

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา: LA 4033 การร่างสัญญาและการว่าความ
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน กลุ่มเรียน : 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- 5.สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน  | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม |            | เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|---------|---|--|------------|----------------------------------|
|         |   | แผนการสอน                                | ที่สอนจริง |                                  |
| 1       | หลักการร่างสัญญา  | (3-0-0)                                  | (3-0-0)    | -                                |
| 2       | องค์ประกอบของสัญญา  | (3-0-0)                                  | (3-0-0)    | -                                |
| 3-4     | ฝึกปฏิบัติในรูปของการฝึกทำสัญญาทางธุรกิจ  | (3-0-0)                                  | (3-0-0)    | -                                |
| 5       | หลักวิชาว่าความและ ศาลจำลองประวัติและความเป็นมาของทนายความข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ การเตรียมการ | (3-0-0)                                  | (3-0-0)    | -                                |

| สัปดาห์                               | หัวข้อการสอน   | จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม |                   | เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|---------------------------------------|--|--|-------------------|----------------------------------|
|                                       |  | แผนการสอน                                | ที่สอนจริง        |                                  |
|                                       | ก่อนดำเนินการคดีตามกฎหมาย ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา  |  |                   |                                  |
| 6                                     | การเขียนคำฟ้องคดีแพ่ง<br>การเขียนคำฟ้องคดีอาญา   | (3-0-0)                                  | (3-0-0)           | -                                |
| 7                                     | การเขียนคำให้การ<br>1) คดีแพ่ง<br>2) คดีอาญา   | (3-0-0)                                  | (3-0-0)           | -                                |
| 8                                     | การยื่นคำคู่ความต่อศาลและ การพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น และศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ การเขียน คำร้อง คำขอ คำแถลง คำคู่ความต่างๆ                    | (3-0-0)                                  | (3-0-0)           | -                                |
| 9                                     | การให้คำปรึกษาคดีการเขียน เอกสารทางกฎหมาย<br>1) คำบอกกล่าว (Notice)<br>2) การทำและเขียนสัญญาทางกฎหมายประเภทต่างๆที่สำคัญ<br>3) พินัยกรรม | (3-0-0)                                  | (3-0-0)           | -                                |
| 10                                    | การถามพยาน<br>1.การซักถาม<br>2.การถามค้าน<br>3.การถามตง  | (3-0-0)                                  | (3-0-0)           | -                                |
| 11-13                                 | ฝึกภาคปฏิบัติในรูปศาลจำลอง   | (3-0-0)                                  | (3-0-0)           | -                                |
| 14-15                                 | สาธิตศาลจำลองร่วมกับ นักศึกษา  | (3-0-0)                                  | (3-0-0)           | -                                |
| <b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b> |  | <b>45(45-0-0)</b>                        | <b>45(45-0-0)</b> | <b>-</b>                         |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้       | วิธีการสอน  | ประสิทธิ<br>ผล |           | ปัญหาของการใช้วิธี<br>สอน<br>และข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข   |
|---------------------|---|----------------|-----------|--|
|                     |   | มี             | ไม่<br>มี |  |
| คุณธรรม<br>จริยธรรม | 1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้น<br>เรียนและการส่งงานอย่าง<br>ชัดเจน<br>2. มีการกำหนดโทษบทไว้<br>สำหรับการไม่ปฏิบัติตาม<br>ระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น<br>การแต่งกายผิดระเบียบ<br>เป็นต้น<br>3. เน้นการอภิปราย ชักถาม<br>ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับ<br>นักศึกษาและมอบหมายงาน<br>กลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยก<br>ประเด็นของคุณธรรมและ<br>จริยธรรมของการเป็นทายาท<br>มาอภิปรายในชั้นเรียน | ✓              |           | นักศึกษาบางคนติด<br>ภาระงานราชการทำให้<br>ไม่สามารถมาฟังคำ<br>บรรยายทบทวนที่<br>มหาวิทยาลัยได้ และ<br>ขาดสอบโดยมีเหตุ<br>จำเป็นที่ต้องมีการจัด<br>สอบให้เป็นกรณีพิเศษ  |
| ความรู้             | 1. บรรยายโดยใช้ปัญหানা<br>และตามด้วยการแก้ปัญหา<br>การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง<br>อาจารย์และนักศึกษา การ<br>ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ<br>รายงาน และการวิเคราะห์กรณี<br>ศึกษา<br>2. มอบหมายงานกลุ่มให้<br>นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำ<br>พิพาทศาสตร์ฎีกาใหม่ๆ ที่<br>เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้ว<br>นำมาอภิปรายในชั้นเรียน  | ✓              |           | นักศึกษายังไม่กล้า<br>แสดงความคิดเห็นใน<br>การอภิปราย จึงควรใช้<br>วิธีการเรียกถามเป็น<br>รายคน และต้อง<br>กระตุ้นให้นักศึกษา<br>กล้าที่จะแสดงความคิด<br>เห็นเพิ่มขึ้น โดย<br>เน้นว่าไม่มีความคิด<br>เห็นใดถูกหรือผิดอย่าง<br>สิ้นเชิง รวมถึงการใช้<br>วิธีการเขียนตอบเพื่อ<br>แสดงความคิดเห็น |
| ทักษะทาง<br>ปัญญา   | 1. บรรยายโดยใช้ปัญหানা<br>และตามด้วยการแก้ปัญหา<br>การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง<br>อาจารย์และนักศึกษา การ<br>ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ  | ✓              |           | มีการมอบหมายงาน<br>กลุ่มให้นักศึกษาแต่ละ<br>กลุ่มไปค้นคว้าตาม<br>กรณีศึกษาที่ได้รับมอบ<br>หมาย แล้วให้มานำ   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | รายงาน และวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>2. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน |   |  | เสนอในชั้นเรียนโดยให้มีการวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข พร้อมทั้งตอบข้อซักถามจากอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในประเด็นที่มีความสงสัย |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา   | ✓ |  | นักศึกษาได้มีการทำงานเป็นทีม มีการมอบหมายความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา  | ✓ |  | การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา ทำในรูปแบบของ Power Point และรูปเล่ม  |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. มีการชี้แจงกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และการเข้าสอบของนักศึกษาภาคสมทบ มีการให้ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายชั่วโมงที่นักศึกษาต้องทำส่งให้อาจารย์ผู้บรรยายทุกครั้งหลังจบคำบรรยาย

