

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา -
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : LA 3093 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.วุดิพงศ์ พัวพัน
 กลุ่มเรียน : 01
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรวม : กลุ่มเรียน :
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรวม : กลุ่มเรียน :
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรวม : กลุ่มเรียน :
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวมมหาวิทยาลัยหัวเฉียว

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจากมคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

| สัปดาห์ | หัวข้อการ สอน | จำนวนชั่วโมง ตามแผน | | จำนวนชั่วโมง สอนจริง | | เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 % |
|---------|---|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | |
| 1 | แนะนำ ขอบเขตการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล อธิบายหลัก ทั่วไปและ บุคคลที่ เกี่ยวข้องใน กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 2 | สิทธิและ หน้าที่ของ บุคคลที่ เกี่ยวข้องใน คดีอาญา - ผู้เสียหาย - พนักงาน อัยการ | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 3 | การดำเนินคดี อาญา - การรับมรดก ความคดี อาญา - การขอเข้า ร่วมเป็นโจทก์ - การถอนฟ้อง - การยอม ความ - คดีอาญา เล็กน้อย | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 4 | สิทธิการฟ้อง คดีอาญาระงับ - ความตาย ของผู้กระทำ | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการ สอน | จำนวนชั่วโมง ตามแผน | | จำนวนชั่วโมง สอนจริง | | เหตุผล หากมี ความแตก ต่างเกิน 25 % |
|---------|---|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | |
| | ความผิด - การถอน คำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง หรือ ยอมความใน ความผิดอัน ยอมความได้ - คดีเล็กกัน - ฟ้องซ้ำ | | | | | |
| 5 | การดำเนินคดี แพ่งที่เกี่ยวข้อง เนื่องคดีอาญา - การฟ้องคดี แพ่งที่เกี่ยวข้อง เนื่องคดี อาญา - การ พิจารณาคดี แพ่งที่เกี่ยวข้อง เนื่องคดี อาญา - การ พิพากษาคดี แพ่งที่เกี่ยวข้อง เนื่องคดี อาญา - การบังคับ คดีคดีแพ่งที่ เกี่ยวเนื่องคดี อาญา | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 6 | หมายเรียก และหมาย อาญา - การจับ - การค้น - การคุมขัง | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการ สอน | จำนวนชั่วโมง ตามแผน | | จำนวนชั่วโมง สอนจริง | | เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 % |
|---------|--|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | |
| | - การปล่อย ชั่วคราว | | | | | |
| 7 | การสอบสวน - การ สอบสวน สามัญ - การ สอบสวน วิสามัญ | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 8 | วิธีพิจารณา ในศาลชั้นต้น - แบบคำฟ้อง คดีอาญา - การไต่สวน มูลฟ้อง | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 9 | - การแก้หรือ เพิ่มเติมฟ้อง และคำให้การ - การขาดนัด ของโจทก์ใน คดีอาญา | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 10 | - การ พิจารณาคดี อาญา | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 11 | - การ พิจารณาคดี อาญา (ต่อ) - การตั้ง ทนายความ ให้จำเลย | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 12 | - การรับ สารภาพ - เหตุยกฟ้อง | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 13 | คำพิพากษา และคำสั่ง | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการ สอน | จำนวนชั่วโมง ตามแผน | | จำนวนชั่วโมง สอนจริง | | เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 % |
|--|---|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | |
| 14 | - อุทธรณ์และ ฎีกา - การบังคับ ตามคำ พิพากษา การ อุทธรณ์โทษ | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 15 | สรุป ทบทวน | 3(3/3- 0-0) | | 3(3/3- 0-0) | | |
| 16 | | | | | | |
| รวมจำนวน ชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา | | 45(45/ 45-0- 0) | | 45(45/ 45-0- 0) | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา

| มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4) | วิธีการสอนที่ ระบุในราย ละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4) | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อ เสนอแนะ ในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1. คุณธรรม จริยธรรม | -เน้นการอภิปราย ซักถาม ระหว่าง อาจารย์ผู้สอนกับ นักศึกษา เปิด โอกาสให้ นักศึกษาได้ แสดงความคิด เห็น โดยสอดคล้อง | ✓ | | |

| | | | | |
|------------|--|---|--|--|
| | <p>แทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้าน ต่าง ๆ ที่ นักศึกษาพึงมีใน เนื้อหาที่เรียน</p> <p>- กำหนด เวลาในการเข้า ชั้นเรียนอย่าง ชัดเจน</p> | | | |
| 2. ความรู้ | <p>- บรรยายโดยใช้ ปัญหามาและ ตามด้วยการแก้ ปัญหา</p> <p>- การ อภิปรายโต้ตอบ ระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> | ✓ | | |
| 3. ฯลฯ | | | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ยังไม่มีข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา | จำนวน นักศึกษา |
|--|-------------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมด กำหนดการเพิ่มถอน) | 8 |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 8 |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N =... 8..... | ร้อยละ |
|-------------------|------------------------|--------|
| A | 2 | 25 |
| B+ | 5 | 63 |
| B | 1 | 13 |
| C+ | 0 | 0 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ไม่มี)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| <p>4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม</p> <p>4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ</p> | ผลการทวนสอบนักศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อ |

| | |
|---|--|
| <p>ภายนอกเข้าร่วม 4.3 เมื่อประกาศระดับ คะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอ ตรวจสอบระดับคะแนนหรือ เกรดได้ หากเห็นว่าผลการ ประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้น ตอนระเบียบของ มหาวิทยาลัย 4.4 คณะจัดให้มีการ ทวนสอบมาตรฐานผล สัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้หลังจากได้มี การประกาศระดับคะแนนหรือ เกรดแล้ว</p> | |
|---|--|

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่ง อำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**2.1** ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี**2.2** ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ
2.1

เห็นด้วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------|------------------|
| ปรับปรุงสื่อการเรียนแบบ e-learning | ระหว่างดำเนินการ |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชาจะปรับปรุง สื่อการเรียนการสอนให้มีแนวคำพิพากษาที่เป็นปัจจุบัน
มากขึ้น**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ต่อไป**

| แผนการปรับปรุง | เวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|------------------|--------------|
| ระบุสิ่งที่จะปรับปรุง | - | - |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ต้องมีลายเซ็น)

)

(.....

ว/ด/ป ที่จัดทำ/รายงาน

หลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

(ต้องมีลายเซ็น)

)

(.....

ว/ด/ป ที่จัดทำ/รายงาน