

รายละเอียดของรายวิชา  
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 2023 มูลหนึ่ 1 (กลุ่ม 01)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3/3-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก  
บังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน  
อาจารย์ผู้สอนร่วม -  
อาจารย์ผู้สอนร่วม -
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน  
2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา
  - 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจและสามารถนำกฎหมายที่เรียนรู้อไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจเกี่ยวกับการเกิดสิทธิและหน้าที่โดยผลของนิติกรรม

**2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

2.1 อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิด ประชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไปสัญญาได้ตลอดจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างนิติกรรม และสัญญาได้

2.2 เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2.3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.5 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง  
เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผล การเรียนรู้ได้

3.2 เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และพัฒนาให้เป็นตำรา ในโอกาสต่อไป ตลอดจนมีการจัดทำ Power Point เพื่อใช้ประกอบในการบรรยายในชั้นเรียน ทั้งยังได้เผยแพร่เนื้อหาวิชาในสื่อการสอนทาง E-Learning ด้วย

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา มูลแห่งหนี้ที่เกิดจากสัญญา ระยะเวลา อายุความ กฎหมายเกี่ยวกับข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล  
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 08.30 - 11.30 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคาร  
หอประชุม

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่  
ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่  
รายวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ใน  
มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มี  
ความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์  
กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ เสียสละ  
เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความ  
ตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

##### (2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ซักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิด  
โอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมใน  
ด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน-
- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- ศึกษาจากราวเรื่องที่เกิดขึ้นจริงและเป็นข่าวที่สังคมให้ความสนใจ

##### (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น  
เรียน
- สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ตรวจสอบแบบฝึกหัดการวิเคราะห์เรื่องที่เกิดขึ้นจริง

#### 2. ความรู้

##### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1 อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องนิติกรรมและสัญญา โฆษะกรรมและโมฆียกรรม การแสดงเจตนาต่างๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม

● 2.2 เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

○ 2.3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

## (2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นตัวอย่างและตามด้วยการแก้ปัญหา
- การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การมอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกห้องโดยทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## (3) วิธีการประเมินผล

- มีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถาม
- การทำรายงานกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

● 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

○ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**(2) วิธีการสอน**

- การชี้ปัญหาที่เกิดขึ้นบรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- มอบหมายการทำรายงานให้คิดวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- ประเมินจากการร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นและประเมินจากแบบฝึกหัด
- การสอบปลายภาค

