

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : LA 4002 ประวัติศาสตร์กฎหมาย
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย  
กลุ่มเรียน : 01
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน : อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	กฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
2	กฎหมายกับหลักประกันสิทธิ เสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
3	แนวทางและความเป็นมาในการใช้กฎหมายเพื่อพัฒนาประเทศทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
4	ปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นในประเทศกำลัง	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	พัฒนา โดยเฉพาะในประเทศไทย			
5	การใช้กฎหมายและหลักการพัฒนากฎหมายเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
6	การสร้างกลไกเพื่อทำให้เกิดการพัฒนากฎหมายไทย และความท้าทายในการพัฒนากฎหมายไทย	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
7-8	กฎหมายกับการพัฒนาการเมือง	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
9	กฎหมายกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
10-11	กฎหมายกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
12	กฎหมายกับสังคมยุควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
13	กฎหมายกับการคุ้มครองวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
14	การพัฒนากฎหมาย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
15	สรุป และทบทวนบทเรียน	3(3/3-0-0)	3(3/3-0-0)	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>30(30/30-0-0)</b>	<b>30(30/30-0-0)</b>	<b>-</b>

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการอภิปราย ชักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรม มาอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>3. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน</li> </ol>	✓		ไม่มี
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายโดยใช้ปัญหาและตามด้วยการแก้ปัญหา</li> <li>2. การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>3. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน</li> </ol>	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น</li> <li>2. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน</li> </ol>	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น นอกเหนือ จากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

## 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 17	ร้อยละ
A	9	52.9%
B+	3	17.6%
B	1	5.9%
C+	1	5.9%
C	1	5.9%
D+	0	0%
D	0	0%
F	2	11.8%

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ : ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :  
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :  
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการ	คณะกรรมการฯ พิจารณารูปแบบวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผล

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม แล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	การเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่ง  
อำนวยความสะดวก : ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร : ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :  
ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ  
1.1 : ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น : ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ  
2.1 : ไม่มี

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
กระตุ้นให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่ม ขึ้น	ให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดง ความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือ จากการใช้วิธีการสอนแบบ บรรยาย

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :  
ไม่มี
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่มขึ้น		

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

#### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัย วันที่รายงาน  
4 มกราคม 2566

#### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์ วันที่รายงาน 4  
มกราคม 2566