

**รายละเอียดของรายวิชา**  
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

---

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3222 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา  
เฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน... ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย สุนทร  
อนันตชัย
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง  
ล่าสุด 2 มกราคม 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาทราบวิวัฒนาการและธรรมเนียมการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
  - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการซื้อขาย การชำระเงิน และการโอนเงินในการซื้อสินค้าระหว่างประเทศ
  - 1.3 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกฎหมายการขนส่ง และการประกันภัยสินค้าทางการค้าระหว่างประเทศ
  - 1.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกฎหมายการระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

2.1 อธิบายวิวัฒนาการและที่มาของธรรมเนียมการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

2.2 อธิบายถึงการซื้อขาย การชำระเงิน และการโอนเงินในการซื้อสินค้าระหว่างประเทศได้

2.3 อธิบายถึงกฎหมายการขนส่งและการประกันภัยสินค้าทางการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ พร้อมวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ ได้

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและที่มาของกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ที่มีผลกระทบต่อการค้าสินค้าระหว่างประเทศ กฎหมายที่ใช้บังคับกับสัญญาการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเอกภาพสำหรับการซื้อขายระหว่างประเทศ เงื่อนไขที่สำคัญทางการค้าระหว่างประเทศ การทำสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การขนส่งและการประกันภัยสินค้า การชำระเงินและการโอนเงินระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

### 3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

ติดต่อในวันเวลาที่เรียน หรือทุกวันอังคาร เวลา 08.30 - 11.30 น.  
ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารหอประชุม

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้  
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้อง  
สอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ  
มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผล  
การเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.1
- มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์  
กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.2
- แสดงออกถึงความมีวินัย ก้าวหาญ ความรับผิดชอบ เสียสละ และ  
เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม 1.3
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 1.4
- เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  
1.5

##### (2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้  
แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่  
นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน

##### (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้า  
ชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- อธิบายความรู้หลักการทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน 2.1

### (2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การนำเสนอ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ใฝ่เรียนใฝ่รู้หลักการและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1
- สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3.2
- มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม 3.3

### (2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา 4.5

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์  
การใช้งาน 5.1

- สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้อง  
เหมาะสม 5.3

- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 5.4

### (2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายธุรกิจระหว่าง	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม	ผศ.ธนาชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	ประเทศ การขนส่งระหว่างประเทศ		สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
2	ประวัติและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและประเพณีทางการค้าระหว่างประเทศองค์การการค้าโลก (WTO) หน้าที่ขององค์การการค้าโลก ความตกลงองค์การการค้าโลก (FTA) Safeguard	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของ	ผศ.ธนาชัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	Measure Dumping, Anti- Dumping Subsidies Countervailing Measure		<p>กระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภท ของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยก ตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสหลัก และ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยก ตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
3	กฎหมายเกี่ยวกับการซื้อ ขายระหว่างประเทศ ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์กับสัญญาซื้อขาย ระหว่างประเทศ	2(2/2-0- 0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรม ประเภทของ กระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภท</p>	ผศ.ธนา ชัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยก ตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสหลัก และ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยก ตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
4	ข้อสัญญามาตรฐานในการ ค้าระหว่างประเทศ ความหมายของ INCOTERM	2(2/2-0- 0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรม ประเภทของ กระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภท ของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p>	ผศ.ธนา ชัย



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>  C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา  C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
5	ความหมายของ INCOTERM (ต่อ) ขอบเขตและสาระสำคัญของ CISG	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรม ประเภทของ กระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของ กระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของ กระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสน้ำ และ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> </ol>	ผศ.ธนาชัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>            C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา            C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b>            1. Program Microsoft Teams, Zoom            2. สื่อการสอน PowerPoint            3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
6	<p>การชำระเงินทางการค้าระหว่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การชำระเงินล่วงหน้า (Advance Payment)</li> <li>2. การชำระเงินโดยตัวแลกเงินที่มีเอกสารประกอบ (Bill of Exchange)</li> <li>3. การชำระเงินโดยเลตเตอร์ออฟเครดิต (Letter of Credit)</li> </ol>	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>            ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>            C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p>	ผศ.ธนาชัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
7	การขนส่งระหว่างประเทศการรับขนของทางทะเล ความหมายของการรับขนของทางทะเล บทกฎหมายไทยที่ใช้แก่การรับขนของทางทะเล 1. ก่อนมีพระราชบัญญัติการรับขนของทางทะเล พ.ศ.2534 2. พระราชบัญญัติการรับขนของทางทะเล พ.ศ.2534	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
<b>8</b>	พระราชบัญญัติการรับขนของทางทะเล 2534 1. สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง 2. ใบตราส่ง	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
<b>9</b>	3. หน้าที่และสิทธิของผู้ส่ง	2(2/2-0-	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	ของ 4. ความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง	0)	<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
10	5. ข้อยกเว้นความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง 6. ข้อจำกัดความรับผิดชอบของผู้ขนส่งและการคิดค่าเสียหาย ค่าพิพาททนายที่ เกี่ยวข้อง	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
11	กฎของ (Hague Rule) เปรียบเทียบกับพระราชบัญญัติการรับขนของทางทะเล พ.ศ.2534	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรม</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
12	ใบตราส่งความหมายและผลกฎหมายในฐานะที่เป็นเอกสารสิทธิ (Document of Title)	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</p> <p>2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสน้ำ และกระบวนการยุติธรรม</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ทางเลือก ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแหลัก และ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
13	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> <li>ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแหลัก และกระบวนการยุติธรรมทางเลือก</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม</li> </ol>	



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสหลัก และ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการ เขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยก ตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
14	การระงับข้อพิพาทระหว่าง ประเทศ (International Commercial Dispute Resolution)	2(2/2-0- 0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ กระบวนการยุติธรรม ประเภทของ กระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก 2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภท ของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการ กระแสหลัก และกระบวนการยุติธรรม ทางเลือก <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยก ตัวอย่างเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ประเภทของกระบวนการยุติธรรม กระบวนการกระแสหลัก และ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
15	ทบทวน ทำแบบฝึกหัด	2(2/2-0-0)	แบบทดสอบ(ข้อสอบเก่า)	ผศ.ธนาชัย
	รวม	30(30/30-0-0)		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3, 2.4,	ตอบคำถามในชั้นเรียน แบ่งกลุ่มอภิปราย แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	10
3.1,3.2,3.3,	สอบกลางภาค	ตามตาราง	30
4.4,5.5	สอบปลายภาค	ตามตาราง	50

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คู่มือการศึกษาวิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ, จัดพิมพ์โดย  
สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, 2554

วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์, ภาควิชานิติศาสตร์กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ, สำนัก  
พิมพ์ทิพยดา, กรุงเทพฯ, 2546

โกศล ฉันทิกุล, กฎหมายและการปฏิบัติเกี่ยวกับการค้าระหว่าง  
ประเทศ, วิทยุชน, กรุงเทพฯ, 2547 LARRY A. DIMATEO & LUCIEN  
J.DHOOGHE, International Business Law, Thomson West Second Edition, 2006

## 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอน, power point  
องค์การการค้าโลก (wto)

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน  
เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ  
ศึกษา

#### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้  
นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำ  
เสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้  
เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ  
เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้อง  
แทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิค  
การสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

#### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาชัย  
สุนทรอนันต์ชัย  
วันที่รายงาน 2 มกราคม 2566

#### ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รายงาน 2 มกราคม 2566