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

**(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบปลายภาค

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

● 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

**(2) วิธีการสอน**

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ

## - การสอบปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ม.149-ม.153 ลักษณะของนิติกรรม วัตถุประสงค์ของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะ ข้อตกลงที่แตกต่างไปจากที่กฎหมายกำหนด นิติกรรมที่ต้องทำให้ถูกต้องตามแบบ การแสดงเจตนาทำ นิติกรรมของผู้ไร้ความสามารถ	3 (3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงเจตนาของบุคคลตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการแสดงเจตนาเพื่อให้นิติกรรมมีความสมบูรณ์ และการแสดงเจตนาอย่างไรส่งผลในนิติกรรมไม่สมบูรณ์ตกเป็นโมฆะหรือโมฆียะ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแสดงเจตนาว่าอย่างไรถึงสมบูรณ์อย่างไรไม่สมบูรณ์ 4. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานให้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของบทเรียน โดยให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่าง ๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำพิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอใน ข้อสุดท้าย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	อ.วุฒิ พงศ์ พัวพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			(CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบ เทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของ การแสดงเจตนาที่สมบูรณ์และไม่ สมบูรณ์ได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่าง เหมาะสม และมีเหตุผลเกี่ยวกับการ แสดงเจตนา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการ แสดงเจตนาที่สมบูรณ์และไม่สมบูรณ์) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้ อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของ กฎหมาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
2- 4	บทที่ 2 การแสดงเจตนา ม.154 – ม.171 การแสดงเจตนาที่ไม่ ต้องการผูกนิติสัมพันธ์ การแสดงโดยไม่สมัครใจ (วิปริต) การแสดงเจตนาที่ขัดต่อ กฎหมาย การแสดงเจตนาต่อบุคคล เฉพาะหน้า การแสดงเจตนาต่อบุคคล มิได้อยู่เฉพาะหน้า การแสดงเจตนาต่อผู้ไร้	3 (3/3-0- 0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบท เรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลัก เกณฑ์การแสดงเจตนาที่ไม่ชอบด้วย กฎหมาย การแสดงเจตนาวิปริต และ การแสดงเจตนาที่ไม่ต้องการผูกนิติ สัมพันธ์ ว่าส่งผลอย่างไรต่อความ สมบูรณ์ของนิติกรรม	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	ความสามารถ		<p>การแสดงเจตนาต่อบุคคลผู้อยู่เฉพาะหน้าและต่อบุคคลที่ไม่อยู่เฉพาะหน้า และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของการแสดงเจตนาในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผลต่อความสมบูรณ์ของนิติกรรมอย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงการแสดงเจตนาในลักษณะต่าง ๆ ว่ามีผล ต่อนิติกรรมในทางกฎหมายอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
5-6	<p>บทที่ 3 โฆษะกรรมและโมฆียะกรรม</p> <p>ม.172 – 181</p> <p>สาเหตุที่ทำให้นิติกรรมตกเป็นโมฆะ ผลของโมฆะ</p> <p>สาเหตุที่ทำให้นิติกรรมตกเป็นโมฆียะ ผลของการบอกล้าง และผลของการให้สัตยาบัน</p>	3 (3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของโฆษะกรรมและโมฆียะกรรม</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างเปรียบเทียบข้อแตกต่างของนิติกรรมที่ตก โฆษะกรรมและโมฆียะกรรม ผลของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะ และผลของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆียะ วิธีการบอก</li> </ol>	อ.วุฒิ พงศ์ พัวพันธ์



ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ล่างและให้สัตยาบรรณในนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆียะ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะและนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆียะ ได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล โดยการเขียน</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะและนิติกรรมที่ตกเป็นโมฆียะ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
7	<p>บทที่ 4 เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ม. 182 –ม.193</p> <p>ลักษณะและผลของเงื่อนไขบังคับก่อนและเงื่อนไขบังคับหลัง</p> <p>ลักษณะและผลของเงื่อนไขเริ่มต้นและเงื่อนไขสิ้นสุด</p>	3 (3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเงื่อนไขและเงื่อนไขในการทำนิติกรรม</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างเปรียบเทียบเกี่ยวกับเงื่อนไขและเงื่อนไข เพราะเหตุใดจึงต้องมีการกำหนดใน</li> </ol>	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>นิติกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษา ศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเงื่อนไขและเงื่อนไขเวลาได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาถึงผลของเงื่อนไขและเงื่อนไขได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล โดยการเขียน</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เกี่ยวกับเงื่อนไขและเงื่อนไข ได้ว่ามีลักษณะอย่างไรและมีผลตามกฎหมายอย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
8	บทที่ 5 ระยะเวลา ม.193/1 – ม.193/8 หลักเกณฑ์ในการนับระยะเวลา	3 (3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ และการรับชมวีดิทัศน์ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการนับระยะเวลาในทางกฎหมายว่ามีความสำคัญอย่างไร และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์</li> </ol>	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการนับระยะเวลาในทางกฎหมายว่ามีหลักเกณฑ์การนับระยะเวลาอย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนับระยะเวลาในแต่ละกรณี)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นโดยการพูดและการเขียน)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint, ภาพยนตร์วีดิทัศน์</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
9-10	<p>บทที่ 6 อายุความ ม.193/9 – ม.193/35</p> <p>การเริ่มนับอายุความ ผลของการขาดอายุความ ฟ้องร้อง</p> <p>อายุความการใช้สิทธิเรียกร้องในมูลหนี้ต่าง ๆ</p>	3 (3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของการนับอายุความ ความสำคัญของอายุความในการฟ้องร้อง บังคับตามสิทธิเรียกร้อง</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการนับอายุความของมูลหนี้ในลักษณะต่าง ๆ ที่กฎหมายกำหนดอายุความในการใช้สิทธิเรียกร้องไว้ต่างกัน และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับอายุความวิเคราะห์ว่าการใช้สิทธิเรียกร้อง</li> </ol>	อ.วุฒิ พงศ์ พัวพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>เน้นขาดอายุความพร้อมร้องหรือไม่ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าในกรณีใดขาดอายุความพร้อมร้องหรือไม่ และมีผลตามกฎหมายอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
11-14	<p>บทที่ 7 สัญญา ม.354 – ม.394</p> <p>ลักษณะของคำเสนอคำสนอง</p> <p>การเกิดขึ้นของสัญญา</p> <p>ผลของสัญญา</p> <p>ผลของสัญญา</p> <p>มัดจำและกำหนดเบี้ยปรับ</p> <p>เลิกสัญญา</p>	3 (3/3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของการเกิดสัญญา</li> <li>ลักษณะของคำเสนอคำสนอง ผลของสัญญา มัดจำและเบี้ยปรับ และเลิกสัญญา และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่า เกี่ยวกับการเกิดขึ้นของสัญญา วิเคราะห์เปรียบเทียบ เทียบการวางมัดจำ และเบี้ยปรับว่ามีลักษณะเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร การเลิกสัญญาสามารถทำให้ในกรณีใด</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับวิเคราะห์ปัญหาของสัญญา ว่าหากมีการผิดสัญญาแล้ว คู่สัญญามีสิทธิใน</li> </ol>	อ.วุฒิ พงศ์พัทพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ทางกฎหมายอย่างไร ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าสัญญาเกิดขึ้นแล้วหรือไม่ มีผลต่อคู่สัญญาอย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและการเขียนอธิบาย) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
15	บทที่ 8 พ.ร.บ.ว่าด้วยข้อสัญญาไม่เป็นธรรม	3 (3/3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยาย ร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ละตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเอาเปรียบกันในทางสัญญา จะมีแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร อธิบายหลักเกณฑ์ของพ.ร.บ.ว่าด้วยข้อสัญญาไม่เป็นธรรม 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของพ.ร.บ.ว่าด้วยข้อสัญญาไม่เป็นธรรม ว่าให้ความช่วยเหลือคู่สัญญาฝ่ายใด และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องข้อสัญญาไม่เป็นธรรม 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน อภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อรายงานที่มีการนำเสนอ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)	อ.วุฒิ พงศ์พั๋พพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่าสัญญาณในลักษณะเป็นข้อสัญญาณไม่เป็นธรรม และศาลมีอำนาจในการช่วยเหลือลูกหนี้อย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย) C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	45 (45-0-0)		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3	การทำแบบฝึกหัด การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
	การสอบกลางภาค	ตามตาราง	30
4.1, 4.2, 4.3,	การสอบปลายภาค	สอบ	50

4.4			
-----	--	--	--

5.2, 5.3, 5.5

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
  - เอกสารประกอบการสอน ของ ผศ.ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฐ์
  - ตำราของอาจารย์ศักดิ์ สอนองชาติ “คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วย นิติกรรมและสัญญา
  - ตำราของศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ “กฎหมายว่าด้วยนิติกรรม”
2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม
  - 1) คำพิพากษาศาลฎีกา
  - 2) ประมวลกฎหมายที่ดิน
  - 3) <http://deka.supremecourt.or.th/> (ค้นหาคำพิพากษาศาลฎีกา)

### หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา
  - 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน  
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - 2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ
3. วิธีการปรับปรุงการสอน
  - 3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน  
มิถุนายน 2566

วันที่รายงาน 1

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์  
มิถุนายน 2566

วันที่รายงาน 2