

**มคอ.5**

**LA**

**3082**

**กฎหมาย**

**ลักษณะ**

**มรดก**

**สารบัญ**

<b>หมวด ที่</b>		<b>หน้า</b>
<b>1</b>	ข้อมูลทั่วไป	<b>3</b>
<b>2</b>	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการ สอน	<b>3</b>
<b>3</b>	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	<b>6</b>
<b>4</b>	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	<b>7</b>
<b>5</b>	การประเมินรายวิชา	<b>8</b>
<b>6</b>	แผนการปรับปรุง	<b>8</b>

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

---

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา:** LA 3082 กฎหมายลักษณะมรดก
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี  
**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) :** ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ กลุ่มเรียน : 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

- 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619	(2-0-0)	(2-0-0)	-
2	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619	(2-0-0)	(2-0-0)	-
3	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 - 1645	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 - 1645	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 - 1645	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	สรุปบททวน ให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	บทที่ 3 พันัยกรรม ตั้งแต่ ม.1646 - 1710	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	บทที่ 3 พันัยกรรม ตั้งแต่ ม.1646 - 1710	(2-0-0)	(2-0-0)	-
11	บทที่ 3 พันัยกรรม ตั้งแต่ ม.1646 - 1710	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12	บทที่ 4 วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก ตั้งแต่ ม.1711 - 1752	(2-0-0)	(2-0-0)	-
13	บทที่ 4 วิธีจัดการและปັນทรัพย์มรดก	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ตั้งแต่ ม.1711 - 1752			
14	บทที่ 5 มรดกที่ไม่มีผู้รับ ม.1753 บทที่ 6 อายุความ ม.1754 - 1755	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	สรุปบททวน ส่งรายงาน และให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นหัวข้อรายงาน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30-0-0)	30(30-0-0)	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น 3. เน้นการอภิปราย ชักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาและมอบหมายงาน	✓		นักศึกษาบางคนยังมาเรียนสายขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร

	กลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นทายาทมาอภิปรายในชั้นเรียน		
ความรู้	1.บรรยายโดยใช้ปัญหาหน้าและตามด้วยการแก้ปัญหาการอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน	✓	นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย จึงควรใช้วิธีการเรียกถามเป็นรายคน และตั้งกระตุ้นให้นักศึกษากล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น โดยเน้นว่าไม่มีความคิดเห็นใดถูกหรือผิดอย่างสิ้นเชิง รวมถึงการใช้วิธีการเขียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น
ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายโดยใช้ปัญหาหน้าและตามด้วยการแก้ปัญหาการอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน	✓	มีการมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปค้นคว้าตามกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย แล้วให้มานำเสนอในชั้นเรียนโดยให้มีการวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข พร้อมทั้งตอบข้อซักถามจากอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในประเด็นที่มีความสงสัย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓	นักศึกษาได้มีการทำงานเป็นทีม มีการมอบหมายความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓	การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา ทำในรูปแบบ

สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ของ Power Point และรูปเล่ม
-----------------------------------	--	--	--	----------------------------

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. มีการชี้แจงกำหนดมาตรฐานการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียนว่า หากนักศึกษาใช้เวลาเข้าชั้นเรียนไม่ครบ 80 % จะถูกตัดสิทธิสอบ โดยจะมีการเช็คชื่อทุกครั้งจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายชั่วโมงที่นักศึกษาต้องทำส่งให้อาจารย์ผู้บรรยายทุกครั้งหลังจบคำบรรยาย

2. การสอนในชั้นเรียน มีการซักถามนักศึกษาในประเด็นของเนื้อหาในบทเรียน เพื่อจะทำให้ทราบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวอย่างไร ทำให้นักศึกษามีความกล้าที่จะตอบคำถามและกล้าแสดงความคิดเห็น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	17
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 17	ร้อยละ
<b>A</b>	4	24
<b>B+</b>	5	29
<b>B</b>	3	18
<b>C+</b>	2	12
<b>C</b>	0	0
<b>D+</b>	0	0
<b>D</b>	1	6
<b>F</b>	2	12

## 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

### 3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

#### 3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

### 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษามาขอตรวจสอบ เพราะมีการติดธงคำตอบไว้หน้าคณะภายหลังสอบเสร็จเพื่อให้ นักศึกษาได้ตรวจสอบคำตอบว่าตนเองทำข้อสอบได้หรือไม่เพียงใด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้



## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบท่อการเรียนรู้
การเรียนการสอนระบบ online บางครั้งมีปัญหาในระบบการสื่อสาร	ทำให้การบรรยายไม่ต่อเนื่อง

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ...  
ไม่มี (นักศึกษาประเมินการสอน ผลการประเมินเฉลี่ย 4.92 ดีมาก)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ  
1.1: ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ  
2.1: ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น  
ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นของข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหา  
และสามารถนำตัวบทกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:**  
ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ต่อไป**

จะนำแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาใหม่ๆ มาให้นักศึกษาได้  
วิเคราะห์ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ อ.อิทธิกุล เขียวชาญ วันที่รายงาน 31  
พฤษภาคม 2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์ วันที่รายงาน 31  
พฤษภาคม 2566