

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3203 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3/3-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม 01
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
อาจารย์ผู้สอนรวม
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 1 สิงหาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง และฝ่ายปกครอง
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครอง สัญญาทางปกครอง ตลอดจนผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง และการเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการการบังคับทางปกครอง และวิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง
 - 1.3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการจัดบริการสาธารณะ และการจัดระเบียบราชการบริหารแผ่นดิน

1.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงขอบเขตอำนาจของศาลปกครอง และกระบวนการพิจารณาคดีปกครองในศาลปกครอง

1.5 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้

1.6 เพื่อให้นักศึกษาสื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

1.7 เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัย และสรุปความสำคัญของข้อมูลที่ค้นคว้ามาได้

1.8 เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติตามข้อกำหนด เงื่อนไขของการเรียน และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อส่วนรวม และมีความละเอียดรอบคอบ

1.9 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

1.10 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้

1.11 เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

2.1 อธิบายถึงหลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง และฝ่ายปกครอง และยกตัวอย่างกฎหมายปกครองที่บังคับใช้อยู่ในปัจจุบันได้

2.2 อธิบายถึงความหมายและความแตกต่างของการกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง กฎ คำสั่งทางปกครอง สัญญาทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการการบังคับทางปกครอง และวิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง

2.3 อธิบายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักการของการจัดบริการ
สาธารณะ และการจัดระเบียบราชการบริหารแผ่นดินในรูปแบบต่าง ๆ ได้

2.4 อธิบายถึงขอบเขตอำนาจของศาลปกครองเปรียบเทียบกับศาล
ยุติธรรม และกระบวนการวิธีพิจารณาคดีปกครองในศาลปกครองได้

2.5 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่าง
เหมาะสมและมีเหตุมีผล

2.6 สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่าง
เหมาะสมและมีเหตุมีผล

2.7 ค้นหาข้อมูลจากแนวคำสั่งหรือคำพิพากษาของศาลปกครองได้

2.8 ประยุกต์ใช้ด้วยบทกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง กับ
ข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

2.9 สามารถวิเคราะห์และตีความด้วยบทกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติ
ราชการทางปกครอง และกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธี
พิจารณาคดีปกครอง อย่างสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายได้

2.10 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับหลักนิติธรรมได้

2.11 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา
และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

2.12 ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่อ
งานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

2.13 แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและ
จัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

2.14 สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

2.15 สามารถนำข้อมูลองค์ความรู้ที่ค้นคว้ามาใช้โดยอ้างอิงแหล่งที่มา
อย่างถูกต้อง และนำมาใช้โดยไม่กระทบสิทธิของผู้สร้างสรรค์

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ
รายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไป
ใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

3.2 เพื่อจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มคอ.3 รองรับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำผลการประเมินรายวิชามา
ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยกับการตราพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทาง
ปกครอง (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและ
วิธีพิจารณาคดีปกครอง (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2562

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปและลักษณะสำคัญของกฎหมายปกครอง ฝ่ายปกครอง การกระทำทางปกครอง ผลบังคับของคำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง วิธีปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหาร และวิธีพิจารณาคดีปกครอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 08.30 - 11.30 น.
ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารหอประชุม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (1.1)
- มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1.2)
- แสดงออกถึงความมีวินัย กตัญญู ความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (1.3)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (1.4)

- เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (1.5)

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น
- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน

(3)

วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- ลงโทษตามบทลงโทษหรือระเบียบที่ได้มีการวางไว้แล้วอย่างเคร่งครัด

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- อธิบายความรู้หลักการทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน (2.1)
 - รู้และตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย
- (2.3)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย
- การยกกรณีปัญหา กรณีตัวอย่างทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์หาคำตอบ โดยใช้ความรู้หลักการทฤษฎีที่เรียนมาปรับใช้
- ให้นักศึกษาสรุปองค์ความรู้และอภิปรายผลการศึกษาวิจัยเรื่อง “มาตรการทางกฎหมายในการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของรัฐ และการคุ้มครองปกป้องผู้ให้ข้อมูล”

(3) วิธีการประเมินผล

- การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ใฝ่เรียนใฝ่รู้หลักการและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.1)

- สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (3.2)
- มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม (3.3)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย
- การยกกรณีปัญหา กรณีตัวอย่างทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์หาคำตอบ โดยใช้ความรู้หลักการทฤษฎีที่เรียนมาปรับใช้
- การให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ให้นักศึกษาสรุปองค์ความรู้และอภิปรายผลการศึกษาวิจัยเรื่อง “มาตรการทางกฎหมายในการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารของรัฐ และการคุ้มครองปกป้องผู้ให้ข้อมูล”

