

มคอ.3

วิชา LA

3132

กฎหมาย

ภาษีอากร

สารบัญ

		หน้า
หมวด		
ด		
หมวด	ข้อมูลทั่วไป	3
ด 1		
หมวด	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
ด 2		
หมวด	ลักษณะและการดำเนินการ	4
ด 3		
หมวด	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
ด 4		
หมวด	แผนการสอนและการประเมินผล	6
ด 5		
หมวด	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
ด 6		
หมวด	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9
ด 7		

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3132 กฎหมายภาษีอากร...
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา
เฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน... ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย
เต็งพงศธร
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด 12 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง หลักกฎหมายเกี่ยวกับภาษีประเภท
ต่างๆทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม
และภาษีธุรกิจเฉพาะ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ลักษณะการจัดเก็บภาษีประเภทต่างๆ

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถที่จะนำเนื้อหาในบทเรียนไปปรับใช้

วิเคราะห์กับการวางแผนภาษีในชีวิตประจำวันได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

2.1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักการ นโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ

2.2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับทฤษฎีและหลักการด้านกฎหมายภาษีอากร ที่ร่วมสมัย โดยเฉพาะการแก้ไขปรับปรุงโครงสร้างภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ นโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ พุธ และวันศุกร์ เวลา 08.30 - 17.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

Email Address:

wuthichailaw145@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) เขียนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุใน
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผล
การเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

r 1.1 ตระหนัก เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลัก
นิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของ
นักกฎหมาย

o 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา
ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

o 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ
สังคมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

r 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มี
ความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาเรียนรู้ความหมายของกฎหมาย ความเป็นมาของ
กฎหมาย ความสำคัญของกฎหมาย

ต่อสังคม ระบบกฎหมาย และการเคารพต่อกฎหมาย

- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าคดีตัวอย่างหรือกรณีตัวอย่าง

- อภิปรายและซักถามความคิดเห็นในชั้นเรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการรับฟังความคิดเห็นและการให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- กำหนดเวลาให้มีการส่งงานภายในกำหนด

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย
- 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างของคดี/กรณีศึกษา
- มอบหมายงานให้ทำ คิด วิเคราะห์ ค้นคว้า
- วิเคราะห์จากกรณีศึกษาและหา

แนวทางแก้ไข

- ศึกษากรณีตัวอย่างจากหนังสือหรือวีดิโอคลิป

(3) วิธีการประเมินผล

- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายในลักษณะงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและวีดิโอคลิป
- การสอบกลางภาค

และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของ การ ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริง

หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล ข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง ความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้าน กฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง รอบด้าน และ เป็น กัลยาณมิตร

● 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ยอมรับความแตกต่างของความเห็น

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม
- 5.5 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - แนวคิดเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากร - ต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากรตามที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากรตามที่นักศึกษาเข้าใจและต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ	ผศ.ดร.วศมิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>วิเคราะห์ความแตกต่างของระบบกฎหมาย ภาษีอากรและต้นกำเนิดของกฎหมายภาษี อากรในประเทศไทยและต่างประเทศ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
2	<p>หลักการเสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา - แนวคิดและวิธีการเสีย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ในประเทศไทย</p>	2(2/2- 0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตาม ลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับแนวคิดการเสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาในประเทศไทยที่นักศึกษา เข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการเสีย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการเสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาในประเทศไทย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ความแตกต่างของระบบกฎหมาย ภาษีอากรและต้นกำเนิดของกฎหมายภาษี อากรในประเทศไทยและต่างประเทศ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	ผศ.ดร.ว ฒิชัย
3	ข้อยกเว้นของการเสีย	2(2/2-	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.ดร.ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - หลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร	0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากรที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ฉิมชัย
4	ประเภทของเงินได้พึงประเมินและการหักค่าใช้จ่าย - เงินได้พึงประเมินต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากร - หลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆในประมวลรัษฎากร	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมินต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากรที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง	ผศ.ดร.ว ฉิมชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆในประมวลรัษฎากร</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมินแลหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของเงินได้พึงประเมินแลหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
5	<p>คําลดหย่อน - หลักเกณฑ์ของคําลดหย่อนตามประมวลรัษฎากร</p>	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของคําลดหย่อนตามประมวลรัษฎากรที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของคําลดหย่อนตามประมวลรัษฎากร 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของคําลดหย่อนตามประมวลรัษฎากร <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ของคําลดหย่อนตามประมวลรัษฎากร)</p>	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
6	การคำนวณภาษีและการยื่นแบบประเมิน - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - หลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นแบบประเมินภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นแบบประเมินภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการยื่นแบบประเมินและวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์การยื่นแบบประเมินและวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่มและร่วมกันนำเสนอ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ว ฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
7	ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย - หลักเกณฑ์และวิธีการ คำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย	2(2/2- 0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตาม ลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ที่นักศึกษาเข้าใจ 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษี เงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และ วิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ว ฒิชัย
8- 10	หลักการเสียภาษีเงินได้ นิติบุคคล - หลักเกณฑ์และวิธีการ เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล ตามประมวลรัษฎากร	6(6/6- 0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตาม ลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษี เงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์	ผศ.ดร.ว ฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>และวิธีการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
11	<p>ภาษีเงินได้นิติบุคคล หัก ณ ที่จ่าย</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย</p>	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน</p>	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
12-13	หลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร	4(4/4-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.วุฒิชัย
14-15	หลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร	4(4/4-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			1. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	30 (30/3 0-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลาย ภาค)	กำหนดก าร ประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมินผล การเรียนรู้

