

มคอ.3
LA 3023
กฎหมายเกี่ยว
กับองค์การทาง
ธุรกิจ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด ด		
หมวด ด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด ด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด ด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด ด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด ด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด ด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด ด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3023 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3/3-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา.....นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน...ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 01
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite).....ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites).....ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 มกราคม
2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักกฎหมายห้างหุ้นส่วนบริษัท และ
บริษัท จำกัด (มหาชน) รวมถึงการก่อตั้งทางธุรกิจเพื่อดำเนินการเฉพาะ
- 1.2 สามารถวิเคราะห์และทราบถึงเจตนารมณ์ในการก่อตั้งองค์กรทาง
ธุรกิจให้เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจในแต่ละประเภท และทราบความรับผิดชอบ
ของหุ้นส่วนในแต่ละประเภท

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน
รายวิชา สามารถ

1. อธิบายความหมายและความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภท
ต่าง ๆ ได้

2.อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท สำคัญของห้างหุ้นส่วน บริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วน ประเภทต่าง ๆ

3.อธิบายความหมายและความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้

4.อธิบายการหลักเกณฑ์เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบได้

5.อธิบายลักษณะสำคัญและโครงการของบริษัทจำกัด รวมทั้งความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนได้

6.สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

7.สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

8. คำนวณคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินใจในคำพิพากษาได้

9.ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

10.สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย

11.ปฏิบัติตามตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

12.ปฏิบัติตามด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

13.แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

14.สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และเพิ่มเติมให้นักศึกษาสามารถรู้วิธีการจดทะเบียนจัดตั้ง ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด และการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่พึงมีจากการเรียนในรายวิชา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ประเภท การจัดตั้ง โครงสร้าง และการบริหารจัดการขององค์กรทางธุรกิจประเภทห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง (45/45-0-0)...

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

Email Address: aom.law@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย เช่น นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายที่ดี โดยการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับข้อเท็จจริงต่าง ๆ

○ 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาขยันและอดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน การทำงานหรือการดำเนินชีวิต ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีเมตตาต่อ ซื่อสัตย์ กตัญญู ในด้านการทำงานและการใช้ชีวิต

○ 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ เสี่ยงสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เช่น การสร้างความตระหนักรู้ที่จะมุ่งมั่นรักษา

ความเป็นธรรม โดยยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าหาญและกล้าแสดงออกทางด้านความคิดเห็นในชั้นเรียน เป็นต้น

○ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ เช่น การสร้างวัฒนธรรมการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น
- สอดแทรกในการบรรยาย โดยเน้นให้นำหลักคุณธรรมไปใช้ควบคู่กับหลักวิชาการ มีกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ให้นักศึกษาวิเคราะห์

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- จำนวนครั้งการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ เช่น หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท สาระสำคัญของห้างหุ้นส่วน บริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วน กรรมการ ผู้ถือหุ้น ความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภทต่าง ๆ

● 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย เช่น บุรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ โดยการนำหลักกฎหมายว่าด้วยองค์กรทางธุรกิจและแนวคำพิพากษาของศาลไทยในคดีแพ่งมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

○ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เช่น นักศึกษาศึกษาสามารถค้นหาความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพื่อนำมาเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- การบรรยาย และการอภิปราย

- นักศึกษาทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษาตามคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ

(3) วิธีการประเมินผล

- การถาม-ตอบในชั้นเรียน
- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม การวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เช่น นักศึกษสามารถค้นหาคำพิพากษาฎีกาเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อกฎหมาย รวมทั้งสรุปข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการท

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม เช่น นักศึกษสามารถนำข้อกฎหมายคำพิพากษาฎีกามาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น เช่น การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทั้งจากคำพิพากษาของศาล บทความ ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำมาวิเคราะห์กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร เช่น นักศึกษานำเสนอประเด็นข้อกฎหมายและให้นักศึกษาท่านอื่น ๆ ร่วมกันวิพากษ์ วิจารณ์สนับสนุนเพื่อเสนอแนะ

○ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามการเปลี่ยนแปลงของตัวบทกฎหมาย คำพิพากษาฎีกา ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมทั้งติดตามข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนเพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

(2) วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด พร้อมยกปัญหาที่เกิดขึ้นจริงตามหน้าหนังสือพิมพ์ และวิธีทางแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงหลักวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิเคราะห์คำพิพากษาของศาลฎีกาในการใช้เปรียบเทียบกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

(3) วิธีการประเมินผล

- ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่า พร้อมทั้งถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม เช่น ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อสร้างสถานการณ์จำลองปัญหาเกี่ยวกับการใช้กฎหมายโดยให้นักศึกษาช่วยกันระดมสมองแก้ไขข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น เช่น ให้นักศึกษาช่วยกันอภิปรายข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นโดยนำหลักกฎหมาย คำพิพากษาของศาลมาวินิจฉัยประกอบ

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน เช่น นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม กลุ่มเพื่อน รวมทั้งเนื้อหาวิชาที่เรียนได้

