

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3082 กฎหมายลักษณะมรดก
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
กลุ่มเรียน : 01
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
7. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 1 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการรับมรดกในลักษณะต่างๆ
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงสิทธิของทายาทในการรับมรดกประเภทของทายาทที่มีสิทธิรับมรดก และเหตุที่ทายาทถูกตัดสิทธิ ถูกก้ำจัดสิทธิ หรือการสละมรดก
 - 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำพินัยกรรม
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

2.1 อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป และประเภทของกฎหมายมหาชน ตลอดจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมายเอกชน และกฎหมายมหาชนได้

2.2 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐแต่ละทฤษฎี และการจัดโครงสร้างทางปกครองในรัฐได้

2.3 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจและการใช้อำนาจ โดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปัจจุบัน ตลอดจนสามารถอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของอำนาจตุลาการ และอำนาจผูกพันได้

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ

2.5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

3.2 เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และพัฒนาให้เป็นตำราในโอกาสต่อไป ตลอดจนมีการจัดทำ Power Point เพื่อใช้ประกอบในการบรรยายในชั้นเรียน ทั้งยังได้เผยแพร่เนื้อหาวิชาในสื่อการสอนทาง E-Learning ด้วย

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีจัดการและบันทึกรมรดก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

- ระยะเวลาให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 8.30 - 11.30 น. ที่คณะนิติศาสตร์

อาคารหอประชุม

- การแนะนำทางวิชาการติดต่อได้ใน วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 - 16.00 น.

- สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689 Email Address:

chchayin@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) เขียนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

○ 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

○ 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อเสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

○ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน

- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ

มหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา และมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นทายาทมาอภิปรายในชั้นเรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม
- ลงโทษตามบทลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

• 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

• 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

◦ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

- การนำกรณีศึกษาจากการให้บริการวิชาการให้คำปรึกษากฎหมายแก่ชุมชน มาเป็นแบบทดสอบในห้องเรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง โดยเป็นคำถามที่มาจากบริการวิชาการ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการ

วิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของ
ก า ร ป ฎ ิ บั ต ิ ง ิ า น ด ำ น ก ฎ ห ม า ย

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลัก ความยุติธรรม และหลักนิติธรรม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล ข้อมูลที่ได้มา ให้ล ำ น ำ

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง ร อบ ด ำ น แล ะ เ ป ็ น ก ำ ล ย ำ ณ ม ิ ต ร

○ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

- การนำกรณีศึกษาจากการให้บริการวิชาการให้คำปรึกษากฎหมายแก่ชุมชน มาเป็นแบบทดสอบในห้องเรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ ในปัญหา โดยเป็นคำถามที่มาจากกรให้บริการวิชาการ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม

- 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมิน

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619 การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก การเป็นทายาท	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมรดกตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ ความหมายของมรดก ทายาทผู้มีสิทธิรับมรดกได้แก่ ทายาทโดยธรรม และผู้รับพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับสิทธิการรับมรดกของทายาท 4. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานให้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียน โดยให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่างๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำพิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอในข้อสุดท้าย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างเกี่ยวกับสิทธิของทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
2-5	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 - 1645 การแบ่งทรัพย์สินมรดก	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการ 	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	<p>ระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ</p> <p>การแบ่งส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ</p> <p>การแบ่งรับมรดกของคู่สมรสกับญาติการรับมรดกแทนที่</p>		<p>อภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดกของทายาท</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการรับมรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับมรดกของพระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของสามีภริยาที่ทิ้งร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับมรดกของบุตรนอกกฎหมายที่บิดารับรองและบุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วยคู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดกของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรม การแบ่งมรดกระหว่างทายาทในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
6-10	<p>บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 - 1710 ความหมายของพินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความแห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน การเพิกถอนและการตกไปแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม</p>	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับพินัยกรรม 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำพินัยกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติกรรมอย่างไร กรณีใดที่พินัยกรรมตกเป็นโมฆะ ผลและการตีความพินัยกรรม การเพิกถอนและตกไปของพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิด 	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>เห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของพินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสียเปล่าได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตามกฎหมายหรือไม่อย่างไร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตามแบบของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไรหากพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสียเปล่าหรือตกเป็นโมฆะ C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
11	บทที่ 4 ผู้จัดการมรดก ม.1711 -1733	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายถึงหลักเกณฑ์ของการตั้งผู้จัดการมรดก บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการมรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดกได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการแต่งตั้ง บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบการร้องขอเป็นผู้จัดการมรดกของผู้มีส่วนได้เสีย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
12 - 13	บทที่ 5 วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก ม.1711 - 1733 การรวบรวมจำหน่ายทรัพย์มรดกเป็นตัวเงินและชำระหนี้กับแบ่งปันทรัพย์มรดก ม.1734 - 1744 การแบ่งมรดก ม.1745 - 1752	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ และการรับชมวีดิทัศน์ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการและปันทรัพย์มรดกให้แก่ทายาท การชำระหนี้ให้แก่เจ้าหนี้กองมรดก 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการจัดการและปันทรัพย์มรดกการชำระหนี้ให้แก่เจ้าหนี้มรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิของเจ้าหนี้กองมรดกในการรับชำระหนี้จากกองมรดก ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิของเจ้าหนี้กองมรดก) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นโดยการพูด) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint, ภาพยนตร์วีดิทัศน์ 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
14 - 15	บทที่ 6 การเสียสิทธิในการรับมรดก 1. โดยถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ม.1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 - 1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอา	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเสียสิทธิในการรับมรดกของทายาทในลักษณะต่าง ๆ 2. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์การเสียสิทธิในการรับมรดกในลักษณะต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างและศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	ทรัพย์สินมรดก หรือ ฟ้องเรียกมรดกเสีย ภายในกำหนดอายุ ความ (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ ได้รับมอบหมาย		<p>เกี่ยวข้องกับ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้สอนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นใน เคสตัวอย่างโดยให้วิเคราะห์ว่ากรณีดังกล่าว เป็นการเสียสิทธิในการรับมรดกหรือไม่ ใน ลักษณะใด</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์เกี่ยวกับ กรณีการเสียสิทธิในการรับมรดกมีผลอย่างไรต่อ ทายาท</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันอภิปรายและ แสดงความคิดเห็นต่อรายงานที่มีการนำเสนอ</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้ เห็นว่ารัฐธรรมนูญ กฎหมายลายลักษณ์อักษร และการตรากฎหมายโดยรัฐสภา เป็นบ่อเกิดและ ที่มาของกฎหมายมหาชนได้อย่างไร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย)</p> <p>C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
	รวม	30(30/30-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของ คำนวณหนักในการประเมิน ผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,3.3,3.5, 4.1,4.2,4.3,4	การทำแบบฝึกหัด การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในงาน ที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10

.4,5.1,5.2			
2.1,2.2,3.1,3 .2,3.4 5.1,5.2	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- ตำราของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฏ์ "กฎหมายลักษณะมรดก"
- ตำราของอาจารย์ อัมพร ณ ตะกั่วทุ่ง "คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก"
- ตำราของอาจารย์ หม่อมหลวงเฉลิมชัย เกษมสันต์ "คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก"

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- เว็บไซต์ของคณะกรรมการกฤษฎีกา
- เว็บไซต์ของศาลฎีกา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOS) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์อิทธิกุล

วันที่รายงาน 1 มกราคม

เชี่ยวชาญ

2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะ
นิติศาสตร์ วันที่
รายงาน 1 มกราคม 2566