

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 2172 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ (กลุ่มเรียน:01)
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการเข้าทำสัญญาкупим
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

 - 2.1 อธิบายลักษณะสำคัญของสัญญาкупимเงิน

2.2 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาของสัญญาค้ำประกัน

2.3 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนอง

2.4 อธิบายลักษณะสำคัญและการบังคับใช้กฎหมายของสัญญาจำนำ

2.5 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.6 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจนที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

3.2 เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ได้ประกาศใช้ใหม่ให้มีความทันสมัยมากขึ้น

3.3 เพื่อการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้เป็นตำราในโอกาสต่อไป และมีการจัดทำ Power Point เพื่อใช้ประกอบการบรรยายในชั้นเรียน ทั้งยังได้เผยแพร่เนื้อหาวิชาในสื่อการสอนทางออนไลน์ด้วย

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับการกู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ และหลักประกันแห่งหนึ่งประเภทต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา
บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล
เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ - วันพุธ เวลา 8.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689 Email
Address: pataravadeeyo@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้อง
สอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ
มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum
Mapping)

2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระเบียบวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผล
การเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- แสดงออกถึงจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
วิชาชีพ โดยการปลูกฝังถึงการเป็นนักกฎหมายที่ดีที่จะต้องประพฤติตนให้
เป็นแบบอย่างที่ดีอย่างไร พร้อมทั้งเน้นย้ำกับนักศึกษาว่านักกฎหมายที่ดี
ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อผดุงความยุติธรรมให้แก่สังคม (1.1)

- มีคุณธรรม6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา
ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย
การยกตัวอย่างจากบุคคลผู้มีเสียชื่อหรือบุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ
สำเร็จในอาชีพการงานว่าบุคคลเหล่านั้นได้นำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้
ในการดำเนินชีวิตอย่างไร (1.2)

- แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อ เสียสละ และเป็น
แบบอย่างที่ดีต่อสังคม โดยการให้แนวคิดในการเรียนแก่นักศึกษาต้องมี
2 ร. 2 อ. คือ ร. แรก คือ เรียนรู้ และ ร.ที่สอง คือ รับผิดชอบต่อ ส่วน อ.แรก
คือ อดทน และ อ.ที่สอง คือ อดกลั้น หลักการดังกล่าวนี้หากนักศึกษา
ปฏิบัติได้ก็จะประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน ทั้งจะต้องมี
จิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยเน้นการเสียสละเพื่อสังคม อันเป็น
แบบอย่างที่ดีของสังคม เช่น การเข้าร่วมโครงการ มจก.บริการชุมชน
 เป็นต้น (1.3)

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม โดย
การชี้แจงในชั่วโมงแรกของการบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจในกฎกติกาของ
การเข้าเรียนในวิชานี้ว่า การแต่งกายต้องถูกระเบียบ ต้องมีความรับผิดชอบ

ชอบในการเข้าเรียน และผลของการฝ่าฝืน นอกจากนี้ต้องเคารพกฎกติกาของสังคมคือ กฎหมายบ้านเมือง เช่น การไม่สูบบุหรี่ในที่สาธารณะ การเคารพกฎจราจร เป็นต้น (1.4)

- มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยการแบ่งกลุ่มนักศึกษา มอบหมายให้ไปทำรายงานค้นคว้าประเด็นข้อกฎหมายที่น่าสนใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน แล้วให้แต่ละกลุ่มนำมาอภิปรายซักถามกันในชั้นเรียน (1.5)

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ซักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา และมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาได้หิบบยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรมในการทำสัญญา มาอภิปรายในชั้นเรียน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน

- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- อธิบายความรู้หลักการทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน โดยอธิบายโครงสร้างเนื้อหาของรายวิชาว่า มีบทบัญญัติตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ในบรรพ 3 สัญญาкупיים สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง และสัญญาจำนำ (2.1)

- บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ โดยนำตัวอย่างของสัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน เช่น สัญญาкупיים สัญญาค้ำประกัน สัญญาจำนอง เป็นต้น มาให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงการบูรณาการความรู้มาปรับใช้ในการร่างสัญญาอย่างไร (2.2)

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำมาสรุปมาใช้แก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยแนะนำแหล่งค้นคว้าจากเว็บไซต์ ตำรา วารสาร และบทความต่างๆ ที่น่าสนใจ (3.1)

- สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ โดยการฝึกฝนท้ายชั่วโมง โดยตั้งประเด็นข้อเท็จจริงต่างๆ ในรูปของแบบฝึกหัด เพื่อให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ในข้อเท็จจริงดังกล่าวว่าควรนำหลักกฎหมายใดในการปรับใช้เพื่อแก้ปัญหา (3.2)

- สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวสารที่มีประเด็นข้อกฎหมายในเนื้อหาของการเรียน ว่าปัญหาดังกล่าวควรมีแนวทางแก้ปัญหาอันอย่างไร (3.3)

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา เช่น สร้างสถานการณ์จำลองปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายโดยให้นักศึกษาช่วยกันระดมสมอง การสร้างความตระหนักรู้ที่จะมุ่งมั่นรักษาความเป็นธรรมต่อสังคม เป็นต้น (4.5)

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การอภิปราย และการนำเสนอ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน (5.1)

- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (5.3)

- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ (5.4)

(2) วิธีการสอน

การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	สัญญาอีมีใช้คงรูป	2(2/2-0-0)	- การบรรยาย - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมอื่น ๆ ที่มอบหมาย	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ
2	สัญญาอีมีใช้สิ้นเปลือง	2(2/2-0-0)	- การบรรยาย - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			- กิจกรรมอื่น ๆ ที่มอบหมาย	
3	สัญญากู้ยืมเงิน	2(2/2-0-0)	- การบรรยาย - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมอื่น ๆ ที่มอบหมาย	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ
4 - 6	สัญญาค้ำประกัน	6(6/6-0-0)	- การบรรยาย - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมอื่น ๆ ที่มอบหมาย	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ
7	สรุปบททวน วิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมาย	2(2/2-0-0)	อภิปราย ชักถาม	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ
8 - 9	สัญญาจำนอง	4(4/4-0-0)	- การบรรยาย - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมอื่น ๆ ที่มอบหมาย	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
10 - 12	สัญญาจำนอง	6(6/6-0-0)	- การบรรยาย - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมอื่น ๆ ที่มอบหมาย	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ
13 - 14	บทที่ 5 สัญญาจำนำ ตั้งแต่ ม. 747 - 769	4(4/4-0-0)	- การบรรยาย - การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมอื่น ๆ ที่มอบหมาย	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
15	สรุปเนื้อหาและทบทวน	2(2/2-0-0)	อภิปราย ชักถาม	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ
	รวม	30(30/30-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.5,5.1, 5.3, 5.4	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการนำเสนอ	ทุกสัปดาห์	10
	การสอบกลางภาค	03/03/64	30
	การสอบปลายภาค	07/05/64	50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ข้อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ไพฑูริย์ เอกจริยกร : “คำอธิบายกฎหมายยืม ผ่ากทรัพย์”, 2516

เสนีย์ ปราโมช : “คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ว่าด้วยค้ำประกัน จำนอง จำนำ”, 2516.

ปัญญา ถนอมรอด : “คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ”, 2558.

ผศ.ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฏ์ : “กฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมและหลักประกัน” , 2558

พจน์ ปุษปาคม “คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ”

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เว็บไซต์ของคณะกรรมการกฤษฎีกาเว็บไซต์ของศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา

ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับ
คะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการ
ขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมี
การผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรด
แล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผล ของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง
ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน
เพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหา
แนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม
และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อ.อิทธิกุล เขียวชาญ)
2 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(คณบดีคณะนิติศาสตร์)
2 มกราคม 2566