

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา** EG 5373 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ
นิติศาสตร์ 2
- 2. จำนวนหน่วยกิต** 3(2/2-1/2-0)
- 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา
เฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อ.ศิวาวุฒิ แจ่มเจริญ
- 8. สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด** 4 สิงหาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจในการอ่านข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม

1.2 นักศึกษาได้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ

1.3 นักศึกษาได้ฝึกการเขียนสรุปข่าว บทความในหนังสือพิมพ์ วารสารทางวิชาการ รายงานเกี่ยวกับคดีที่มีเนื้อหาด้านกฎหมายและสังคม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา หรือ การเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ ที่เกิดขึ้น เช่น มีการศึกษาโดยใช้ WEB Based การเปลี่ยนแปลงรายวิชาการซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยสาขาใหม่ๆ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านรายงานข่าว บทบรรณาธิการ บทความ และเรื่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม การเขียนโน้ตย่อ สรุปย่อของบทความและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล ทุกวันจันทร์ 9.00-12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- แสดงออกถึงจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ จรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย (1.1)
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เช่น การสร้างวัฒนธรรมตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น (1.4)
- มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เป็นต้น (1.5)

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา
- ทำแบบฝึกหัดภายในคาบเรียน

- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

- จัดให้มีการเรียนการสอนผ่านระบบ MS Team เป็นบางครั้ง หรือในช่วงภาวะจำเป็น เช่น โควิดระบาด

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน โดยเน้นฝึกทักษะการอ่านรายงานข่าว บทบรรณาธิการ บทความ และเรื่องที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม การเขียนโน้ตย่อ สรุปย่อของบทความ และการอภิปรายแสดงความคิดเห็น (2.1)

- บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ โดยนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับไปปรับใช้ในการเรียนรายวิชาอื่นๆ (2.2)

(2) วิธีการสอน

บรรยายให้ฟังถึงหลักการและความสำคัญของเนื้อหา ให้นักศึกษาฝึกฝนการลงมือทำงานและหาคำตอบด้วยตนเอง โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้งานจริง แบ่งกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาที่มีความรู้มากกว่ากระจายความรู้ และช่วยเหลือนักศึกษาที่อ่อนกว่า

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (3.3)

(2) วิธีการสอน

บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (4.2)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการทำกิจกรรมภายในห้องเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม เช่น การจดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน การตั้งคำถามและตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน เป็นต้น (5.2)

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม เช่น การตอบคำถามนักศึกษาและตรวจการบ้านผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เรียนรู้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เป็นต้น (5.5)

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การทำแบบฝึกหัด และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการทำกิจกรรมในห้องเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	Introduction to English for Professional Purposes I	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
2	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบุคคลในการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p><u>Class activities</u></p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
3	คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคลในการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	<p><u>Online Teaching</u></p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas,</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
4	บทความเกี่ยวกับการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
5	ภาษาและคำศัพท์เกี่ยวกับพยานหลักฐาน	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work:	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
6	เอกสารและบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
7	คำศัพท์ที่เกี่ยวกับการดำเนินคดี	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
8	สอบกลางภาค	28/09/2563	13.00-16.00	
9	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายประเภทต่าง ๆ	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			given topics and have each group present to class.	
10	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมาย	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
11	ภาษาอังกฤษสำหรับฐานความผิดอาญา 1	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos:</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>“The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students’ understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
12	ภาษาอังกฤษสำหรับฐานความผิดอาญา 2	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: “The Origin of English and its development” on MS Team / Google Classroom</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p><u>Class activities</u></p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
13	เอกสารและบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับทางอาญา	3(2/2-1/2-0)	<p><u>Online Teaching</u></p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding. -Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed. -Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
14	ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับบทลงโทษทางอาญา	3(2/2-1/2-0)	Online Teaching -Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom -Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos. Class activities -Class Review: Review the lecture	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
15	เอกสารและบทความต่าง ๆ เกี่ยวกับบทลงโทษทางอาญา	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.</p>	
16	Cross Cutting and Lesson Revise	3(2/2-1/2-0)	<p>Online Teaching</p> <p>-Lecture videos: "The Origin of English and its development" on MS Team / Google Classroom</p> <p>-Thinking Practice: Assign students to express ideas, opinions regarding critical questions based on the lecture videos.</p> <p>Class activities</p> <p>-Class Review: Review the lecture to ensure students' understanding.</p> <p>-Individual Work: Have individual student exchange ideas regarding the origin of English and how English is developed.</p> <p>-Small group and</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			Presentation: Have students work in groups of 3-4 and discuss to summarize the points based on the given topics and have each group present to class.	
17	สอบปลายภาค	2/12/2563	13.00-16.00	
	รวม	45(30/30-15/30-0)		

* อาจมีการบรรยายผ่านระบบ MS Teams เป็นบางครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนแบบ Blended Learning

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน (Communication, and Collaboration)	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.3, 4.2,5.2,5.5	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (Critical Thinking and Problem Solving, and Communication)	ทุกสัปดาห์	30
	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	30

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- Dictionary Thai-English หรือ English-English
 - หนังสือ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย โดย ผศ. สาครินทร์ ยุวะพุกกะ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง
 - บทความกฎหมาย และเอกสารประกอบการสอนที่แจกในห้องบรรยาย
- 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม**
- เอกสารอื่นๆ ที่ upload ผ่านระบบ E-Learning
 - เว็บไซต์ www.thailaws.com เพื่อการค้นหากฎหมายไทยเป็นภาษาอังกฤษ
 - เว็บไซต์ www.bangkokpost.com เพื่อการค้นหาข่าวสารเป็นภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผล การเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการ ขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการ ผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการ ดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ	อ.ศิวาวุฒิ แฉงเจริญ	วันที่รายงาน	24
กรกฎาคม 2565			

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ	คณบดีคณะนิติศาสตร์	วันที่รายงาน	29
กรกฎาคม 2565			