2. การสอนในชั้นเรียน มีการซักถามนักศึกษาในประเด็นของเนื้อหาในบทเรียน เพื่อจะทำให้ทราบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวอย่างไร ทำให้นักศึกษามีความกล้าที่จะตอบคำถามและกล้าแสดงความคิดเห็น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา                          | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 7             |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 7             |

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | ไม่มี |
|----------------------------|-------|

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน**

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N = 7 | ร้อยละ |
|-------------------|-------------|--------|
| <b>A</b>          | 7           | 100    |
| <b>B+</b>         | 0           | 0      |
| <b>B</b>          | 0           | 0      |
| <b>C+</b>         | 0           | 0      |
| <b>C</b>          | 0           | 0      |
| <b>D+</b>         | 0           | 0      |
| <b>D</b>          | 0           | 0      |
| <b>F</b>          | 0           | 0      |

**2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี**

**3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:**  
ไม่มี

**3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:**  
ไม่มี

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล   |
|--|--|
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม              | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้     |
| มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้                |
| เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด                                | ไม่มีนักศึกษามาขอตรวจสอบ เพราะมีการติดธงคำตอบไว้หน้าคณะภายหลังสอบเสร็จเพื่อให้ |

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล  |
|--|---|
| ได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย                               | นักศึกษาได้ตรวจสอบคำตอบว่าตนเองทำข้อสอบได้หรือไม่เพียงใด  |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ | มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหา | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------|-----------------------|
| ไม่มี | ไม่มี                 |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ |
|----------------|----------------|
| ไม่มี          | -              |

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

**1.1** ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ...  
ไม่มี (นักศึกษาประเมินการสอน ผลการประเมินเฉลี่ย 4.50 )

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

1.1: ไม่มี

2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

2.1: ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา: ไม่มี

2.การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา : ไม่มี

3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ต่อไป

จะนำแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาใหม่ๆ มาให้นักศึกษาได้  
วิเคราะห์ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้

4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน)  
2/มกราคม /2566 ที่จัด

ทำ/รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

2/มกราคม/2566 ที่จัด

ทำ/รายงาน