

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา : LA 3452 กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในประเทศจีน
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย / อ.อาร์ม ตั้งนิรันดร กลุ่มเรียน : 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
- 5.สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1-2	ยุทธศาสตร์และนโยบายการพัฒนาประเทศของจีน	4(4/4-0-0)	4(4/4-0-0)	-
3-4	ทิศทางการส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ	4(4/4-0-0)	4(4/4-0-0)	-
5-6	โครงสร้างและระบบกฎหมายของจีน	4(4/4-0-0)	4(4/4-0-0)	-
7-8	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศของจีน	4(4/4-0-0)	4(4/4-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		แผนการ สอน	ที่สอน จริง	
9-10	กฎหมายการลงทุนของจีน	4(4/4-0-0)	4(4/4-0-0)	-
11-12	กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญาของจีน	4(4/4-0-0)	4(4/4-0-0)	-
13-14	กฎหมายภาษีอากรของจีน	4(4/4-0-0)	4(4/4-0-0)	-
15	สรุปทบทวน	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		<b>30(30-0-0)</b>	<b>30(30-0-0)</b>	-

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในราย ละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิ ผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่ มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ให้นักศึกษาศึกษา ปรัชญาการปกครองของ ผู้นำจีน และการดำเนินชีวิต ที่พอเพียง ความกตัญญู ของคนจีน 2. กำหนดเวลาในการเข้า ชั้นเรียน มีการเช็คชื่อเข้าเรียน และ การส่งงานอย่างชัดเจน	✓		ไม่มี
ความรู้	การบรรยาย และการ อภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา โดย	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เปรียบเทียบกฎหมายจีนกับกฎหมายไทย			
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	11
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	11
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 11	ร้อยละ
<b>A</b>	1	85.7%
<b>B+</b>	3	14.3%
<b>B</b>	2	0.0%
<b>C+</b>	4	0.0%
<b>C</b>	1	0.0%
<b>D+</b>	0	0.0%
<b>D</b>	0	0.0%
<b>F</b>	0	0.0%

**2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ :** ไม่มี

**3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:**

ไม่มี

**3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:**

ไม่มี

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะ และเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่น กรองมาตรฐานระดับคณะ โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็น ชอบระดับคณะและเกรดของ รายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรด แล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอ ตรวจสอบระดับคณะหรือเกรด ได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจ มีการผิดพลาด โดยการดำเนินการ ตามขั้นตอนระเบียบของ มหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับ คณะหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วม กันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรม การประเมินตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามแล้วระบบผลไว้ในแบบ ทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการ วัดผลและกิจกรรมการประเมิน มาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความเหมาะสม

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่ง  
อำนวยความสะดวก  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

#### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:  
อาจารย์สอนสนุกมาก ทำให้เข้าใจถึงเนื้อหาเป็นภาพ ทำให้  
กฎหมายจีนที่คิดว่ายากเป็นง่าย
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ  
1.1: รับทราบ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี  
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ  
2.1: ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

- 1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:  
ได้ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น
- 2.การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:  
ไม่มี
- 3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ต่อไป  
ควรกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
- 4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันต์  
ชัย  
วันที่รายงาน 2 มิถุนายน  
2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร  
ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รายงาน 2 มิถุนายน  
2566