

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

---

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา** LA 2123 กฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน
- 2. จำนวนหน่วยกิต** 3(3/3-0-0)
- 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา** หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต รายวิชา บังคับ
- 4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
- 8. สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด**  
4 สิงหาคม 2565

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานในการแสดงความคิดเห็นของมนุษย์ สิทธิเสรีภาพของสื่อสารมวลชน ตลอดจนการทำหน้าที่ของสื่อสารมวลชนที่ไม่ละเมิดต่อสิทธิมนุษยชน

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความรับผิดชอบทางแพ่งและทางอาญาเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการหมิ่นประมาท การดูหมิ่น และกฎหมายว่าด้วยการละเมิดทำให้ผู้อื่นเสียหายเสียหายชื่อเสียงเกียรติยศและศักดิ์ศรี

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสื่อสารมวลชนต่าง ๆ เช่น กฎหมายว่าด้วยสิ่งพิมพ์ กฎหมายว่าด้วยภาพยนตร์และวีดิทัศน์ กฎหมายว่าด้วยวิทยุและโทรทัศน์ กฎหมายว่าด้วยการโฆษณา และการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ เป็นต้น

1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงจริยธรรมในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อสารมวลชน ตลอดจนปัญหาการทำหน้าที่ของสื่อสารมวลชนในประเทศไทย

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

2.1 อธิบายถึงสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานในการแสดงความคิดเห็นของมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของสื่อสารมวลชน ตลอดจนยกตัวอย่างการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของสื่อสารมวลชนที่เป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนของบุคคล หรือกระทบต่อจริยธรรมในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ที่สะท้อนถึงปัญหาของการทำหน้าที่ของสื่อสารมวลชนในประเทศไทย

2.2 อธิบายถึงหลักการและความแตกต่างของความรับผิดชอบทางอาญาในกฎหมายว่าด้วยการหมิ่นประมาทและการดูหมิ่น และความรับผิดชอบทางแพ่งในกฎหมายว่าด้วยการละเมิดทำให้ผู้อื่นเสียหายเสียหายชื่อเสียงเกียรติยศและศักดิ์ศรีได้

2.3 อธิบายถึงหลักการในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของสื่อสารมวลชน เช่น กฎหมายว่าด้วยสิ่งพิมพ์ กฎหมายว่าด้วยภาพยนตร์และวีดิทัศน์ กฎหมายว่าด้วยวิทยุและโทรทัศน์ กฎหมายว่าด้วยการโฆษณา และการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์ เป็นต้น รวมถึงสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษา และยกตัวอย่างได้

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.5 สามารถวางแผนและค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

สิทธิและเสรีภาพการแสดงความคิดเห็น กฎหมายว่าด้วยการหมิ่นประมาท การละเมิดทำให้ผู้อื่นเสียหายเสียหายชื่อเสียงเกียรติยศ และศักดิ์ศรี การละเมิดสิทธิมนุษยชน กฎหมายที่เกี่ยวกับสื่อสารมวลชน และจริยธรรมสื่อสารมวลชน กฎหมายที่เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ รวมทั้งกฎหมายลิขสิทธิ์และปัญหาการสื่อสารมวลชนในประเทศไทย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา 45 ชั่วโมง

### 3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ  
โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดง  
การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณของสื่อมวลชน (1.1)

- มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1.2)

- มีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เช่น ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาขยันและอดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานหรือการดำเนินชีวิต ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีเมตตาต่อ ซื่อสัตย์ กตัญญู ในด้านการทำงานและการใช้ชีวิต เป็นต้น (1.3)

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เช่น การสร้างวัฒนธรรมตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระเบียบการสอบ เป็นต้น (1.4)

- มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เป็นต้น (1.5)

## (2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาเข้าเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน

- มีบทบาทกำหนดโทษสำหรับนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น แต่งกายผิดระเบียบ การขาดเรียน เป็นต้น

## (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม

- ลงโทษตามบทลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## 2. ความรู้

### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้หลักการทฤษฎีในหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน ได้แก่ สิทธิและเสรีภาพของการแสดงความคิดเห็นของมนุษย์ กฎหมายว่าด้วยการหมิ่นประมาท ละเมิดทำให้ผู้อื่นเสียหายชื่อเสียง กฎหมายที่เกี่ยวกับสื่อสารมวลชนและจริยธรรมการควบคุมสื่อสารมวลชน รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ในประเทศไทย (2.1)

- มีความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาที่เรียน โดยกับนำกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้กับวิชาชีพสื่อมวลชน (2.2)

- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในความรู้เฉพาะด้านในสาขา/งานวิจัยที่ใช้ในการแก้ปัญหา/ต่อยอดองค์ความรู้ เช่น การนำผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องมาอภิปรายในชั้นเรียน เป็นต้น (2.3)

- รู้และตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ (หลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ) เช่น การสร้างความเข้าใจร่วมกันในธรรมเนียมปฏิบัติวิชาชีพนักสื่อสารมวลชน เป็นต้น (2.4)

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- แบบฝึกหัด รายงาน และทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ทักษะทางปัญญา****(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำมาสรุปมาใช้แก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทั้งจากคำพิพากษาของศาล บทความ ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ก่อนนำเสนอข้อมูล เป็นต้น (3.1)

- สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ เช่น เสนอแนะแนวทางปรับใช้กฎหมายในการแก้ไขปัญหา เป็นต้น (3.2)

- สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม เช่น เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่เป็นปัญหา เป็นต้น (3.3)

**(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- แบบฝึกหัด รายงาน และทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหามบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม เช่น สร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้นักศึกษาและกลุ่มของนักศึกษามีส่วนร่วมแบ่งปันประสบการณ์การอาศัยกฎหมายเป็นเครื่องมือหนึ่งในการแก้ไขปัญหาที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวันของสื่อมวลชน เป็นต้น (4.3)

- สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ เช่น สอดแทรกการสอนแนวคิดการบริหารจัดการเวลาและกลยุทธ์ การเตรียมบุคคลให้เหมาะกับงานและเวลา เป็นต้น (4.4)

**(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- แบบฝึกหัด รายงาน และทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม เช่น การจัดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน การตั้งคำถามและตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน เป็นต้น (5.2)
- สามารถระบุเข้าถึงและคัดเลือกแหล่งข้อมูล เช่น การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในรายงานการสรุปประเด็นของนักศึกษา เป็นต้น (5.3)
- สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม เช่น การตอบคำถามนักศึกษาและตรวจการบ้านผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น (5.5)

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัด รายงาน และทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 6. ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ

### (1) ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

- มีระเบียบวินัย เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (6.3)

### (2) วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบกลุ่มหรือเดี่ยว แล้วนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

### (3) วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัด รายงาน และทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	สาระสำคัญของรายวิชา แนวคิดพื้นฐานด้าน สิทธิเสรีภาพ	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>            ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>            C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)            C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	ผศ.ธนาชัย
2	แนวคิดพื้นฐานด้าน สิทธิเสรีภาพ (ต่อ)	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>            ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วม</p>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>กับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
3	สื่อสารมวลชนกับ ความรับผิดชอบ หลักพื้นฐานกฎหมาย แพ่งและกฎหมาย อาญา	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่</li> </ol>	ผศ.ธน าชัย



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล กรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อ บังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
4	สื่อสารมวลชนกับ ความรับผิดชอบ อาญา	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วม กับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่ นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล กรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อ บังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p>	ผศ.ธน ชาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
5	สื่อสารมวลชนกับ ความรับผิดชอบ	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p>	ผศ.ธนา ชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
6	กฎหมายเกี่ยวกับภาพยนตร์และวีดิทัศน์	3(3/3-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)	ผศ.ธนาชัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
7	กฎหมายเกี่ยวกับการ โฆษณาและฉลาก	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	ผศ.ธน าชัย
8	กฎหมายเกี่ยวกับการ โฆษณาและฉลาก	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online</p>	ผศ.ธน าชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	(ต่อ)		<p>ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
9	กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง</li> </ol>	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
10	กฎหมายเกี่ยวกับวิฤกษ์กระจายเสียงและวิฤกษ์โทรทัศน์	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p>	ผศ.ธนชาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
11	กฎหมายเกี่ยวกับ ลิขสิทธิ์ ฯ	3(3/3-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่ นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล ธรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยว กับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อ บังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย	ผศ.ธนา ชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
12	กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ ฯ (ต่อ)	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ</p>	ผศ.ธนาชัย



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
13	จริยธรรมและจรรยา บรรณสื่อสารมวลชน	3(3/3-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายรวม กับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่ นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่ คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิล ธรรม และจารีตประเพณี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยว กับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อ บังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่าง กฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับ กฎหมาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะ สม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับ ที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ธน ชาชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
14	จริยธรรมและจรรยา บรรณสื่อสาร มวลชน(ต่อ)	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>  C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)  C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	ผศ.ธน ชาชัย
15	ปัญหาการสื่อสาร มวลชนใน ประเทศไทย ทบทวนและสรุป เนื้อหาทั้งหมด	3(3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของกฎหมายตามที่</li> </ol>	ผศ.ธน ชาชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย ได้แก่ ศาสนา ศิลปกรรม และจารีตประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมาย กับข้อบังคับที่คล้ายคลึงกับกฎหมายได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
	<b>รวม</b>	<b>45(45/45-0-0)</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,2	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การทดสอบย่อย		20

.4,3.1,3.2,3.	การทำรายงาน		
3,4.1,4.3,4.4	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
,5.2,5.3, 5.5,6.3	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	40

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

พิศิษฐ์ ชวาลาธวัช. (2545) กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์.

ไพโรจน์ อารักษ์. (2544) โฆษณาอย่างไรให้ถูกใจและถูกต้อง. กรุงเทพฯ ฯ : วิญญชน.

วนิดา แสงสารพันธ์.(2548) หลักกฎหมายสื่อสารมวลชน . กรุงเทพฯ ฯ : วิญญชน

สุขุม ศุภนิตย์. (2550) คำอธิบายเกี่ยวกับกฎหมายการโฆษณา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ :

นิติบรรณการ

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหา วิทยาลัย.เอกสารประกอบการสอนชุดวิชากฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน.

(2539). พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช  
ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ์ (2528). กฎหมายอาญาภาคความผิด : หลักและปัญหา .กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ์ (2528). กฎหมายอาญาภาคความผิด : หลักและปัญหา .กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .

### 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

#### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทร  
อนันตชัย

วันที่รายงาน 4 สิงหาคม 2565

### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน 4 สิงหาคม 2565