

**สารบัญ**

<b>หมวด</b>		<b>หน้า</b>
<b>ที่</b>		
<b>1</b>	ข้อมูลทั่วไป	<b>2</b>
<b>2</b>	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน	<b>2</b>
<b>3</b>	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	<b>4</b>
<b>4</b>	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	<b>5</b>
<b>5</b>	การประเมินรายวิชา	<b>5</b>
<b>6</b>	แผนการปรับปรุง	<b>5</b>

**รายละเอียดของรายวิชา****คณะ** นิติศาสตร์ **สาขาวิชา** นิติศาสตร์

**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา** : GE2202 กฎหมายกับสังคม
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี  
**รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite):** ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ กลุ่มเรียน : 01
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	แนะนำรายวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชา	2	2	
2	-ความหมายของสังคมและกฎหมาย -องค์ประกอบของสังคม	2	2	
3	-หน้าที่ของกฎหมาย -ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม	2	2	
4	-วิวัฒนาการของสังคมกับวิวัฒนาการ	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ของกฎหมาย -กฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม -ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก			
5	-ความเป็นมาของกฎหมายไทย -บ่อเกิดของกฎหมายไทย	2	2	
6	สาระของกฎหมายไทยในแต่ละยุคสมัย	2	2	
7	สภาพบังคับกับความจริงทางสังคม	2	2	
8	การตีความกฎหมาย	2	2	
9-10	กฎหมายกับสถาบันการเมือง	4	4	
11-12	กฎหมายกับสถาบันทางเศรษฐกิจ	4	4	
13-14	การแก้ไขปัญหาสังคมด้วยกฎหมาย	4	4	
15	ทบทวนก่อนสอบ	2	2	
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุ ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน และข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาเข้าเรียน และการ ส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีบทกำหนดโทษ สำหรับนักศึกษา ที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย เช่น การแต่ง กายผิดระเบียบ การขาด เรียน เป็นต้น	✓		มีนักศึกษาบางคนยัง มาเรียนสาย ขาด เรียนโดยไม่มีเหตุผล สมควรหรือแต่งกาย ไม่เรียบร้อย จึงต้อง มีการเรียกมาพูดคุย ว่ากล่าวตักเตือนและ ใช้มาตรการในการ ตัดคะแนนความ ประพฤติในเรื่องการ แต่งกาย
ความรู้	การบรรยายและอภิปราย และวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และ การวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะทาง ปัญญา	การบรรยายและอภิปราย และการวิเคราะห์กรณี	✓		ไม่มี

	ศึกษา			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การบรรยายและอภิปรายและการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	309
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	309
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน**

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 309	ร้อยละ
<b>A</b>	81	26
<b>B+</b>	94	30
<b>B</b>	73	24
<b>C+</b>	32	10

<b>C</b>	15	5
<b>D+</b>	4	1
<b>D</b>	7	2
<b>F</b>	3	1

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:  
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:  
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไปร่วมกัน พิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการ เรียนรู้	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไข ปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้ วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนน และเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่น กรองมาตรฐานระดับคะแนน	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็น ชอบระดับคะแนนและเกรดของ รายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรด แล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอ ตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด ได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจ มีการผิดพลาด โดยการดำเนินการ ตามขั้นตอนระเบียบของ มหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับ คะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารรายวิชา/กลุ่ม วิชาในหมวดศึกษาทั่วไปร่วมกัน พิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการ ประเมินตามมาตรฐานผลการเรียน รู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวน สอบ	นักศึกษาทุกคนมีความสามารถ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ  
ในรายงานของรายวิชา  
ครั้งที่ผ่านมา:  
ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:  
ไม่มี
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ต่อไป  
อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ใน  
ห้องเรียนโดยการเน้นทบทวนบทเรียนที่ผ่านมายุ่งเสมอ

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

( อาจารย์ศิรินทร์พร ธารมัติ )

31 พฤษภาคม 2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย

)

31 พฤษภาคม 2566