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เช่น นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในเนื้อหา ข้อกฎหมายโดยไม่กระทบต่อสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งมีจิตอาสาช่วยงาน

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมิน

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอรายงาน
- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย เช่น มอบหมายงานและให้นักศึกษาส่งงานผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม การจัดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน สรุปประเด็นข้อกฎหมายที่สำคัญ มีการตั้งคำถามและตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอรายงาน
- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอบหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน) - รูปแบบขององค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย - สาเหตุในการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ - สัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท - ข้อแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนและบริษัท 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาอธิบายความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบขององค์กรทางธุรกิจ สาเหตุในการจัดตั้ง และสัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท รวมทั้งความแตกต่างของกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และวิเคราะห์หลักกฎหมายเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน บริษัท จำกัด และบริษัท จำกัด (มหาชน) รวมถึง 	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>การก่อตั้งทางธุรกิจเพื่อดำเนินการเฉพาะได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
2	<p>บทที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความทั่วไป - ลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน - ลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วน 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <p>2. ผู้เรียนมีเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วนสามัญพร้อมนำไปใช้ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วนสามัญได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะสำคัญและลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
3	<p>บทที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนเกี่ยวกับหุ้น - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนเกี่ยวกับกำไรขาดทุน 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่าง ๆ ในการลงหุ้น การขาดทุนและผลกำไร การตีราคาส่วนลงหุ้น และผลของการไม่ส่งมอบส่วนลงหุ้น 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่าง ๆ ในการลงหุ้น การขาดทุนและผลกำไร การตีราคาส่วนลงหุ้น และผลของการไม่ส่งมอบส่วนลงหุ้นได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยก 	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะของการ ลงหุ้น) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดย การเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
4	บทที่ 3 - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็น หุ้นส่วนด้วยกันเอง - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็น หุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก	(3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS- Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับ การถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วน ด้วยกันเอง หรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับ บุคคลภายนอก 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยว กับการจัดการงานของห้างหุ้นส่วน สามัญ ความรับผิดชอบของผู้เป็นหุ้น ส่วน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา องค์กรทางธุรกิจไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความ สัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วย กันเอง หรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคล ภายนอก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยก ตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี เหตุผล	อ.ศิรินทร์ พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยตนเองหรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
5	<p>บทที่ 4 หลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนสามัญ - คุณสมบัติของผู้เป็นหุ้นส่วนเป็นสาระสำคัญ - ความรับผิดชอบของผู้ซึ่งเป็นหุ้นส่วนซึ่งออกจากหุ้นส่วนไปแล้ว - ผู้เข้ามาเป็นหุ้นส่วนใหม่ต้องรับผิดชอบในหนี้เดิมของห้างหุ้นส่วน - ห้ามผู้เป็นหุ้นส่วนค้าขายแข่งกับห้าง - สิทธิขอให้งดใช้ชื่อเมื่อออกจากห้างหุ้นส่วน - ความรับผิดชอบของผู้แสดงตนว่าเป็นหุ้นส่วน - สิทธิเรียกเอาส่วนของตนแม้ในกิจการค้าขายซึ่งไม่ปรากฏชื่อของตน</p>	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ พร้อมทั้งสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์การทางธุรกิจไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการสำคัญของ ผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยก</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในทางหุ้นส่วนสามัญ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
6	<p>บทที่ 5 การเลิกและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญ - การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญและการชำระบัญชี 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความแตกต่างของการเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์การทางธุรกิจไทย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญและการชำระบัญชีได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของการเล็งเห็นส่วนสามัญ และการชำระบัญชี) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
7	บทที่ 6 ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - บททั่วไป - การลาออกของหุ้นส่วนผู้จัดการ - ผลของการจดทะเบียน - ความแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - การควมห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - ทบทวนก่อนสอบกลางภาค	(3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งการควมห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์การทางธุรกิจไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างของหลักเกณฑ์สำคัญต่าง ๆ ของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)	อ.ศิรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล ความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
8	<p>บทที่ 7 ห้างหุ้นส่วนจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของห้างหุ้นส่วนจำกัด - การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด - การลาออกจากการเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ - การนำบทบัญญัติว่าด้วยห้างหุ้นส่วนสามัญมาให้บังคับกับห้างหุ้นส่วนจำกัด - ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกไม่จำกัดความรับผิด - ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกจำกัดความรับผิด 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของห้างหุ้นส่วนจำกัด และการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างในการจัดการงานของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิด 3. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์ของห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทั่วไปของห้างหุ้นส่วนจำกัด การ 	อ.ศรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>จัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด และความแตกต่างของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของการจัดการงานของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
9-10	<p>บทที่ 8 การจัดตั้งบริษัท จำกัดหุ้น ผู้ถือหุ้น และทุนของบริษัท</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริษัท จำกัด (ลักษณะทั่วไป การจัดตั้ง ผลของการจดทะเบียน) - ลักษณะของหุ้น - การออกหุ้น ใบหุ้นและการเรียกเงินค่าหุ้น - การโอนหุ้น - สมุดทะเบียนผู้ถือหุ้น - สิทธิหน้าที่และความรับผิดของผู้ถือหุ้น - ทุนของบริษัท (เพิ่มทุน-ลดทุน) 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป การจัดตั้งบริษัท และผลของการจดทะเบียนบริษัท จำกัด 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ของหุ้น ทุนของบริษัท สิทธิหน้าที่และความรับผิดของผู้ถือหุ้น 3. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์การจัดตั้งบริษัท จำกัด ลักษณะทั่วไปของหุ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท จำกัด และลักษณะทั่วไปของหุ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของลักษณะทั่วไปของหุ้นประเภทต่าง ๆ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
11	<p>บทที่ 9 การจัดการงานของบริษัทจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรรมการบริษัท - การปฏิบัติงานของกรรมการบริษัท - การกระทำนอกขอบอำนาจ - หน้าที่ของกรรมการ - ความรับผิดชอบทางแพ่งของกรรมการ - เงินปันผลและเงินทุนสำรอง 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับผู้มีอำนาจในการจัดการงานของบริษัท : กรรมการบริษัท ผู้ถือหุ้น</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับเงินปันผลและเงินทุนสำรองของบริษัท</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทั่วไปในการจัดการงานของกรรมการบริษัทได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาความรับผิดชอบของกรรมการ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
12	บทที่ 10 ที่ประชุม การเลิกบริษัท และการชำระบัญชี - การประชุม - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด	(3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการควบคุมการจัดการงานของบริษัทโดยที่ประชุมใหญ่ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเภทของการเลิกบริษัท ผลของการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการ	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ควบคุมการจัดการงานของบริษัท โดยที่ประชุมใหญ่ การเลิกบริษัท ผลของการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ประชุมใหญ่)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
13	<p>บทที่ 11 การเกิดขึ้นของบริษัทมหาชนจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - การจัดตั้งบริษัท จำกัด (มหาชน) - ทุนของบริษัท 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของบริษัทมหาชนจำกัด และทุนของบริษัท 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างให้เห็นถึงความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการจัดตั้งบริษัทมหาชนจำกัดและความแตกต่างของบริษัทจำกัดได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน 	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ความแตกต่างของบริบทจำกัดและบริบทหาชนจำกัด)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
14	<p>บทที่ 12 โครงสร้างของบริษัทมหาชนจำกัดและการเลิกบริษัท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ถือหุ้น - คณะกรรมการ - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชี 		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างเชิงบุคคลของบริษัทมหาชนจำกัด (ผู้ถือหุ้น คณะกรรมการ) 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการเลิกบริษัท ผลแห่งการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์การทางธุรกิจไทย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของบริษัทมหาชนจำกัดได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมี 	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			เหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาสาเหตุและผลของการเลิกบริษัทมหาชนจำกัด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
15	ทบทวน ก่อนสอบปลายภาค	(3-0-0)	แบบฝึกหัด	อ.ศรินทร์พร
	รวม	45(45-0-0)		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนด การ ประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมินผล การเรียนรู้
1.1,1.2,1.3 ,1.4,1.5	การสังเกตจากพฤติกรรมจากการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3 3.1,3.2,3.3	ตอบคำถามในชั้นเรียน แบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย	ทุก สัปดาห์	10
4.5,5.3,5.4	สอบเก็บคะแนนย่อยในชั้นเรียน	ทุก สัปดาห์	30
	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คำอธิบายเนติบัณฑิต หุ่นส่วน-บริษัท

