

สารบัญ

หมวด ที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	2
2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน	2
3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
5	การประเมินรายวิชา	5
6	แผนการปรับปรุง	5

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา** : LA 3012 กฎหมายลักษณะครอบครัว
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ กลุ่มเรียน : 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ
แผนการสอน**

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	ความเป็นมาและลักษณะสำคัญของกฎหมายครอบครัว	2	2	
2	การหมั้น	2	2	
3	เงื่อนไขแห่งการสมรส	2	2	
4	ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา	2	2	
5	ทรัพย์สินและการจัดการทรัพย์สินระหว่างสามีภรรยา	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
6	หนี้สินของสามัญกริยา	2	2	
7-8	ความเป็นโมฆะของการสมรส	4	4	
9	การสิ้นสุดของการสมรส	2	2	
10	บิดามารดาและบุตร	2	2	
11	สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดาและบุตร	2	2	
12	ความปกครองบิดามารดาและบุตร	2	2	
13-14	บุตรบุญธรรม	4	4	
15	คำอุปการะเลี้ยงดู สรุปลักษณะสำคัญก่อนสอบและนำเสนอรายงาน	2	2	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาเข้าเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีบทกำหนดโทษสำหรับนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ	✓		มีนักศึกษาบางคนยังมาเรียนสาย ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควรหรือแต่งกายไม่เรียบร้อย จึงต้องมีการเรียกมาพูดคุย ว่ากล่าวตักเตือนและ

	มหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ การขาดเรียน เป็นต้น			ใช้มาตรการในการตัดคะแนนความประพฤติในเรื่องการแต่งกาย
ความรู้	การบรรยายและอภิปราย และวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิดระเบียบ

ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

2. การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
-------------------------------------	---------------

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	8	47
B+	2	12
B	2	12
C+	1	6
C	1	6
D+	1	6
D	2	12
F	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรด	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	คะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความเหมาะสมและนักศึกษาทุกคนมีความสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

1.1: ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ
ในรายงานของรายวิชา**

ครั้งที่ผ่านมา:

ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ต่อไป**

อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ใน
ห้องเรียนโดยการเน้นทบทวนบทเรียนที่ผ่านมายุ่งเสมอ

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ)

2 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย)

2 มกราคม 2566