

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา** LA 3112 นิติปรัชญา
- 2.จำนวนหน่วยกิต** 2(2/2-0-0)
- 3.หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4.ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2
- 5.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7.ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย
- 8.สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด 5 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงประวัติและผลงานของนักปรัชญา
กฎหมายในสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงปรัชญาที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมาย
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงอิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและ
การใช้กฎหมาย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา
สามารถ (CLOs)
- 2.1 อธิบายถึงปรัชญาที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมาย ประวัติและผล
งานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดต่าง ๆ
 - 2.2 อธิบายถึงอิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย

2.3 สามารถนำปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาในรายวิชากฎหมายต่าง ๆ ได้

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง สรุปประเด็นความรู้ที่เรียนได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ

2.5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและเชื่อถือได้

2.6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมการศึกษาที่สอดคล้องคุณธรรม รวมทั้งการนำไปปฏิบัติได้จริง โดยวิธีให้นักศึกษามีส่วนร่วมเรียนรู้ และแสดงออกซึ่งความเห็นและสามารถอภิปรายได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและผลงานของนักปรัชญากฎหมายในสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ ปรัชญาที่เป็นรากฐานของทฤษฎีกฎหมายโดยเน้นเรื่องความหมายของกฎหมาย อำนาจอธิปไตย โทษ สิทธิ ความยุติธรรม ความเป็นธรรมในสังคม ความเสมอภาค อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการสร้างและการใช้กฎหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนัก เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ชยัน อุดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
 - 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน อีกทั้งยกตัวอย่างผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักศึกษา
- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรมมาอภิปรายในชั้นเรียน
 - กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน
 - มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
 - ลงโทษตามบทลงโทษหรือระเบียบที่ได้มีการวางไว้แล้วอย่างเคร่งครัด

2.ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

• 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ โดยเน้นที่มาของกฎหมายไทย และสกุลกฎหมายหลักของโลกวิวัฒนาการของระบบกฎหมายต่างๆ ตลอดจน อิทธิพลของระบบกฎหมายดังกล่าวที่มีต่อกฎหมายของนานาประเทศรวมทั้งประเทศไทย บทบาทของกฎหมายในฐานะเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งผลประโยชน์ในสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การปฏิรูปกฎหมาย การเผยแพร่กฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายให้มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

• 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

• 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยค้นคว้าเกี่ยวกับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา
- การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง โดยเป็นการทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

○ 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ

เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล
ข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง
ความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้าน
กฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง
รอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

○ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้
ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อ
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์
กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์
ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำ
และสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ
ยอมรับความแตกต่างของความเห็น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มี
วุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้นิติวิธีสภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึก
สาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็น
พลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์
กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ชื่อผู้สอน |
|------------|--|-------------------------------------|---|------------|
| 1 | <p>แนะนำรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของวิชานิติปรัชญา - ความหมายของปรัชญา และนิติปรัชญา | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของวิชานิติปรัชญา ความหมายของปรัชญา และนิติปรัชญา 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ | ผศ. นิก |

| | | | | |
|----------|---|------------|--|--------|
| | | | <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p> | |
| 2 | การศึกษาประวัติศาสตร์ความคิด - สมัยโบราณ | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการศึกษาประวัติศาสตร์ "ความคิดสมัยโบราณ" 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับการศึกษาประวัติศาสตร์ "ความคิดสมัยโบราณ" <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p> | ผศ.นิก |
| 3 | การศึกษาประวัติศาสตร์ความคิด - สมัยกลาง | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom</p> | ผศ.นิก |

| | | | | |
|---|---|------------|---|---------|
| | - สมัยใหม่ | | <p>หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | |
| 4 | - รัฐสมัยใหม่ และกฎหมายสมัยใหม่ - ปรัชญากฎหมายธรรมชาติ | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> | ผศ. นิก |

| | | | | |
|---|-----------------------------|------------|---|---------|
| | | | <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> | |
| 5 | - ความคิดสำนึกประวัติศาสตร์ | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams,</p> | ผศ. นิก |