นนทวัชร์ นวตระกูลพิสูทธิ, กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด
และบริษัทมหาชนจำกัด, สำนักพิมพ์วิญญูชน : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่
4 กันยายน 2562)

นิลบล เลิศนุวัฒน์, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายบริษัทมหาชนจำกัด :
โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2560)

สหชน รัตนไพจิตร, กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัท, คณะ
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน
จำกัด : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 6, กันยายน 2563)

โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หุ้นส่วน
บริษัท, สำนักพิมพ์นิติบรรณการ : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 13)

รวมคำบรรยาย ภาคหนึ่ง สมัยที่ 72 ปีการศึกษา 2562. กรุงเทพ ฯ :
สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่
นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอน ประกอบ power point อ.ศิริจันทร์พร ธาร
มัติ

สุรศักดิ์ วาจาสิทธิ์, สหชน รัตนไพจิตร, ย่อหลักกฎหมายแพ่งและ
พาณิชย์ : หุ่นสวนและบริษัท. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2536

โสภณ รัตนากร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วย
ห้างหุ้นส่วนและบริษัท : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ , 2539

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ –

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน
รายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำ
แบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน
การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น
ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรก
คุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการ
สอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ
ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการ
เรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและ
เกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัดข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ศิรินทร์พร ธารมัติ)

2 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย)

2 มกราคม 2566