

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา: LA 3542 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
 กลุ่มเรียน : 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
- 5.สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ
 แผนการสอน**

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	แนะนำรายวิชาเบื้องต้น และ ความสำคัญของการศึกษารายวิชา	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	
2	ระบบกฎหมายกับหลักวิชาชีพนักกฎหมาย อุดมคติของความเป็นนักกฎหมาย	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	
3	กรณีศึกษาจากภาพยนตร์ "Erin Brockovich"	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	
4	ประวัติวิชาชีพนักกฎหมาย	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25 %
		แผนการ สอน	ที่สอน จริง	
		0)	0)	
5	ความหมายของวิชาชีพนัก กฎหมาย	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	
6	การศึกษาอบรมกฎหมาย	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	
7	บทบาทขององค์การวิชาชีพ กับการศึกษา อบรมกฎหมาย	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	
8	องค์การวิชาชีพ : เนติบัณฑิตย สภา	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	-
9	องค์การวิชาชีพ : สภา ทนายความ	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	-
10	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย : ทนายความ	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	-
11	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย : อัยการ	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	-
12	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย : ตุลาการ	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	-
13	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย : ตุลาการ (ต่อ)	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	-
14	คุณธรรมและจริยธรรมของนัก กฎหมาย หลักวิชาชีพกฎหมายในสังคม ไทย	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	-
15	การนำเสนอรายงานจากการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม	2(2/2-0- 0)	2(2/2-0- 0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการ ศึกษา		30(30- 0-0)	30(30- 0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น 3. ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน	✓		ไม่มี
ความรู้	1. การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้งคำถามเพื่อการอภิปราย 2. การใช้สื่อภาพยนตร์วีดิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยนำหลักการทฤษฎีมาเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ความเข้าใจ 3. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน	✓		นักศึกษาจัดกระบวนการลงพื้นที่ชุมชนที่ค่อนข้างกระชั้นชิดกับช่วงสอบปลายภาค ทำให้บางโครงการต้องรีบเร่งดำเนินการ
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. การใช้สื่อภาพยนตร์วีดิทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยนำหลักการทฤษฎีมาเป็นพื้นฐานในการสร้างความรู้ความเข้าใจ	✓		นักศึกษาจัดกระบวนการลงพื้นที่ชุมชนที่ค่อนข้างกระชั้นชิดกับช่วงสอบปลายภาค ทำให้บางโครงการต้องรีบเร่งดำเนินการ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน	✓		นักศึกษาจัดกระบวนการลงพื้นที่ชุมชนที่ค่อนข้างกระชั้นชิดกับช่วงสอบปลายภาค ทำให้บางโครงการต้องรีบเร่งดำเนินการ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	การลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสำรวจปัญหาของประชาชนเกี่ยวกับกฎหมาย การศึกษาผลกระทบของกฎหมายต่อชุมชน ตลอดจนการเผยแพร่ให้ความรู้กฎหมายแก่ประชาชนในชุมชน	✓		นักศึกษาจัดกระบวนการลงพื้นที่ชุมชนที่ค่อนข้างกระชั้นชิดกับช่วงสอบปลายภาค ทำให้บางโครงการต้องรีบเร่งดำเนินการ

หมายเหตุ พิจารณาเฉพาะความรับผิดชอบหลัก ตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวน นักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 9	ร้อยละ
A	6	66.7%
B+	1	11.1%
B	0	0.0%
C+	1	11.1%
C	1	11.1%
D+	0	0.0%
D	0	0.0%
F	0	0.0%

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา แก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบ ข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดใน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคณะ โดยที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	และเห็นชอบระดับคณะและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้ววามีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ไม่มี เนื่องจากเพิ่งเปิดรายวิชาเป็นครั้งแรก

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ควรกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนเพิ่มขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย

วันที่รายงาน 2 มิถุนายน 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน 2 มิถุนายน 2566