

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3162 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาเอกเลือก
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัย
กลุ่ม 01
8. สถานที่เรียน อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด 5 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการแนวความคิดและวิวัฒนาการของ
กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจปัญหาและผลกระทบของการคุ้มครอง
ทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีต่อเศรษฐกิจและ
สังคม
 - 1.3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทรัพย์สินทางปัญญาใน
แต่ละประเภทและสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ได้
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning
Outcomes: CLOs)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา
สามารถ (CLOs)
 - 2.1 อธิบายถึงแนวความคิด หลักการและวิวัฒนาการของกฎหมาย
ทรัพย์สินทางปัญญาได้

2.2 สามารถนำหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

2.3 ปฏิบัติตนและเป็นต้นแบบในการเห็นความสำคัญของการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและเชื่อถือได้

2.6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมประเด็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญหานำสนใจ และปรับปรุงเนื้อหากฎหมายว่าด้วยเครื่องหมายทางการค้าและใช้การเรียนการสอนทางออนไลน์ให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและแนวความคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ จันทร์-ศุกร์ ในเวลาทำการ โทรศัพท์ 02-312-6300 ต่อ 1689

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดง

การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา(Curriculum Mapping)

2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้
ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนัก รู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อเสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
- 1.5 มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ โดยเฉพาะวิวัฒนาการและแนวความคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา
- 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

○ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขึ้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ค้นคว้าค้นคว้าคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานอันมีลิขสิทธิ์ ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากการไปทัศนศึกษาดูงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมนอกสถานที่ แล้วนำผลงานไปจัดแสดงลิขสิทธิ์ อันเป็นการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

- การนำเสนอ และอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในหัวข้อ “กฎหมายลิขสิทธิ์ของประเทศไทยจะมีส่วนสำคัญในการอนุรักษ์คุณค่าของงานศิลปกรรมอย่างไรบ้าง”

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง

- ประเมินจากงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (เอกสารการจัดแสดงลิขสิทธิ์ จากการสร้างสรรค์ผลงาน)

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงาน

● 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรม และหลักนิติธรรม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง

• 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานอันมีลิขสิทธิ์ ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากการไปทัศนศึกษาดูงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมนอกสถานที่ แล้วนำผลงานไปจัดแจ้งลิขสิทธิ์ อันเป็นการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

- การนำเสนอ และอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในหัวข้อ “กฎหมายลิขสิทธิ์ของประเทศไทยจะมีส่วนสำคัญในการอนุรักษ์คุณค่าของงานศิลปกรรมอย่างไรบ้าง”

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง

- ประเมินจากงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (เอกสารการแจ้งลิขสิทธิ์ จากการศึกษาสร้างสรรค์ผลงาน)

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
 - 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม
 - 5.3 มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสมแก่กรณี มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
 - 5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน
 - 5.5 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมายการปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	ลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 	ผศ.นิก

			<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
2	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์ 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	ผศ.นิก
3	การละเมิดลิขสิทธิ์	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite</p>	ผศ.นิก

			<p>(ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับการละเมิดลิขสิทธิ์ 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับการละเมิดลิขสิทธิ์ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับการละเมิดลิขสิทธิ์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
4	การละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับการละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	ผศ. นิก
5	การคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการบริหารสิทธิ ธรรม	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite</p>	ผศ. นิก

	สิทธิ์และสิทธินักแสดง		<p>(ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิ์ และสิทธินักแสดง 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิ์และสิทธินักแสดง <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับการคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิ์และสิทธินักแสดง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
6	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองสิทธิบัตร	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองสิทธิบัตร 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองสิทธิบัตร <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองสิทธิบัตร 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 	ผศ. นิก

			<p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
7	การละเมิดลิขสิทธิ์บัตร	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์บัตร 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์บัตร <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์บัตร 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	ผศ.นิก
8	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	ผศ.นิก

			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
9	การละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลวงขาย	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลวงขาย 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลวงขาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลวงขาย 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.นิก
10	ปัญหาความคืบหน้าเกี่ยวกับการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาความคืบหน้าการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปัญหาความคืบหน้าการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาความคืบหน้าการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)	ผศ.นิก

			<p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
11	การคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับการคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	ผศ. นิก
12	การคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการคุ้มครองพันธุ์พืช	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการคุ้มครองพันธุ์พืช</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการคุ้มครองพันธุ์พืช</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการคุ้มครองพันธุ์พืช</p>	ผศ. นิก

			<p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
13	การคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy)	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy) 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy) <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy) 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	ผศ. นิก
14	ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่าง 	ผศ. นิก

			<p>ประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
15	สรุปและทบทวนเนื้อหาวิชาเพื่อสอบปลายภาค	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายสรุปสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานของรายวิชานี้ และให้นักศึกษาสอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชา และความสำคัญของการศึกษารายวิชานี้ได้ ตลอดจนการนำรายวิชานี้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษากฎหมายต่อไป</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C1 คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ (การคิดต่อยอดจากสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิชากฎหมาย)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	ผศ. นิก
	รวม	30(30/30-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่านำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้

1.1,1.2,1.3 ,1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3 ,	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน การ อภิปราย และการนำเสนองาน	ทุกสัปดาห์	10
3.1,3.2,3.3 ,3.4,3.5	การสอบกลางภาค	ตามตาราง สอบ	30
4.1,4.2,4.3 ,4.4, 5.1,5.2,5.3 ,5.4,5.5	การสอบปลายภาค	ตามตาราง สอบ	50

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ
ผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

จักรกฤษณ์ ควรพจน์. กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยลิขสิทธิ์
สิทธิบัตรและเครื่องหมาย

การค้า. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2541.

