 5 ว่าด้วยครอบครัว, สำนักพิมพ์วิญญูชน (กรุงเทพฯ : 2552).

ไพโรจน์ กัมพูสิริ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์  
 บรรพ 5 ครอบครัว ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 แก้ไขปรับปรุง, สำนักพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (กรุงเทพฯ : 2551).

รัชฎา เอกบุตร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5  
 ว่าด้วยครอบครัว : บิดามารดาและบุตร, สำนักพิมพ์วิญญูชน (กรุงเทพฯ :  
 2551)

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน  
 เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ  
 ศึกษา

#### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้  
 นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำ  
 เสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้  
 เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ  
 บริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ  
 เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้อง

แทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิค การสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

#### **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้**

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผล การเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการ ขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการ ผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอน ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOS) โดยการประเมินจากแบบ ฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา**

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทาง การดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

( อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ )

1 สิงหาคม 2565

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย)  
1 สิงหาคม 2565