

มคอ.3

LA 2013

กฎหมาย

ลักษณะทรัพย์สิน

มคอ.3

วิชา LA 2013 กฎหมายลักษณะทรัพย์

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 2013 กฎหมายลักษณะทรัพย์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3/3-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก
บังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน
อาจารย์ผู้สอนร่วม อ.วิเชียร จันทรกระจ่าง
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 2
มกราคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจกฎหมายในเรื่องทรัพย์และ
ทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยว
กับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ลักษณะและความหมาย
ของกฎหมายทรัพย์สินเพื่อวินิจฉัย

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes:
CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ
(CLOs)

2.1 อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม

2.2 เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2.3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.5 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ ในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน การได้มา และการใช้สิทธิและกรรมสิทธิ์ รวมไปถึงการใช้สิทธิในฐานะผู้ทรงสิทธิได้อย่างถูกต้อง ทั้งยังสามารถทำไปใช้เป็นหลักการพื้นฐานในการศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ต่อไป ได้ นอกจากนี้ยังมีการศึกษากฎหมายที่ดินที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติที่ดินในประเด็นที่มีความสำคัญ และเชื่อมโยงประเด็นทางกฎหมายที่ดินในปัจจุบันในแง่มุมต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ที่ถูกต้องเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายต่อไป

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 14.00 น. - 16.00 น. ที่คณะ

นิติศาสตร์ อาคารหอประชุม

หรือผ่านช่องทางออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน
- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรม มาอภิปรายในชั้นเรียน
- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- ศึกษาจากราวเรื่องที่เกิดขึ้นจริงและเป็นข่าวที่สังคมให้ความสนใจ

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ตรวจสอบแฟ้มคัดการวิเคราะห์เรื่องที่เกิดขึ้นจริง

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม
- 2.2 เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- 2.3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นตัวอย่างและตามด้วยการแก้ปัญหา
- การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การมอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกห้องโดยทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- มีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถาม
- การทำรายงานกลุ่ม
- การทดสอบในการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้าน และเป็นกัลยาณมิตร
- 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- การชี้ปัญหาที่เกิดขึ้นบรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- มอบหมายการทำรายงานให้คิดวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นและประเมินจากแบบฝึกหัด
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณี

ศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

● 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล การ 2) หลักเกณฑ์ทั่วไป และภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะทรัพย์สิน 3) ความหมายของทรัพย์สินและทรัพย์สิน	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนจัดการชี้แจงแนวทางการเรียน การวัดผลและประเมินผล ผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams 2. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินและทรัพย์สิน 2. เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่างได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C3 = การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไข (การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างทรัพย์สินและทรัพย์สิน) สื่อการสอน - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
2	1) ประเภทของทรัพย์สินความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างทรัพย์สินส่วนควบ อุปกรณ์และ	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายใน	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	<p>ดอกผล / ความแตกต่างระหว่างส่วนควมและอุปกรณ์</p> <p>2) บุคคลสิทธิและทรัพย์สินสิทธิ</p> <p>1) บุคคลสิทธิ</p> <p>2) ทรัพย์สินสิทธิ</p> <p>3) ข้อแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิและทรัพย์สินสิทธิ</p>		<p>ห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มศึกษาตามหัวข้อ</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินและทรัพย์สิน</p> <p>2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C3 = การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร</p> <p>C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด เป็น ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint 	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
3	ทรัพย์สินของแผ่นดิน 1) ทรัพย์สินของแผ่นดิน 2) สาธารณสมบัติของแผ่นดิน 3) ผลการของเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams 2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสสังคมในปัจจุบัน ในเรื่องเกี่ยวกับสาธารณสมบัติของแผ่นดินให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปและนำเสนออย่างสั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินของแผ่นดิน-สาธารณสมบัติของแผ่นดิน 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา สื่อการสอน	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			- ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint - ใช้ออนไลน์	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
4	<p>การได้มาซึ่งทรัพย์สินสิทธิ</p> <p>1) การได้มาซึ่งทรัพย์สินสิทธิอันเกี่ยวข้องกับอาหารมทรัพย์สิน</p> <p>2) การได้มาโดยทางนิติกรรม</p> <p>3) การได้มาโดยทางอื่นนอกจากนิติกรรม</p> <p>4) การเพิกถอนการได้ทรัพย์สินสิทธิทางทะเบียน</p> <p>5) การเปลี่ยนแปลงระงับ และกลับคืนมาแห่งทรัพย์สินสิทธิ</p>	3 (3/3-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสสังคมในปัจจุบัน ในเรื่องการเพิกถอนการได้ทรัพย์สินสิทธิทางทะเบียนและให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปแนวทางการแก้ปัญหาและนำเสนออย่างสั้น</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่อง การได้มาซึ่งทรัพย์สินสิทธิอันเกี่ยวข้องกับอาหารมทรัพย์สิน</p> <p>2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด เป็น ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint - ใช้ออนไลน์ 	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
5	<p>การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์</p> <p>1) การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์</p> <p>2) ทิ้งอกรรมสิทธิ์</p> <p>3) สร้างโรงเรือนในที่ดินของผู้อื่นโดย</p>	3 (3/3-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams</p>	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	สจฺริตและโดยไมสจฺริต 4) สร้างโรงเรีอนรูกล้า ที่ดินผู้อื่น 5) สร้างโรงเรีอนใน ที่ดินที่เป็นเจ้าของโดย มีเงีอนไข		2. ยกตัวอย่างภาพประกอบให้ นักศึกษาเห็นภาพที่งอกริมตลิ่งที่ เกิดขึ้นจริง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องที่ งอกริมตลิ่ง การรูกล้าที่ดินของผู้อื่น ที่สจฺริตและไมสจฺริต 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 = คิดนอกรอบและคิดต่อยอด เป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญห สื่อการสอน - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
6	<p>การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์</p> <p>6) เอาสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นมารวมเป็นส่วนควบ</p> <p>7) เอาสัมภาระของผู้อื่นทำเป็นสิ่งของใหม่</p> <p>8) การได้มาโดยการเข้าถือเอาซึ่งสังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของ</p> <p>9) การได้มาซึ่งทรัพย์สินสูญหาย</p>	3 (3/3-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องเอาสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นมารวมเป็นส่วนควบ เอาสัมภาระของผู้อื่นทำเป็นสิ่งของใหม่ การเข้าถือเอาซึ่งสังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของและการได้มาซึ่งทรัพย์สินสูญหาย</p> <p>2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint 	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
7	<p>แดนกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์</p> <p>1) แดนกรรมสิทธิ์</p> <p>2) อำนาจแห่งกรรมสิทธิ์</p> <p>3) สิทธิพิเศษของเจ้าของ</p>	3 (3/3-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams</p> <p>2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสสังคมในปัจจุบัน ในเรื่องการทางจำเป็น</p>	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	<p>อสังหาริมทรัพย์ 4) เจ้าของ อสังหาริมทรัพย์ถูก จำกัดสิทธิ 5) ทางจำเป็น</p>		<p>และให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุป แนวทางการแก้ปัญหาและนำเสนอ อย่างสั้น</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจหลักกฎหมายแดน กรรมสิทธิ์ อำนาจแห่งกรรมสิทธิ์ สิทธิพิเศษของเจ้าของ อสังหาริมทรัพย์ การถูกเจ้าของ อสังหาริมทรัพย์ถูกจำกัดสิทธิและ เรื่องทางจำเป็น 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนใน การสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด เป็น ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>สื่อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint - ใช้ออนไลน์ 	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
8	กฎหมายที่ดิน - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - ลักษณะและสาระ สำคัญของประมวล กฎหมายที่ดิน การจัดที่ดินเพื่อ ประชาชน - หลักเกณฑ์และวิธี การจัดที่ดินเพื่อ ประชาชนตามประมวล กฎหมายที่ดิน	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้ เรียนซักถามผ่านการบรรยายใน ห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่าน ระบบ ZOOM 2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสวิพากษ์ ในปัจจุบัน ในเรื่องการและให้ นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปแนวทาง การแก้ปัญหาและนำเสนออย่างสั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายของ กฎหมายที่ดิน 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนใน การสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด เป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา สื่อการสอน - สื่อการสอน PowerPoint	อ.วิเชียร จันทร์ กระจ่าง
9	- การออกหนังสือ แสดงสิทธิในที่ดิน - หลักเกณฑ์และวิธี การออกหนังสือแสดง สิทธิในที่ดิน การจดทะเบียนสิทธิ และนิติกรรม - หลักเกณฑ์และวิธี การ จดทะเบียนสิทธิและ นิติกรรม	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้ เรียนซักถามผ่านการบรรยายใน ห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่าน ระบบ ZOOM 2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสวิพากษ์ ในปัจจุบัน ในเรื่องการและให้ นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปแนวทาง การแก้ปัญหาและนำเสนออย่างสั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	อ.วิเชียร จันทร์ กระจ่าง

