

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา** EG 5363 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
นิติศาสตร์ 1
- 2. จำนวนหน่วยกิต** 3(2/2-1/2-0)
- 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา
เฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อ.ศิวาวุฒิ แจ่มเจริญ
- 8. สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด** 4 สิงหาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจในการอ่านข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม
- 1.2 นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ
- 1.3 นักศึกษาได้ฝึกการเขียนสรุปข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม

ผลลัพธ์ระดับการเรียนรู้รายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสามารถความเข้าใจในการอ่านข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม
- 1.2 นักศึกษามีพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษในการใช้กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 นักศึกษาสามารถเขียนสรุปข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ที่เกิดขึ้น เช่น มีการศึกษาโดยใช้ WEB Based การเปลี่ยนแปลงรายวิชาการซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยสาขาใหม่ๆ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านรายงานข่าว บทบรรณาธิการ บทความ และเรื่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม การเขียนโน้ตย่อ สรุปย่อของบทความและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล ทุกวันจันทร์ 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- แสดงออกถึงจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย (1.1)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เช่น การสร้างวัฒนธรรมตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น (1.4)
- มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เป็นต้น (1.5)

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา
- ทำแบบฝึกหัดภายในคาบเรียน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น
- จัดให้มีการเรียนการสอนผ่านระบบ MS Team เป็นบางครั้ง หรือในช่วงภาวะจำเป็น เช่น โครonavirus

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2.ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน โดยเน้นฝึกทักษะการอ่านรายงานข่าว บทบรรณาธิการ บทความ และเรื่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม การเขียนโน้ตย่อ สรุปย่อของบทความ และการอภิปรายแสดงความคิดเห็น (2.1)
- บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ โดยนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นๆ (2.2)

(2) วิธีการสอน

บรรยายให้ฟังถึงหลักการและความสำคัญของเนื้อหา ให้นักศึกษาฝึกฝนการลงมือทำงานและหาคำตอบด้วยตนเอง โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้งานจริง แบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาที่มีความรู้มากกว่ากระจายความรู้ และช่วยเหลือนักศึกษาที่อ่อนกว่า

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา**(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (3.3)

(2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (4.2)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการทำกิจกรรมภายในห้องเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม เช่น การจัดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน การตั้งคำถามและตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน เป็นต้น (5.2)

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เช่น การตอบคำถามนักศึกษาและตรวจการบ้านผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เป็นต้น (5.5)

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการทำกิจกรรมในห้องเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	Introduction to English for	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos:	อ.ศิวาวุฒิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	Professional Purposes I		<p>“The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p><u>Class activities</u></p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group</p>	แจ้ง เจริญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			present to class.	
2	ข้อสังเกตเบื้องต้นของภาษาอังกฤษในบริบทกฎหมายและลักษณะของคำ	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			points based on the given topics and have each group present to class.	
3	คำศัพท์พื้นฐานทางกฎหมายในกลุ่มต่าง ๆ	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
4	คำศัพท์พื้นฐานทางกฎหมายในกลุ่มต่าง ๆ	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
5	คำศัพท์พื้นฐานทางกฎหมายในกลุ่มต่าง ๆ	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
6	คำศัพท์พื้นฐานทางกฎหมายในกลุ่มต่าง ๆ การสร้างคำและเรียนรู้ความหมายของคำ	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding.</p> <p>-Individual Work:</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
7	ภาษาอังกฤษในการทำนิติกรรมและสัญญา	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
8	สอบกลางภาค	28/09/2563	13.00-16.00	
9	คำศัพท์พื้นฐานทางนิติกรรมและสัญญา	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>based on the lecture videos.</p> <p><u>Class activities</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class. 	
10	ถ้อยคำที่ใช้ในการเขียนเชิงเห็นด้วยหรือขัดแย้ง	3(2/2-1/2-0)	<p><u>Online Teaching</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class. 	
11	ภาษาอังกฤษสำหรับกฎหมายอาญา	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
12	คำศัพท์พื้นฐานทางอาญา	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p><u>Class activities</u></p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
13	คำศัพท์พื้นฐานทางอาญาและการเขียนสื่อความทางกฎหมาย	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			given topics and have each group present to class.	
14	ภาษาอังกฤษใน โครงสร้างสัญญา	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
15	การทำความเข้าใจสัญญาณต่างในภาษาอังกฤษ	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
16	Lesson Revise	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. <p>Class activities</p> <ul style="list-style-type: none"> -Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
17	สอบปลายภาค	2/12/25 63	13.00-16.00	
	รวม	45(30/30-15/30-0)		

* อาจมีการบรรยายผ่านระบบ MS Teams เป็นบางครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนแบบ Blended Learning

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของ คำนวณหนักในการประเมินผล การเรียนรู้
1.1,1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้น เรียน(Communication, and Collaboration)	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.3 , 4.2,5.2,5.5	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การนำเสนอ งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	30

	(Critical Thinking and Problem Solving, and Communication)		
	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	30

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดใน หลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Dictionary Thai-English หรือ English-English
- หนังสือ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย โดย ผศ. ดร. ภัทรมน สาทรักษ์ สำนักพิมพ์ นิติธรรม
- บทความกฎหมาย และเอกสารประกอบการสอนที่แจกในห้อง บรรยาย

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาดูควรอ่านเพิ่มเติม

- เอกสารอื่นๆ ที่ upload ผ่านระบบ E-Learning
- เว็บไซต์ www.thailaws.com เพื่อการค้นหากฎหมายไทยเป็น ภาษาอังกฤษ
- เว็บไซต์ www.bangkokpost.com เพื่อการค้นหาข่าวสารเป็น ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการ ปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ ศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ
พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทาง
การดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อ.ศิวาวุฒิ แฉงเจริญ
2565

วันที่รายงาน 4 สิงหาคม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์
2565

วันที่รายงาน 4 สิงหาคม