จักรกฤษณ์ ควรพจน์. กฎหมายสิทธิบัตร แนวคิดและบทวิเคราะห์.
กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 3, 2556.

จักรกฤษณ์ ควรพจน์, นันทน อินทนนท์. ลิขสิทธิ์ยุคเทคโนโลยี
ดิจิทัล มาตรการทางเทคโนโลยี และทางเลือกสำหรับประเทศไทย.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

ธนพจน์ เอกโยคยะ. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาว่าด้วยการ
คุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

(การใช้ชื่อท้องถิ่นแสดงบนฉลากสินค้าเพื่อระบุแหล่งกำเนิดของ
สินค้า). กรุงเทพฯ : ทิชซิ่งทอยส์, 2547.

ปริญญา ดีผดุง. คำบรรยายวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
(กฎหมายเครื่องหมายการค้า)

“หนังสือรวมคำบรรยายภาคหนึ่งสมัยที่ 53” กรุงเทพฯ: สำนักอบรม
ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิต, 2543.

ปริญญา ดีผดุง. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา “ใน
คู่มือการศึกษากฎหมายวิชาชีพ

กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมาย
แห่งเนติบัณฑิตสภา, 2544.

นิก สุนทรธัย. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายทรัพย์สิน
ทางปัญญา, 2548

ไชยยศ เหมะรัชตะ. **ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา.** กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2544.

ธัชชัย ศุภผลศิริ. **คำอธิบายกฎหมายเครื่องหมายการค้า.** กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2536.

ธัชชัย ศุภผลศิริ. **คำอธิบายหลักกฎหมายลิขสิทธิ์.** กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2535.

วัชรียา โตสงวน, จรัญ ภักดีธนากุล. **กฎหมายสิทธิบัตร: กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา.**

กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2532.

วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์. **รวมคำอธิบายพร้อมด้วยบทกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา.** กรุงเทพฯ :

ทิพยดา, 2548.

ศิรยา เลหาเพียงศักดิ์. **สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indication).** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

สมพร พรหมหิตาธร. **กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา.** กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2539.

สุพิศ ปราณิตพลกรัง. **กฎหมายว่าด้วยความลับทางการค้า.** กรุงเทพฯ : อินเตอร์บ็อคส์, 2546.

อรพรรณ พันธ์พัฒนา. **คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์.** กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2544.

อำนาจ เนติยสุภา, ชาญชัย อารีวิทยาเลิศ. **คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์.** กรุงเทพฯ : วิทยุชน, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2558.

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

จุมพล ภิญโญสินวัฒน์. **หลักเหตุผลของการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา.** วิทยานิพนธ์นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552.

ไชยยศ วรรณศิริ. “คำสั่งระงับหรือละเว้นการกระทำในคดีทรัพย์สินทางปัญญา” **ดลพาท.** 44(3), กรกฎาคม-กันยายน 2540 <<http://elib.coj.go.th/Article/05-0016-01.pdf>>, 92-104.

นันทน อินทนนท์. **ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการสิ้นสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา.** วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.

ปรารธนา อุณัจกร. “การศึกษาเปรียบเทียบเครื่องหมายการค้าเสียงและกลืนภายใต้กฎหมายเครื่องหมายการค้าของประเทศไทยและประเทศออสเตรเลีย” **ดลพาท.** 58(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, <http://elib.coj.go.th/Article/d58_2_9.pdf>, 182- 188.

วิชัย อริยานันทกะ. “ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับกฎหมาย เครื่องหมายการค้าและการป้องกันการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรม” ดุลพาท. <<http://elib.coj.go.th/Article/intellectual2.pdf>>

Vichai Ariyanuntaka. “Rethinking Intellectual Property Rights Enforcement In the Light of TRIPs and Specialized Intellectual Property Court in Thailand” A paper presented at the Hong Kong – WIPO Symposium on the Enforcement of Intellectual Property Rights and TRIPS Agreement Hong Kong SAR, 1-3 June, 1998.

Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights

Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works, Paris Act of July 24, 1971, as amended on September 28, 1979

Paris Convention for the Protection of Industrial Property, on March 20, 1883

Rome Convention, 1961 International Convention for the Protection of performers, Producers of Phonograms and Broadcasting Organisations, on October 26, 1961

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผล การเรียนรู้

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและ เกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอ ตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความ เหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคณะต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทาง การดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย)

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(คนบดีคณะนิติศาสตร์)

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2566