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>(CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจหลักกฎหมายการออกหนังสือแสดงสิทธิในที่ดิน หลักเกณฑ์และวิธีการออกหนังสือแสดงสิทธิในที่ดิน การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมและหลักเกณฑ์และวิธีการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรม 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>- สื่อการสอน PowerPoint</p>	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
10	<p>การกำหนดสิทธิในที่ดิน</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสิทธิในที่ดิน</p> <p>พ.ร.บ. อาคารชุด พ.ศ. 2522</p> <p>- ลักษณะและสาระสำคัญของ</p> <p>พ.ร.บ. อาคารชุด พ.ศ. 2522</p>	3 (3/3-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ ZOOM</p> <p>2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสวิกฤตในปัจจุบัน ในเรื่องการและให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปแนวทางการแก้ปัญหาและนำเสนออย่างสั้น</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. เข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับเรื่องอาคารชุด</p> <p>2. นำหลักกฎหมายไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>- สื่อการสอน PowerPoint</p>	อ.วิเชียร จันทร์ กระจ่าง

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
11	กรรมสิทธิ์รวม 1) สิทธิของเจ้าของ รวมที่มีต่อทรัพย์สิน 2) วิธีแบ่งทรัพย์สิน รวม 3) หน้าที่ของเจ้าของ รวมต่อเจ้าของรวมด้วย กัน	3 (3/3- 0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้ เรียนซักถามผ่านการบรรยายใน ห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่าน ระบบ Microsoft Teams 2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสสังคม ในปัจจุบัน ในเรื่องหน้าที่ของ เจ้าของรวมต่อเจ้าของรวมด้วยกัน ให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปและ นำเสนออย่างสั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องสิทธิ ของเจ้าของรวมที่มีต่อทรัพย์สิน วิธี แบ่งทรัพย์สินรวมและหน้าที่ของ เจ้าของรวมต่อเจ้าของรวมด้วยกัน 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนใน การอธิบาย เปรียบเทียบ ยก ตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่ เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียน รู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จัก เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และ สามารถเชื่อถือได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอด เป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 = การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร C4 = การทำงานร่วมกับผู้อื่น การ ร่วมมือร่วมใจ สื่อการสอน - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint - ใช้ออนไลน์	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
12	ครอบคลุม 1) สิทธิครอบครอง 2) การครอบครอง ทรัพย์สิน	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams 2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสดังคมในปัจจุบัน ในเรื่องเกี่ยวกับการครอบครองทรัพย์สินให้นักศึกษาวិเคราะห์และสรุปและนำเสนออย่างสั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องสิทธิครอบครองและการครอบครองทรัพย์สิน 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา สื่อการสอน	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint - ใช้ออนไลน์ 	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
13	ทรัพยากรสิทธิชนิดอื่น 1) ภาระจำยอม 2) สิทธิอาศัย	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams 2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสวิพากษ์วิจารณ์ในปัจจุบัน ในเรื่องเกี่ยวกับสาธารณสุขสมบัติของแผ่นดินให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปและนำเสนออย่างสั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องภาระจำยอมและเรื่องสิทธิอาศัย 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา สื่อการสอน - ระบบ E-learning	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			- สื่อการสอน PowerPoint - ใช้ออนไลน์	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
14	ทรัพย์สิทธิชนิดอื่น (ต่อ) 3) สิทธิเหนือพื้นดิน 4) สิทธิเก็บกิน 5) ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams 2. ยกตัวอย่างที่เป็นกระแสสังคมในปัจจุบัน ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินและภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ ให้นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปและนำเสนออย่างสั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินของแผ่นดิน สาธารณสมบัติของแผ่นดิน 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			สื่อการสอน - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint - ใช้ออนไลน์	
15	สรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของเนื้อหาภาพรวมก่อนสอบ	3 (3/3-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams 2. แนะนำ วิธีการตอบข้อสอบ การวิเคราะห์ประเด็นข้อสอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินโดยภาพรวม 2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา สื่อการสอน - ระบบ E-learning - สื่อการสอน PowerPoint - ตัวอย่างแนวข้อสอบ	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน
	รวม	45 (45-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครง งาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน ผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมินผล การเรียนรู้
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน/การเข้า ระบบเรียนออนไลน์	ทุกสัปดาห์	10
2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	10
3.1, 3.2, 3.3	การวัดผลโดยทำแบบทดสอบ ตามหัวข้อ	ตามตารางเรียน	10
4.1, 4.2,	— สอบย่อยในชั่วโมงเรียน		10
4.3, 4.4	— ค้นคว้ารายงาน		10
5.2, 5.3,	— สัมภาษณ์		
5.5	การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	50

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

1) บัญญัติ สุชีวะ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์
(พิมพ์ครั้งที่ 2), สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

2) จุฑามาศ นิศารัตน์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์,
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควร อ่านเพิ่มเติม

1) คำพิพากษาศาลฎีกา

2) ประมวลกฎหมายที่ดิน

3) <http://deka.supremecourt.or.th/> (ค้นหาคำพิพากษาศาลฎีกา)

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน
มกราคม 2566

วันที่รายงาน 2

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์
มกราคม 2566

วันที่รายงาน 2