

มคอ.3

วิชา LA

3034

กฎหมายวิธี

พิจารณา ความแพ่ง

สารบัญ

หมวด		หน้า
ด		
หมวด	ข้อมูลทั่วไป	3
ด 1		
หมวด	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
ด 2		
หมวด	ลักษณะและการดำเนินการ	4
ด 3		
หมวด	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
ด 4		
หมวด	แผนการสอนและการประเมินผล	7
ด 5		
หมวด	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
ด 6		
หมวด	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10
ด 7		

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา** LA 3034 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
- 2.จำนวนหน่วยกิต** 4 (4/4-0-0)
- 3.หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
- 5.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7.ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
อาจารย์ผู้สอนร่วม ไม่มี
อาจารย์ผู้สอนร่วม ไม่มี

8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด 2 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ในการดำเนินคดีแพ่ง วิธีการยื่นและส่งคำคู่ความ

คำคู่ความต่อศาล รวมถึงหลักเกณฑ์ในการที่ศาลใช้ในการชี้ขาดตัดสินคดี

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์วิธีพิจารณาและการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น

การดำเนินคดีในชั้นอุทธรณ์และฎีกา

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ในการดำเนินการเพื่อขอให้ศาลบังคับ

ตามคำพิพากษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

2.1 อธิบายหลักเกณฑ์ในการดำเนินคดีแพ่ง สามารถอธิบายวิธีการยื่น และการส่งคำคู่ความต่อศาล และเข้าใจหลักเกณฑ์ของศาลที่ใช้ในการชี้ขาดตัดสินคดี

2.2 อธิบายหลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาและการดำเนินคดีในศาลชั้นต้น เข้าใจกระบวนการดำเนินคดีในชั้นอุทธรณ์และฎีกา

2.3 อธิบายและยกตัวอย่างหลักเกณฑ์ในการดำเนินการเพื่อขอให้ศาลบังคับตามคำพิพากษา

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาให้รายวิชามีการเรียนการสอนตลอดจนถึงชั้นบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ซึ่งมีการแก้ไขปรับปรุงล่าสุดเมื่อปี พ.ศ. 2560 ว่าด้วยภาค 4 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นอุทธรณ์ และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการดำเนินคดีแพ่งในชั้นบังคับคดี การยึดอายัดและขายทอดตลาดทรัพย์สิน ร้องขัดทรัพย์ การเฉลี่ยทรัพย์และขอมีส่วนร่วมตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 และภาค 4

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 60 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 08.30 - 11.30 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารหอประชุม

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

○ **1.3** แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

○ **1.4** เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมี ในเนื้อหาที่เรียน

- กำหนดโทษไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

● 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

○ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา

- การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- การใช้สื่อภาพยนตร์วีดิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยนำหลักการทฤษฎีมาเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ความเข้าใจ

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์
ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การทดสอบในการสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

