

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา: LA 3222 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย  
 กลุ่มเรียน: 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียว  
 เฉลิมพระเกียรติ

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน

- 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ การขนส่งระหว่างประเทศ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
2	ประวัติและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายและประเพณีทางการ	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ค้าระหว่างประเทศ องค์การการค้าโลก (WTO) หน้าที่ขององค์การการค้าโลก ความตกลงองค์การการค้าโลก (FTA) Safeguard Measure Dumping, Anti-Dumping Subsidies Countervailing Measure			
3	กฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขายระหว่างประเทศประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กับสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	ข้อสัญญามาตรฐานในการค้าระหว่างประเทศ ความหมายของ INCOTERM ขอบเขตและสาระสำคัญของ CISG	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	การชำระเงินทางการค้าระหว่างประเทศ 1. การชำระเงินล่วงหน้า (Advance Payment) 2. การชำระเงินโดยตั๋วแลกเงินที่มีเอกสารประกอบ (Bill of Exchange) 3. การชำระเงินโดยเลตเตอร์ออฟเครดิต (Letter of Credit)	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	การขนส่งระหว่างประเทศการรับขนของทางทะเล ความหมายของการรับขนของทางทะเล	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	บทกฎหมายไทยที่ใช้แก่การรับ ชนของทางทะเล 1. ก่อนมีพระราชบัญญัติการรับ ชนของทางทะเล พ.ศ.2534 2. พระราชบัญญัติการรับชน ของทางทะเล พ.ศ.2534			
7	พระราชบัญญัติการรับชนของ ทางทะเล 2534 1. สิทธิและหน้าที่ของผู้ขนส่ง 2. ใบตราส่ง	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	3. หน้าที่และสิทธิของผู้ส่งของ 4. ความรับผิดชอบของผู้ขนส่ง	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	5. ข้อยกเว้นความรับผิดชอบของผู้ ขนส่ง 6. ข้อจำกัดความรับผิดชอบของผู้ ขนส่งและการคิดค่าเสียหาย ค่า พิพาททฤษฎีที่เกี่ยวข้อ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	กฎของ (Hague Rule) เปรียบเทียบกับพระราชบัญญัติ การรับชนของทางทะเล พ.ศ.2534	(2-0-0)	(2-0-0)	-
11	ใบตราส่งความหมายและผล กฎหมายในฐานะที่เป็นเอกสาร สิทธิ (Document of Title)	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12- 13	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	(4-0-0)	(4-0-0)	-
14	การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ (International Commercial Dispute Resolution)	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	ทบทวน ทำแบบฝึกหัด	(2-0-0)	(2-0-0)	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการ</b>		<b>30(30-</b>	<b>30(30</b>	<b>-</b>

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ศึกษา	0-0)	-0-0)	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน 2. ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน	✓		ไม่มี
ความรู้	บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การนำเสนอ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	10
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 10	ร้อยละ
<b>A</b>	2	20.0%
<b>B+</b>	0	0.0%

<b>B</b>	3	30.0%
<b>C+</b>	1	10.0%
<b>C</b>	2	20.0%
<b>D+</b>	1	10.0%
<b>D</b>	1	10.0%
<b>F</b>	0	0.0%

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:  
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:  
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัดและข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น	ให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา: ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาทำข้อสอบเก่าหรือแบบฝึกหัดเพิ่มมากขึ้น		

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  
ลงชื่อ ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย  
วันที่รายงาน 4 มิถุนายน 2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รายงาน 4 มิถุนายน 2566