

สารบัญ

หมวด ที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	2
2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการ สอน	2
3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
5	การประเมินรายวิชา	6
6	แผนการปรับปรุง	7

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
2	การใช้แรงงานทั่วไป - แบบของสัญญาแรงงานของไทย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
3	ค่าตอบแทนในการทำงาน - หลักเกณฑ์เกณฑ์ของค่าตอบแทนในการทำงาน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	เงินทดแทน - หลักเกณฑ์ในเรื่องเงินทดแทน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	ค่าชดเชยและค่าชดเชยพิเศษ - ลักษณะทางกฎหมายของค่าชดเชยและค่าชดเชยพิเศษ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	กองทุนสงเคราะห์ลูกจ้าง - ลักษณะสำคัญของกฎหมายว่า ด้วยกองทุนสงเคราะห์ลูกจ้าง	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	การเรียกร้องสิทธิตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน - ลักษณะและขอบเขตของการเรียกร้องสิทธิตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8-10	กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ - ลักษณะสำคัญของกฎหมายแรงงานสัมพันธ์	(6-0-0)	(6-0-0)	-
11	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงาน - ลักษณะของกฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงาน - หน้าที่ที่สำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12-	กฎหมายเงินทดแทน	(4-0-0)	(4-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
13	- แนวคิดของกฎหมายเงินทดแทนในประเทศไทย - แนวทางปฏิบัติหากเกิดคดีที่เป็นอันละเมิดสิทธิตามกฎหมายเงินทดแทน			
14	กฎหมายประกันสังคม - สำคัญสำคัญของกฎหมายประกันสังคม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	ทบทวน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30-0-0)	30(30-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกในการบรรยาย โดยเน้นในนำหลักคุณธรรมไปใช้ควบคู่กับหลักวิชาการ 2. ใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง มาให้นักศึกษาวิเคราะห์	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายร่วมกัน ทำให้ต้องเรียกถามเป็นรายบุคคล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการแก้ไข
		มี	ไม่ มี	
ความรู้	1. บรรยายโดยใช้ปัญหา และตามด้วยการแก้ปัญหา 2. การอภิปรายโต้ตอบ ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		นักศึกษายังมีความ สับสนเกี่ยวกับการ การคิดคำตอบแทน ในการทำงานทำให้ ต้องใช้เวลาในการ อธิบายอย่างค่อย เป็นค่อยไป
ทักษะ ทางปัญญา	1. บรรยายและอภิปรายแสดง ความคิดเห็น 2. การนำเสนอรายงาน และ การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนยัง ไม่สามารถนำเสนอ และอภิปรายได้ตรง ประเด็น ทำให้ อาจารย์ยังต้อง แนะนำและชี้แนะใน บางครั้ง
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงการวิธีการสอน

4.1 ผู้สอนต้องติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎกระทรวงต่างๆที่
เกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงาน เพราะมีมากและมีการแก้ไขปรับปรุงอยู่
เสมอ

4.2 ยังคงต้องฝึกฝนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่า เพื่อเป็นการทบทวนสิ่งที่สอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	8
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	8
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	6	75.0
B+	1	12.5
B	1	12.5
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยายอาจมีไม่เพียงพอทำให้นักศึกษาเข้าใจในรายละเอียดแต่ละกฎหมายอาจไม่ลึกซึ้ง ประกอบกับภาคเรียนที่ 2 มีวันหยุดมาก	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานมีจำนวนมาก การอธิบายภายในเวลา 30 ชั่วโมงจึงเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก จึงต้องเลือกเนื้อหาหลักที่สำคัญมา

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ทำให้ต้องสอนชัดเจน	อธิบาย ในส่วนรายละเอียดนักศึกษา จำเป็นต้องทบทวนจากเอกสาร ประกอบการสอนเองด้วย

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการ

เรียนรู้:

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกด้าน	นักศึกษาบางคนมาสาย หรือขาดเรียน ทำให้ไม่สามารถประเมินได้ ทุกครั้ง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไข ปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้ วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะ และเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วง ปรองมาตรฐานระดับคณะ โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็น ชอบระดับคณะและเกรดของ รายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรด แล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอ ตรวจสอบระดับคณะหรือเกรด ได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจ มีการผิดพลาด โดยการดำเนินการ ตามขั้นตอนระเบียบของ มหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับ คณะหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรม การประเมินตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามแล้วระบบผลไว้ในแบบ ทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการ วัดผลและกิจกรรมการประเมิน มาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
ได้ฝึกฝนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหรือข้อสอบเก่าเพื่อทบทวนเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการทำให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการเข้าเรียน
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
ไม่มี
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ควรกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร วันที่รายงาน
3 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ผศ.นิก สุนทรธัย วันที่รายงาน 3 มกราคม
2566