● 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

○ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
● 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการ	4(4/4-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน	อ. วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	<p>ประเมินผลการ 2) หลักเกณฑ์ทั่วไปและภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3) ศาลและเขตอำนาจศาล</p>		<p>โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำชี้แจงแนวทางการเรียน การวัดผลและประเมินผล 2. ผู้สอนบรรยาย อธิบายตามสื่อ PowerPoint ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและศาลและเขตอำนาจศาล <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชน และกฎหมายเอกชนได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เขตอำนาจศาลต่างๆได้)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
2	<p>ศาลและเขตอำนาจศาล (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -คดีมีข้อพิพาท -คดีไม่มีข้อพิพาท -กรณีพิเศษ 	4(4/4-0-0)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างคดีมีข้อพิพาท คดีไม่มีข้อพิพาทและกรณีพิเศษ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างคดีมีข้อพิพาท คดีไม่มีข้อพิพาทและกรณีพิเศษ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล 	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์มูลคดีที่เกิดขึ้นตามเขตอำนาจศาลต่างๆได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
3	คู่ความ -วิเคราะห์ศัพท์ -การเสนอคดีต่อศาล - การร้องสอด - คู่ความร่วมมือ	4(4/4-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเป็นคู่ความร่วมมือและการร้องสอด ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างการร้องสอด การเข้าเป็นคู่ความร่วมมือ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
4	คำคู่ความ -บทวิเคราะห์ศัพท์ -ความหมายคำคู่ความและเอกสารในคดี -รายการในคำคู่ความและ	4(4/4-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	เอกสาร -การตรวจรับคำคู่ความ -การยื่นและการส่งคำคู่ความ		เห็นความแตกต่างระหว่างการเป็นคู่ความร่วมมือและการร้องสอด ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างการร้องสอด การเข้าเป็นคู่ความร่วมมือ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
5	วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น -การดำเนินกระบวนการพิจารณา ข้ำ -ฟ้องข้ำ -ฟ้องข้อน	4(4/4-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเป็นคู่ความร่วมมือและการร้องสอด 2. ผู้สอนให้แบ่งกลุ่มและศึกษาในหัวข้อการดำเนินกระบวนการพิจารณาข้ำ การฟ้องข้ำ การฟ้องข้อน เพื่อสรุปสาระสำคัญอย่างสั้น นำเสนอให้กลุ่มอื่นเห็นภาพ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. อธิบายหลักเกณฑ์ในการดำเนินคดีกระบวนการพิจารณาข้ำ ฟ้องข้ำ ฟ้องข้อน 2. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างการกระบวนการพิจารณาข้ำ ฟ้องข้ำ ฟ้องข้อน 3. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอคดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>C4 = การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
6	<p>วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)</p> <p>-คำฟ้อง</p> <p>-คำให้การ</p> <p>-คำฟ้องแย้ง</p>	4(4/4-0-0)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่าน การบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการเป็นคู่ความร่วมมือ และการร้องสอด <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างคำฟ้อง คำให้การ คำฟ้องแย้ง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอคดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
7	<p>วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)</p> <p>-การขอแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้องและคำให้การ</p> <p>-การตั้งฟ้องและถอนฟ้อง</p>	4(4/4-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการขอแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้องและคำให้การ การตั้งฟ้องและถอนฟ้อง</p> <p>2. อธิบายและยกตัวอย่างหลักเกณฑ์แก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้องและคำให้การ การตั้งฟ้องและถอนฟ้อง</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างการร้องสอด การเข้าเป็นคู่ความร่วม</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอคดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
8	<p>วิธีพิจารณาวินิจฉัยในศาลชั้นต้น</p> <p>-วิธีพิจารณาคดีมโนสาเร่</p> <p>-คดีไม่มีข้อยุ่งยาก</p> <p>-อนุญาตต่อศาล</p>	4(4/4-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่าง วิธีพิจารณาคดีมโนสาเร่คดีไม่มีข้อยุ่งยาก</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่าง วิธีพิจารณาคดีมโนสาเร่คดีไม่มีข้อยุ่งยาก</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย</p>	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอข้อดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
9	การพิจารณาคดีโดยขาดนัด	4(4/4-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเรื่อง การพิจารณาคดีโดยขาดนัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเรื่อง การพิจารณาคดีโดยขาดนัด 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอข้อดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
10	การชี้สองสถาน	4(4/4-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายให้เข้าใจเรื่อง การซื้อสองสถาน</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถเรื่องการซื้อสองสถาน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอข้อดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
11	<p>คำพิพากษาและคำสั่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> -การขีดขาดัดสินคดี -การทำคำพิพากษาหรือคำสั่ง -ผลของคำพิพากษาหรือคำสั่ง -ค่าฤชาธรรมเนียม 	4(4/4-0-0)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่าน การบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่าง การทำคำพิพากษาหรือคำสั่ง <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างการทำคำพิพากษาหรือคำสั่ง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอข้อดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน	
12	อุทธรณ์ – ฎีกา	4(4/4-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการอุทธรณ์และฎีกา</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างการอุทธรณ์และการฎีกา 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอข้อดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์
13	วิธีการชั่วคราวก่อนคำพิพากษา	4(4/4-0-0)	<p>1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นวิธีการชั่วคราวก่อนคำพิพากษา</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างวิธีการชั่วคราวก่อนคำพิพากษา 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ การเสนอข้อดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อ</p>	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			สื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
14	การบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง	4(4/4-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน
15	สรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของเนื้อหาภาพรวมก่อนสอบ	4(4/4-0-0)	1. ผู้สอนอธิบายสรุปตามสื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามผ่านการบรรยายในห้องเรียนและระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams โดยยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการเตรียมเนื้อหาโดยภาพรวมก่อนสอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างโดยภาพรวมเกี่ยวกับวิธีพิจารณา	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ความพึงทั้งหมด</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์การเสนอคดีต่อศาล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
	รวม	60 (60-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน/การเข้าระบบเรียนออนไลน์	ทุกสัปดาห์	10
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.2, 5.3, 5.5	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	10
	การวัดผลโดยทำแบบทดสอบตามหัวข้อ	ตามตารางเรียน	10
			10
			10
การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	50	

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

วินัย ล้าเลิศ ; กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 . กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ; 2543

สมชัย ฑีฆาอุดมกร สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เล่ม 1-3 ศูนย์หนังสือเนติบัณฑิตยสภา

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- <http://deka.supremecourt.or.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัดข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคณะต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิมงคล พัวพัน
มกราคม 2566

วันที่รายงาน 2

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์
มกราคม 2566

วันที่รายงาน 2

