

มคอ.5

LA

3072

กฎหมาย

ตราสาร

เปลี่ยนมือ

สารบัญ

| หมวด ที่ | | หน้า |
|---------------------|--|-------------|
| 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการ สอน | 3 |
| 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 8 |
| 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 9 |
| 5 | การประเมินรายวิชา | 10 |
| 6 | แผนการปรับปรุง | 10 |

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา : LA 3072 กฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ กลุ่มเรียน : 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
- 5.สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจาก มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

| สัปดาห์ | หัวข้อการ สอน | จำนวนชั่วโมง ตามแผน | | จำนวนชั่วโมง สอนจริง | | เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 % |
|---------|---|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | |
| 1 | บทที่ 1 บท เบ็ดเสร็จ ทั่วไป ม.898- ม.907 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 2 | บทที่ 1 บท เบ็ดเสร็จ ทั่วไป ม.898- ม.907 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 3 | บทที่ 2 ตัว แลกเปลี่ยน - ส่วนที่ 1 การออกและ สลักหลังตัว แลก เงิน ม.908 - ม.926 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 4 | บทที่ 2 ตัว แลกเปลี่ยน - ส่วนที่ 1 การออกและ สลักหลังตัว แลก เงิน ม.908 - ม.926 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 5 | บทที่ 2 ตัว แลกเปลี่ยน - ส่วนที่ 2 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการ สอน | จำนวนชั่วโมง ตามแผน | | จำนวนชั่วโมง สอนจริง | | เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 % |
|---------|--|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | |
| | การรับรอง ม.927 - ม.937 - ส่วนที่ 3 อ่าว ม.938 - ม.940 | | | | | |
| 6 | บทที่ 2 ตัว แลกเงิน - ส่วนที่ 4 การใช้เงิน ม.941 - ม.949 - ส่วนที่ 5 การสอดเข้า แก้หน้า ม.950 - ม.958 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 7 | บทที่ 2 ตัว แลกเงิน - ส่วนที่ 6 สิทธิไต่เบี่ย เพราะเขาไม่ รับรอง หรือ ไม่ใช้เงิน ม.959 - ม.974 - ส่วนที่ 7 ตัวแลกเงิน เป็นสำหรับ ม.975 - | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการ สอน | จำนวนชั่วโมง ตามแผน | | จำนวนชั่วโมง สอนจริง | | เหตุผล หากมี ความแตก ต่างเกิน 25 % |
|---------|---|------------------------|----------------|-------------------------|----------------|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | |
| | ม.981 | | | | | |
| 8 | บทที่ 3 ตัว สัญญาใช้ เงิน ม.982 - ม.986 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 9 | บทที่ 3 ตัว สัญญาใช้ เงิน ม.982 - ม.986 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 10 | บทที่ 4 เช็ค ม.987 - ม.1000 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 11 | บทที่ 4 เช็ค ม.987 - ม.1000 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 12 | บทที่ 5 อายุความ ม. 1001 - ม.1005 บทที่ 6 ตัว เงินปลอม ตัวเงินถูกลัก และ ตัวเงินหาย ม.1006 - ม.1011 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 13 | บทที่ 7 บัญชีเดิน สะพัด ม.856 - ม.860 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| 14 | บทที่ 8 | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |

| สัปดาห์ | หัวข้อการ สอน | จำนวนชั่วโมง ตามแผน | | จำนวนชั่วโมง สอนจริง | | เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 % |
|---------|---|--------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | บรรยาย | ปฏิบัติ การ | |
| | พ.ร.บ.ความ ผิดเกี่ยวกับการ ใช้เช็ค พ.ศ. 2534 | 0-0) | | 0-0) | | |
| 15 | สรุปบททวน | 3(3/3- 0-0) | - | 3(3/3- 0-0) | - | |
| | รวมจำนวน ชั่วโมง ตลอดภาค การศึกษา | 45(45/ 45-0- 0) | | 45(45/ 45-0- 0) | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิ ผล | | ปัญหาของการใช้วิธี สอน และข้อเสนอแนะใน การแก้ไข |
|---------------------|--|----------------|-----------|---|
| | | มี | ไม่ มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้น เรียนและการส่งงานอย่าง ชัดเจน 2. มีการกำหนดโทษบทไว้ สำหรับการไม่ปฏิบัติตาม | ✓ | | นักศึกษาบางคนยังมา เรียนสายขาดเรียนโดย ไม่มีเหตุผลสมควร |

| | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|
| | <p>ระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น</p> <p>3. เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับ นักศึกษาและมอบหมายงาน กลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยก ประเด็นของคุณธรรมและ จริยธรรมของการเป็นทายาท มาอภิปรายในชั้นเรียน</p> | | | |
| ความรู้ | <p>1. บรรยายโดยใช้ปัญหানা และตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณี ศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำ พินิจศาสตร์ใหม่ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้ว นำมาอภิปรายในชั้นเรียน</p> | ✓ | | <p>นักศึกษายังไม่กล้า แสดงความคิดเห็นใน การอภิปราย จึงควรใช้ วิธีการเรียกถามเป็น รายคน และต้อง กระตุ้นให้นักศึกษา กล้าที่จะแสดงความ คิดเห็นเพิ่มขึ้น โดย เน้นว่าไม่มีความคิด เห็นใดถูกหรือผิดอย่าง สิ้นเชิง รวมถึงการใช้ วิธีการเขียนตอบเพื่อ แสดงความคิดเห็น</p> |
| ทักษะทาง ปัญญา | <p>1. บรรยายโดยใช้ปัญหানা และตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และวิเคราะห์กรณี ศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำ พินิจศาสตร์ใหม่ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้ว นำมาอภิปรายในชั้นเรียน</p> | ✓ | | <p>มีการมอบหมายงาน กลุ่มให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มไปค้นคว้าตาม กรณีศึกษาที่ได้รับมอบ หมาย แล้วให้มานำ เสนอในชั้นเรียนโดย ให้มีการวิเคราะห์ถึง ประเด็นปัญหาและ แนวทางแก้ไข พร้อม ทั้งตอบข้อซักถามจาก อาจารย์และเพื่อน นักศึกษาในประเด็นที่ มีความสงสัย</p> |
| ทักษะความสัมพันธ์ | <p>การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ</p> | ✓ | | <p>นักศึกษาได้มีการ ทำงานเป็นทีม มีการ</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| ระหว่างบุคคล และความรับ ผิดชอบ | วิเคราะห์กรณีศึกษา | | | มอบหมายความรับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่ม |
| ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | การอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณี ศึกษา | ✓ | | การนำเสนอรายงานที่ ได้รับมอบหมายของ นักศึกษา ทำในรูปแบบ ของ Power Point และ รูปเล่ม |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. มีการชี้แจงกำหนดมาตรฐานการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน
ว่า หากนักศึกษามีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ครบ 80 % จะถูกตัดสิทธิ์สอบ
โดยจะมีการเช็คชื่อทุกครั้งจากการทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายชั่วโมง
ที่นักศึกษาต้องทำส่งให้อาจารย์ผู้บรรยายทุกครั้งหลังจบคำบรรยาย

2. การสอนในชั้นเรียน มีการซักถามนักศึกษาในประเด็นของ
เนื้อหาในบทเรียน เพื่อจะทำให้ทราบว่านักศึกษามีความคิดเห็นใน
เรื่องดังกล่าวอย่างไร ทำให้นักศึกษามีความกล้าที่จะตอบคำถามและ
กล้าแสดงความคิดเห็น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา | จำนวนนักศึกษา |
|--|---------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วัน หมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 10 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการ ศึกษา | 10 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | ไม่มี |

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของ
นักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน N = 10 | ร้อยละ |
|----------------------|--------------|--------|
| A | 5 | 50 |
| B+ | 3 | 30 |
| B | 1 | 10 |

| | | |
|-----------|---|----|
| C+ | 0 | 0 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 1 | 10 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ |
| มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม | ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้ |
| เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย | ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบบผลไว้ในแบบทวนสอบ | คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการวัดผลว่าข้อสอบควรมีทั้งแนววิเคราะห์ สังเคราะห์ และความจำ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหา | ผลกระทบท่อการเรียนรู้ |
|---|----------------------------|
| การเรียนการสอนระบบ online บางครั้งมีปัญหาในระบบการสื่อสาร | ทำให้การบรรยายไม่ต่อเนื่อง |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ |
|----------------|----------------|
| ไม่มี | - |

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี (นักศึกษาประเมินการสอน ผลการประเมินเฉลี่ย 4.65 ดีมาก)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

1.1: ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น
ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นของข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหา
และสามารถนำตัวบทกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

จะนำแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาใหม่ๆ มาให้นักศึกษาได้
วิเคราะห์ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| | | | |
|-------------|---------------------|--------------|---|
| ลงชื่อ | อ.อิทธิกุล เขียวชาญ | วันที่รายงาน | 2 |
| มกราคม 2566 | | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| | | | |
|-------------|--------------------|--------------|---|
| ลงชื่อ | คณบดีคณะนิติศาสตร์ | วันที่รายงาน | 2 |
| มกราคม 2566 | | | |