1.1,1.2,1.3, 1.4.	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3, 3.3, 3.5,4.1,4.2, 5.1,5.2,5.5	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และการทดสอบย่อย การนำเสนอรายงาน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.1, 3.2,3.4 5.1,5.2	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	ตามตาราง	30 50

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กาญจนา นิมมานเหมินทร์. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอีสาน. พิมพ์ครั้งที่

1. กรุงเทพฯ : บริษัททวณก

จำกัด, 2527

กฤตศิลป์ กนกนาก. ภาษาอีสาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2533

กลุ่มนักวิชาการภาษาอีสาน “ ภาษาอีสานตามประมวลรัษฎากร 2542 ”

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เวียนแก้ว การพิมพ์ , 2542

ชัยสิทธิ์ ตรีชูธรรม. ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ ฉบับประยุกต์.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2539.

ชัยสิทธิ์ ตรีชูธรรม. “ รั้งซึ่งภาษีเงินได้นิติบุคคล ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่

ที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2541

ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร :

บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2539.

ชัยสิทธิ์ ตรีชูธรรม , ธนิญา ไตรวรรณท์ “ การวางแผนภาษาอีสาน

ระหว่างประเทศ ” กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด,

2541

ณัฐพงศ์ โปษกะบุตร. กฎหมายเกี่ยวกับภาษาอีสาน. กรุงเทพฯ : ศรีเมือง

การพิมพ์, 2532.

ไพจิตร โรจนวานิช. คำอธิบายประมวลรัษฎากร. กรุงเทพฯ : บริษัทกาญ

จน์เจียน จำกัด, 2541

เพิ่มบุญ แก้วเขียว. คำบรรยายวิชากฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง , 2537

มานะ พิทยาภรณ์. คำอธิบายประมวลรัษฎากร เล่ม 1 ภาษีเงินได้บุคคล
ธรรมดา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:

บริษัทกรุงสยาม พรินติ้ง จำกัด, 2534

มานะ พิทยาภรณ์. คำอธิบายประมวลรัษฎากร เล่ม 2 ภาษีเงินได้บุคคล
ธรรมดา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:

บริษัทกรุงสยาม พรินติ้ง จำกัด, 2534

วิฑูรย์ ตั้งตรงจิตต์. คำอธิบายกฎหมายภาษีอากร. กรุงเทพฯ : บริษัทศรี
สมบัติการพิมพ์ จำกัด, /ถ-ภ

วิทย์ ดันตยกุล. กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ
วุฒิชัย เต็งพงศธร. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการตีความอนุสัญญา

ภาษีซ้อน เสนอ มหาวิทยาลัย

หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่
นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม**

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน
เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ
ศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้
นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำ
เสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
2566

วันที่รายงาน มกราคม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์
มกราคม 2566

วันที่รายงาน