(3) วิธีการประเมินผล

- การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(4.1)

- มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา (4.5)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน (5.1)
- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (5.3)
- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ (5.4)

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และฝ่ายปกครอง	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่าง 	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>เหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
2	การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
3	กฎ และคำสั่งทางปกครอง	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams,	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
4	สัญญาทางปกครอง	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	ผศ.ธนาชัย
5	การจัดบริการสาธารณะ	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
		0)	<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	ชัย
6	การจัดระเบียบราชการบริหารของไทย	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ</p>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
7	การควบคุมความชอบด้วยกฎหมายของการกระทำทางปกครอง	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศีลธรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
8	กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศีล</p>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ธรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่าง เหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญญา (การ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
9	กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง (ต่อ)	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมาย ตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล ธรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย	ผศ.ธนา ชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
10-11	ศาลปกครอง (การจัดตั้งและเขตอำนาจศาลปกครอง ตามมาตรา 7-11)	6(6/6-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง 	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่าง เหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
12	วิธีพิจารณาคดีปกครอง (การฟ้องคดีปกครอง และ การดำเนินคดีปกครอง)	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมาย ตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล ธรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่าง	ผศ.ธนา ชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>เหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
13	วิธีพิจารณาคดีปกครอง (การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท)	3(3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย</p>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
14	วิธีพิจารณาคดีปกครอง (คำพิพากษาหรือคำสั่ง คดีปกครอง)	3(3/3-0- 0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	ผศ.ณัชชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
15	กม. ข้อมูลข่าวสารกับคดีปกครอง (บูรณาการจากงานวิจัย)	3(3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	45 (45/45- 0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลาย ภาค)	กำหนดก าร ประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมินผล การเรียนรู้
1.1,1.2,1.3 ,1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3 ,2.4	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และ การทดสอบย่อย	ทุก สัปดาห์	20
3.1,3.2,3.3 ,4.4, 5.2,5.5	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	20
	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	50

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดใน
หลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ชาญชัย แสวงศักดิ์. คำอธิบายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ:
วิญญูชน.2550.

ประยูร กาญจนกุล.คำบรรยายกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ:
วิญญูชน.2550

วรเจตน์ ภาคีรัตน์.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ:
วิญญูชน.2546.

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษ ควรอ่านเพิ่มเติม

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.ศาลปกครอง: บทวิเคราะห์ข้อ
ขัดแย้งที่อภิปราย

ในสภานิติบัญญัติ/คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.อักษรเจริญทัศน์.2517

นันทวัฒน์ บรรมานันท์.การปกครองท้องถิ่นฝรั่งเศส. กรุงเทพฯ: สถาบัน
นโยบายศึกษา.2544

นันทวัฒน์ บรรมานันท์.การปกครองท้องถิ่น ตามรัฐธรรมนูญแห่งราช
อาณาจักรไทย(พ.ศ.2540).

กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2549

นันทวัฒน์ บรรมานันท์.สัญญาทางปกครอง : สถาบันนโยบาย
ศึกษา.วิญญูชน.2550.

นันทวัฒน์ บรรมานันท์.หลักกฎหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ.
กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2543.

นัยนา เกิดวินัย.รวมกฎหมายปกครอง. นครปฐม: นิตินัย.2546

มานิตย์ จุมปา.ถาม-ตอบ กฎหมายปกครอง.กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2550.

อมร จันทรสมบูรณ์.กฎหมายปกครอง.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.

อมร จันทรสมบูรณ์.คำบรรยายกฎหมายปกครอง.กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน
จำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์.2527.

อมร จันทรสมบูรณ์.ประมวลพระราชบัญญัติแห่งกฎหมายปกครอง
(เฉพาะเรื่อง). กรุงเทพฯ:

วิญญูชน. 2529

อมร จันทรสมบูรณ์.หลักกฎหมายปกครองจากข้อสังเกตของ
ศ.ดร.อมร จันทรสมบูรณ์.

กรุงเทพฯ: วิญญูชน.2546

อักราทรร จุฬารัตน.ประมวลกฎหมายปกครอง.กรุงเทพฯ : สวัสดิการ
สำนักงานศาลปกครอง 2548.

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 1 สิงหาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน 1 สิงหาคม 2565