

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
9-10	องค์กรนิติบัญญัติตามรัฐธรรมนูญ และกระบวนการ นิติบัญญัติ	(4-0-0)	(4-0-0)	-
11-12	การควบคุมการตรากฎหมายให้ขัดหรือแย้งกับ รัฐธรรมนูญ	(4-0-0)	(4-0-0)	-
13	การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน การมีส่วน ร่วมทางการเมืองของประชาชน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
14	องค์กรฝ่ายบริหารและฝ่ายตุลาการตามรัฐธรรมนูญ และองค์กรตามรัฐธรรมนูญ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	การนำเสนอรายงานและสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบของรัฐ และโครงสร้างทางการเมืองการ ปกครองของประเทศในประชาคมอาเซียน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30-0-0)	30(30-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุ ในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดบทลงโทษไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย ผิดระเบียบ เป็นต้น 3. ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน	✓		นักศึกษาบางคนยังมาเรียนสาย และขาดเรียนบ่อย หรือแต่งกายไม่เรียบร้อย จึงต้องใช้มาตรการตัดคะแนนความประพฤติหรือเช็คชื่ออย่างจริงจัง
ความรู้	1. การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย 2. การยกกรณีปัญหา กรณีตัวอย่างทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์ หาคำตอบ โดยใช้ความรู้หลักการทฤษฎีที่เรียนมาปรับใช้ 3. การใช้สื่อภาพยนตร์วีดิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยนำหลักการทฤษฎีมาเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ความเข้าใจ	✓		เนื่องจากการแก้ไขรัฐธรรมนูญ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการสอนให้สอดคล้อง ซึ่งเป็นข้อจำกัดที่ต้องแก้ไขตามสถานการณ์
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องมีการปรับเนื้อหาการสอน และกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เหมาะสมสถานการณ์และเวลาที่มียู่

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 17	ร้อยละ
A	7	41.2%
B+	2	11.8%
B	2	11.8%
C+	1	5.9%
C	1	5.9%
D+	0	0.0%
D	1	5.9%
F	3	17.6%

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วหาความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
- ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

- ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
- ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
ส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์สถานการณ์ของบ้านเมืองที่เกิดขึ้นว่ามีความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียนอย่างไรบ้าง
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
มีการปรับเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ให้นักศึกษาทำกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพิ่มมากขึ้น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
วันที่รายงาน 2 มิถุนายน 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์
วันที่รายงาน 2 มิถุนายน 2566