

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา:** LA 2052 กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี  
**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite):** ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย  
 กลุ่มเรียน: 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน

#### 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	ความเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
2	ระบบศาลเดี่ยว และระบบศาลคู่	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
3	กระบวนการยุติธรรมในศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครอง	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
4	กระบวนการยุติธรรมในศาลทหาร	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
		0)	0)	
5	ความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
6	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และโครงสร้างและการบริหารงานของศาลยุติธรรม	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
7	การจัดตั้งและการยุบเลิกศาลและความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของหัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาลหรือแผนกในศาล	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
8	อธิบดีผู้พิพากษาศาลภาคและเขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการแทน	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
9	อำนาจพิจารณาพิพากษาคดีของศาลแขวง	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
10	อำนาจพิจารณาพิพากษาคดีของศาลแขวง (ต่อ)	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
11	อำนาจในการพิจารณาคดีของศาลจังหวัด	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
12	อำนาจในการพิจารณาคดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาลฎีกา	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
13	เหตุสุดวิสัยและเหตุจำเป็นอันมีอาจก้าวล่วงได้ในการพิจารณาคดีหรือระหว่างทำคำพิพากษา	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
14	การจ่ายสำนวนคดี การโอนสำนวนคดี และการเรียกคืนสำนวนคดี	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
15	- การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนจากการวิจัยในโครงการ "การศึกษามาตรฐานและบรรทัดฐานของสหประชาชาติด้านความยุติธรรมทางอาญาและสิทธิมนุษยชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการยุติธรรมของไทย" - สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการ</b>		<b>30(30/3)</b>	<b>30(30/3)</b>	<b>-</b>

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ศึกษา	0-0-0)	0-0-0)	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุ ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยโดยใช้กรณีศึกษาจากรายงานการวิจัยในโครงการ "การศึกษามาตรฐานและบรรทัดฐานของสหประชาชาติด้านความยุติธรรมทางอาญาและสิทธิมนุษยชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการยุติธรรมของไทย" มาให้นักศึกษาได้อภิปรายและแสดงความคิดเห็น	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย จึงควรใช้วิธีการเรียกถามเป็นรายคน และต้องกระตุ้นให้นักศึกษากล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น รวมถึงการใช้วิธีการเขียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น
ทักษะทางปัญญา	บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยโดยใช้กรณีศึกษาจากรายงานการวิจัยในโครงการ "การศึกษามาตรฐานและบรรทัดฐานของสหประชาชาติด้านความยุติธรรมทางอาญาและสิทธิมนุษยชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการยุติธรรมของไทย" มาให้นักศึกษาได้อภิปรายและแสดงความคิดเห็น	✓		เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้าน "ความรู้"
ทักษะการวิเคราะห์เชิง	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณี	✓		เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้าน "ความรู้"

ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ศึกษา			
---	-------	--	--	--

หมายเหตุ พิจารณาเฉพาะความรับผิดชอบหลัก ตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิวดระเบียบให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

4.2 ควรให้นักศึกษาได้ทบทวนความเข้าใจ โดยการฝึกทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนเพิ่มขึ้น และออกมาเฉลยให้เพื่อนในห้องเรียนฟัง

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	18
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	18
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

#### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 18	ร้อยละ
A	8	44.4%
B+	2	11.1%
B	1	5.6%
C+	0	0.0%
C	2	11.1%
D+	0	0.0%
D	2	11.1%
F	3	16.7%

#### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

#### 3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

**3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :**  
ไม่มี

**3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :**  
ไม่มี

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ไม่มี

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

ไม่มี

**หมวด 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:**  
ไม่มี

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1:** ไม่มี

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น:** ไม่มี

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1:** ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:**

ได้ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด หรือข้อสอบเก่าเพิ่มมากขึ้น

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

มีมาตรการกำกับให้นักศึกษามาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน

2 มิถุนายน 2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน

2 มิถุนายน 2566