

**มคอ.3**

**วิชา GE**

**2202**

**กฎหมาย**

**กับสังคม**

**สารบัญ**

		หน้า
หมวด ด		
หมวด ด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด ด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด ด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด ด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวด ด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	5
หมวด ด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	6
หมวด ด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	7

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

---

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา GE2202 กฎหมายกับสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายและแนวคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย
  - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการบังคับใช้กฎหมายและการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความเป็นจริงของสังคมพร้อมกับการนำเสนอกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง
  - 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงความสำคัญของกฎหมายในการพัฒนาประเทศ

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐ กับกฎหมายได้และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
  2. นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายตามสภาพความเป็นจริงของสังคม
- นักศึกษาอธิบายความสำคัญในการนำกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทั้งสังคมภายในประเทศและสังคมโลก ดังนั้น กฎหมายจึงต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของสังคม การปรับปรุงรายวิชามุ่งเน้นโลกทัศน์และมุมมองของนักศึกษาที่มีต่อกฎหมายที่มีความสัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคมในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา 30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689 E-mail :  
aom.law@hotmail.com

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้**

1) เขียนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละด้าน

### **1.คุณธรรม จริยธรรม**

#### **(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

○ มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1.1)

○ แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม (1.2)

• เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม (1.3)

• เห็นคุณค่าตนเอง เข้าใจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1.4)

#### **(2) วิธีการสอน**

- ให้นักศึกษาเรียนรู้ความหมายของกฎหมาย ความเป็นมาของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมาย

ต่อสังคม ระบบกฎหมาย และการเคารพต่อกฎหมาย

- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าคดีตัวอย่างหรือกรณีตัวอย่าง

- อภิปรายและซักถามความคิดเห็นในชั้นเรียน

#### **(3) วิธีการประเมินผล**

- สังเกตจากการรับฟังความคิดเห็นและการให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

- กำหนดเวลาให้มีการส่งงานภายในกำหนด

### **2.ความรู้**

#### **(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ**

• อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน (2.1)

• สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์หรืองานที่รับผิดชอบ (2.2)

#### **(2) วิธีการสอน**

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างของคดี/กรณีศึกษา

- มอบหมายงานให้ทำ คิด วิเคราะห์ ค้นคว้า

- วิเคราะห์จากกรณีศึกษาและหา

แนวทางแก้ไข

- ศึกษากรณีตัวอย่างจากหนังสือหรือวีดิโอคลิป

### (3) วิธีการประเมินผล

- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายในลักษณะงานกลุ่มและงานเดี่ยว
  - การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและวีดิโอคลิป
  - การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (3.2)
- มีทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม (3.3)
- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้ (3.4)

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การส่งงาน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (4.1)
  - สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (4.2)
  - สามารถปรับตัวเข้าทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม (4.3)
  - มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม (4.4)
  - มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกสาธารณะและมีจิตอาสา (4.5)

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การส่งงาน
- การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การใช้งาน (5.1)

• สามารถสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์และการคัดลอกผลงาน (5.2)

○ สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม (5.3)

○ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ (5.4)

○ สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.5)

### (2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- การเขียนรายงานส่ง

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและ วัตถุประสงค์ของรายวิชา	2	การบรรยายประกอบ power point	อ.ศิริรินทร์พร
2	-ความหมายของสังคม และกฎหมาย -องค์ประกอบของสังคม	2	การบรรยายประกอบ power point และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	อ.ศิริรินทร์พร
3	-หน้าที่ของกฎหมาย -ความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมายกับสังคม	2	การบรรยายประกอบ power point และการ วิเคราะห์ข่าวที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมายและสังคม	อ.ศิริรินทร์พร
4	-วิวัฒนาการของสังคมกับ วิวัฒนาการ ของกฎหมาย -กฎหมายกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม -ระบบกฎหมายที่สำคัญ ของโลก	2	ดูสารคดี และร่วมกันแสดง ความคิดเห็น	อ.ศิริรินทร์พร
5	-ความเป็นมาของกฎหมาย ไทย -บ่อเกิดของกฎหมายไทย	2	การบรรยายประกอบ power point	อ.ศิริรินทร์พร
6	สาระของกฎหมายไทยใน แต่ละยุคสมัย	2	การบรรยายประกอบ power point และดู สารคดี	อ.ศิริรินทร์พร
7	สภาพบังคับกับความจริง ทางสังคม	2	การบรรยายประกอบ power point และทำงานที่ได้รับมอบ หมาย	อ.ศิริรินทร์พร
8	การตีความกฎหมาย	2	การบรรยายประกอบ power point	อ.ศิริรินทร์พร
9-10	กฎหมายกับสถาบัน การเมือง	4	การบรรยายประกอบ power point และดู สารคดี	อ.ศิริรินทร์พร
11-12	กฎหมายกับสถาบันทาง เศรษฐกิจ	4	การบรรยายประกอบ power point ดูสารคดี และทำงานที่ได้รับมอบ หมาย	อ.ศิริรินทร์พร
13-14	การแก้ไขปัญหาสังคมด้วย กฎหมาย	4	ดูสารคดี และร่วมกันแสดง ความคิดเห็น และทำงานที่ได้รับมอบ หมาย	อ.ศิริรินทร์พร
15	สรุปและทบทวนเพื่อสอบ	2	การบรรยายประกอบ	อ.ศิริรินทร์พร



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
	ปลายภาค		power point	พร
	รวม	30		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1,2.2,3.2,3.2,3.4 4.2,4.3,4.4,4.5 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5	แบบฝึกหัด การตอบคำถามในบทเรียน และการอภิปรายแสดงความคิดเห็น	ทุกสัปดาห์	60 คะแนน
2.1,2.2,3.2,3.2,3.4 4.1,4.4,	สอบปลายภาค	ตามตาราง	40 คะแนน

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ธิดา ชาลีจันทร์.สังคมการเมืองสำหรับนักกฎหมาย.พิมพ์ครั้งที่

4.กรุงเทพฯ: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530

ดำรง ธรรมรักษ์,พิชัยศักดิ์ หรยางกูรและสุนันทา สุวรรณโณดม.กฎหมายกับประชากร.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2525

บรรศักดิ์ อวรรณโณ.กฎหมายกับทางเลือกของสังคมไทย.กรุงเทพฯ: บีเจเพลทโพรเซสเซอร์, 2537

พงศธร บุญอารีย์.กฎหมายกับสังคม.กรุงเทพฯ: 2543

แสวง บุญเฉลิมวิภาศ.ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย.กรุงเทพฯ: วิญญูชน, 2543

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย,เอกสารประกอบชุดวิชาการระบบกฎหมายไทยและต่างประเทศ.

หน่วยที่1-15 นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มสธ. , 2537

## 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

E-Learning รายวิชา GE 2202, เว็บไซต์ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ, เว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชกิจจานุเบกษา, คำพิพากษาฎีกา, บทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในวารสารรายสัปดาห์

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการ ขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการ ผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทาง การดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

## ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

( อาจารย์ศิรินทร์พร ธารมัติ )

2 มกราคม 2566

## ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย )

2 มกราคม 2566