| | | | | |
|----------|---|------------|--|-------------|
| | | | Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | |
| 6 | - ความคิดสำนัก กฎหมายบ้านเมือง - ทฤษฎีปฏิฐานนิยมทาง กฎหมาย | 2(2/2-0-0) | กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความ เป็นธรรม ความยุติธรรม และความ จำเป็นของกฎหมาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และ ความจำเป็นของกฎหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยก ตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูก ต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้ อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | ผศ. นี ก |
| 7 | - ลัทธิอรรถประโยชน์ นิยม - ทฤษฎีนิติศาสตร์เชิง สังคมวิทยา | 2(2/2-0-0) | กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความ เป็นธรรม ความยุติธรรม และความ จำเป็นของกฎหมาย | ผศ. นี ก |

| | | | | |
|----------|---|------------|--|---------|
| | | | <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> | |
| 8 | <p>- ทฤษฎีกฎหมายของมาร์กซีสต์</p> <p>- สัจนิยมทางกฎหมาย</p> | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> | ผศ. นิก |

| | | | | |
|-----------|---|------------|---|---------|
| | | | <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | |
| 9 | <p>- การเคารพนับถือกฎหมาย</p> <p>- การตีแผ่กฎหมายของประชาชน</p> | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | ผศ. นิก |
| 10 | - หลักนิติธรรม | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ</p> | ผศ. นิก |

| | | | | |
|-----------|--------------------|------------|--|---------|
| | | | <p>ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | |
| 11 | - หลักความยุติธรรม | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | ผศ. นิก |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------------|------------|---|---------|
| | | | <p>ต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | |
| 12 | - การบังคับควบคุมศีลธรรมโดยกฎหมาย | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint | ผศ. นิก |

| | | | |
|---|-------------------|--|----------------|
| <p>13</p> <p>- พุทธศาสนากับปรัชญาไทย - นิติศาสตร์แนวพุทธ</p> | <p>2(2/2-0-0)</p> | <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p> | <p>ผศ. นิก</p> |
| <p>14</p> <p>วิพากษ์เรื่องความยุติธรรม</p> | <p>2(2/2-0-0)</p> | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม</p> | <p>ผศ. นิก</p> |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------|------------|--|---------|
| | | | <p>ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และ ความจำเป็นของกฎหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยก ตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้ อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | |
| 15 | กฎหมายกับความเป็นธรรมในสังคมไทย | 2(2/2-0-0) | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยก ตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับความถูกต้องดีงาม ความเป็นธรรม ความยุติธรรม และความจำเป็นของกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้ อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ</p> | ผศ. นิก |

| | | | | |
|--|-----|---------------|---|--|
| | | | ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน | |
| | รวม | 30(30/30-0-0) | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผล การเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค) | กำหนดการ ประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา) | ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมินผล การเรียนรู้ |
|----------------------------|---|---|--|
| 1.1,1.2,1.3 , 1.4,1.5 | การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 2.1, 2.2,2.3,2.4 | การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และ การทดสอบย่อย | ทุกสัปดาห์ | 10 |
| 3.3,4.1,4.2 ,4.3,4.4,5. | การสอบกลางภาค | ตามตาราง สอบ | 30 |
| 2,5.3,5.4,5 .5 | การสอบปลายภาค | ตามตาราง สอบ | 50 |

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กีรติ บุญเจือ.แก่นปรัชญายุคกลาง.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2550.

จรัญ โฆษณานันท์.นิติปรัชญา **Legal Philosophy**.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.2538

ปรีดี เกษมทรัพย์.นิติปรัชญา.กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.2546.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต).นิติศาสตร์แนวพุทธ.กรุงเทพฯ : สหธรรมิก.2542.

พินิจ ไชยแสงสุขกุล.นิติปรัชญา : ทฤษฎีกฎหมายธรรมชาติ ทฤษฎีกฎหมายบ้านเมือง และนิติปรัชญาไทย Philosophy of law natural law theory and Thai Legal philosophy.กรุงเทพฯ : หสน.สามเจริญพาณิชย์. 2518.

สมัยศ เชื้อไทย.นิติปรัชญาเบื้องต้น Introduction to philosophy of law. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.2548

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคณะต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย

5 / มกราคม / 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณิตคณะ

นิติศาสตร์

5 / มกราคม / 2566