

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา:** LA 3112 วิชานิติปรัชญา
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี  
**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite):** ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย  
 กลุ่มเรียน: 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียว  
 เฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ  
 แผนการสอน**

**1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	- แนะนำรายวิชา - ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของวิชานิติปรัชญา - ความหมายของปรัชญา - ความหมายของนิติ	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ปรัชญา			
2	การศึกษาประวัติศาสตร์ความคิด - สมัยโบราณ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
3	- สมัยกลาง - สมัยใหม่	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	- รัฐสมัยใหม่ และกฎหมายสมัยใหม่ - ปรัชญากฎหมายธรรมชาติ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	- ความคิดสำนักประวัติศาสตร์	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	- ความคิดสำนักกฎหมายบ้านเมือง - ทฤษฎีปฏิฐานนิยมทางกฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	- ลัทธิอรรถประโยชน์ - ทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	- ทฤษฎีกฎหมายหมายของมาร์กซิสต์ - สัจนิยมทางกฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	- การเคารพนับถือกฎหมาย - การดื้อแพ่งกฎหมายของประชาชน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	- หลักนิติธรรม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
11	- หลักความยุติธรรม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12	- การบังคับควบคุมศีลธรรมโดยกฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
13	- พุทธศาสนากับปรัชญา	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ไทย - นิติศาสตร์แนวพุทธ			
14	วิพากษ์เรื่องความยุติธรรม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	กฎหมายกับความเป็นธรรมในสังคมไทย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		<b>30(30-0-0)</b>	<b>30(30-0-0)</b>	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เน้นการอภิปราย ชักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน อีกทั้งยกตัวอย่างผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่นักศึกษา	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย จึงควรใช้วิธีการเรียกถาม รวมถึงการใช้วิธีการเขียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น
ความรู้	1. บรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา 2. การอภิปรายโต้ตอบ	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย จึงควรใช้วิธีการเรียก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา			ถาม รวมถึงการใช้วิธีการเขียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิตรีเบียบ

ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

4.2 การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวน นักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมด กำหนดการเพิ่มถอน)	18
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	18
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 18	ร้อยละ
<b>A</b>	9	50%
<b>B+</b>	1	5.6%
<b>B</b>	2	11.1%
<b>C+</b>	1	5.6%
<b>C</b>	2	11.1%
<b>D+</b>	0	0%
<b>D</b>	1	5.6%
<b>F</b>	2	11.1%

**2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:** ไม่มี

**3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:**  
ไม่มี

**3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:**  
ไม่มี

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไข

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
กั้นพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคณะและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:  
ไม่มี

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ****1.1: ไม่มี****2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น****2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี****2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ****2.1: ไม่มี****หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง****1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:**

กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:**

ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ต่อไป**ให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นกฎหมายต่างๆ ในสังคม โดยใช้  
ความรู้ในรายวิชานิติปรัชญา**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.นิก สุนทรธัย

วันที่รายงาน 2 มิถุนายน 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน 2 มิถุนายน 2566