

มคอ.3

วิชา GE

2213

วัยใสใจ

สะอาด

สารบัญ		หน้า
หมวด		
ด		
หมวด	ข้อมูลทั่วไป	2
ด 1		
หมวด	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
ด 2		
หมวด	ส่วนประกอบของรายวิชา	3
ด 3		
หมวด	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
ด 4		
หมวด	แผนการสอนและการประเมินผล	5
ด 5		
หมวด	ทรัพยากรประกอบการเรียน	6
ด 6		
หมวด	การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง	7
ด 7		

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา -
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา GE2213 วัยใสใจสะอาด (Clean-Hearted Teenagers)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3/3-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรวม 1) รศ.ดร.อภิชาจ พุกสวัสดิ์
2) ผศ.ดร.อารีนา เลิศแสนพร
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 1 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงต้นเหตุของการเกิดทุจริต และการปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการนำจริยธรรมมายับยั้งและป้องกันการทุจริต
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการใช้องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

- 2.1 อธิบายที่มาและเข้าใจถึงต้นเหตุของการเกิดการทุจริตได้
- 2.2 อธิบายและเข้าใจถึงการนำเอาหลักจริยธรรมมาใช้ในการยับยั้งและป้องกันการทุจริต
- 2.3 อธิบายและเข้าใจถึงการใช้อำนาจวารสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 2.4 อธิบายและเข้าใจถึงการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต
- 2.5 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
- 2.6 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
- 2.7 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การจัดการเรียนการสอนเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดและการมีส่วนร่วม โดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น การใช้ power point วิดีทัศน์ ฟลิพชาร์ต รวมถึงการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning และให้นักศึกษาจัดทำโครงการรายกลุ่มหรือรายบุคคล

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การนำจริยธรรมมายับยั้งและป้องกันการทุจริต การใช้อำนาจวารสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689 Email
Address: law.hcu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้อง
สอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ
มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผล
การเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์
กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการยก
ตัวอย่างจากบุคคลผู้มีเสียงชื่อหรือบุคคลตัวอย่างในสังคมที่เป็นแบบอย่างใน
การประกอบสัมมาชีพสุจริตและได้นำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิตอย่างไร (1.2)

- แสดงออกถึงความมีวินัยและความรับผิดชอบ เสียสละ และเป็นแบบ
อย่างที่ดีต่อสังคม โดยการให้แนวคิดในการเรียนแก่นักศึกษาต้องมี 2 ร.
2 อ. คือ ร. แรก คือ เรียนรู้ และ ร.ที่สอง คือ รับผิดชอบ ส่วน อ.แรกคือ
อดทน และ อ.ที่สอง คือ อดกลั้น หลักการดังกล่าวนี้หากนักศึกษาปฏิบัติได้
ก็จะประสบความสำเร็จในการเรียนและการทำงาน ทั้งจะต้องมีจิตอาสาใน
การช่วยเหลือสังคม โดยเน้นการเสียสละเพื่อสังคม อันเป็นแบบอย่างที่ดีของ
สังคม เช่นการเข้าไปเป็นจิตอาสา ร่วมกันทำประโยชน์แก่ชุมชน เป็นต้น
(1.3)

- มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดย
การแบ่งกลุ่มนักศึกษามอบหมายให้ไปลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลในชุมชน
ซึ่งต้องมีการทำงานร่วมกันในกลุ่มและติดต่อประสานงานกับชุมชน และให้
แต่ละกลุ่มนำมาอภิปรายซักถามกันในชั้นเรียน (1.5)

- แสดงออกถึงจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของตน โดยการปลูกฝังให้ไม่ประพฤติทุจริต และมีส่วนร่วมในการต้านทุจริต พร้อมทั้งเน้นย้ำให้นำจริยธรรมมาบังคับและป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นการสร้างความสงบเรียบร้อยให้แก่สังคม (1.1)

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม โดยการชี้แจงในชั่วโมงแรกของการบรรยายให้นักศึกษาเข้าใจในกฎกติกาของการเข้าเรียนในวิชานี้ว่า การแต่งกายต้องถูกระเบียบ ต้องมีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน และผลของการฝ่าฝืน นอกจากนี้ต้องเคารพกฎกติกาของสังคมคือ กฎหมายบ้านเมือง เช่น การไม่สูบบุหรี่ในที่สาธารณะ การเคารพกฎจราจร เป็นต้น (1.4)

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา และมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาลงพื้นที่ในชุมชน เพื่อหาข้อมูลและหยิบยกประเด็นด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม มาอภิปรายในชั้นเรียน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน

- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ

มหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ในรายวิชาที่เรียนและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตในสังคม โดยสามารถนำความรู้และข้อมูลข่าวสารมาใช้ในการแก้ปัญหา การปรับตัว หรือแม้อาจใช้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในด้านต่างๆ ต่อไป (2.2)

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานและการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง

- งานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ใฝ่เรียนใฝ่รู้ในเนื้อหาวิชาและหลักการ เพื่อนำความรู้ไปคิด วิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.1)

- สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจประเมินข้อมูลแนวคิดและ หลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำมาสรุปมาใช้แก้ปัญหาด้วย ตนเอง โดยการลงพื้นที่จริงเพื่อหาข้อมูลและศึกษาหาความรู้นอก ห้องเรียน (3.2)

- สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในประเด็นกรณีศึกษา เพื่อนำไป ใช้ ในการหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นให้ นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวสารที่มีประเด็นในเนื้อหาของการเรียน ว่าปัญหาดัง กล่าวควรมีแนวทางแก้ปัญหานั้นอย่างไร (3.3)

- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลของการนำแนวทาง การแก้ไขปัญหาไปใช้ว่ามีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพอย่างไร ภายใต้หลักการ ความรู้ และประสบการณ์ในเนื้อหาวิชา ซึ่งนำไปสู่การกำหนด ประเด็นเพื่อเสนอแนะต่อยอดองค์ความรู้ได้ (3.4)

(2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปราย โต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ ในปัญหาข้อเท็จจริง

- งานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

- สามารถตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก โดยเฉพาะการต้านทุจริต และการมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (4.1)

- สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะ ผู้นำและผู้ตาม โดยมีการแบ่งกลุ่ม นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลทำรายงานในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย เพื่อ เป็นการฝึกฝนให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกันทั้งให้ฐานะของผู้นำและผู้ตาม (4.2)

- มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหามบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม จากการศึกษาได้ทำงานร่วมกันก็จะเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องรูปแบบในการนำเสนอผลงานประเด็นเนื้อหาของรายงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะทำรายงาน (4.4)

- สามารถติดต่อประสานงาน ทำงานร่วมกับชุมชนและสังคม ให้ความร่วมมือและเสียสละในการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีสำนึกสาธารณะ มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (4.5)

- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม จากการศึกษาที่มีการมอบหมายให้แต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าทำรายงาน นักศึกษาแต่ละกลุ่มก็จะมีการทำงานร่วมกันมีการประชุมแบ่งงาน มอบหมายงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของแต่ละคน (4.3)

(2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา และมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษา ลงพื้นที่ในชุมชน เพื่อหาข้อมูลและหียบยกประเด็นด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคม มาอภิปรายในชั้นเรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บข้อมูล และศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้อย่างเหมาะสม (5.1)

- มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาข้อมูลในประเด็นเนื้อหาของ การเรียนการสอนจากเว็บไซต์ (5.2)

- สามารถสรุปประเด็น และสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้ถูกต้องเหมาะสม โดยให้กลุ่มศึกษานำรายงานที่ได้รับมอบหมายมานำเสนอหน้าชั้นเรียน (5.3)

- สามารถใช้หลักภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม โดยการมอบหมายให้นักศึกษาฝึกการใช้ภาษาไทยในการอภิปรายและการเขียนรายงาน ในอันที่จะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง (5.4)

(2) วิธีการสอน

การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- งานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย / ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
6 มค 66	แนะนำรายวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชา	- การบรรยาย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
13 มค 66	ต้นเหตุของการทุจริตคอร์รัปชัน	- การบรรยาย - ดูวิดีโอทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย / ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
20 มค 66	การทุจริตคอร์ปชั่นในสังคมไทย	- การบรรยาย - ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
27 มค 66	แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์ปชั่นในต่างประเทศและประเทศไทย	- การบรรยาย - ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
3 กพ 66	ทบทวนเนื้อหา	- การบรรยาย - ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
10 กพ 66	ความรู้พื้นฐานนวัตกรรมการสื่อสาร	- ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	รศ.ดร.อภิชาล พุกสวัสดิ์
17 กพ 66	นวัตกรรมการสื่อสารการต้านทุจริต (1)	- ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	รศ.ดร.อภิชาล พุกสวัสดิ์
24 กพ 66	นวัตกรรมการสื่อสารการต้านทุจริต (2)	- ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	รศ.ดร.อภิชาล พุกสวัสดิ์
		สอบกลางภาค		
10 มีนา 66	กรณีศึกษา นวัตกรรม การสื่อสารการต้านทุจริต	- ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	รศ.ดร.อภิชาล พุกสวัสดิ์
17 มีนา 66	ทบทวนเนื้อหา	- ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	รศ.ดร.อภิชาล พุกสวัสดิ์
24 มีนา 66	- คุณธรรม และ จริยธรรม - จิตสำนึกและการตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยา	- การบรรยาย - ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปรายการป้องกันการทุจริตในวิชาชีพ	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.อารีนา เลิศแสนพร

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย / ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	ชื่อผู้สอน
	บรรณวิชาชีพของตนเพื่อการป้องกันการทุจริตและการประพฤติมิชอบ	แห่งตน (ต้นไม้อจริยธรรม)		
31 มีนา 66	- การปลูกฝัง และการสร้างจิตสำนึกให้บุคคลไม่ประพฤติทุจริต และการมีส่วนร่วมในการต้านทุจริต อาทิ การขัดเกลาทางสังคม การควบคุมทางสังคม ...หลักธรรมาภิบาล	- การบรรยาย - ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.อารีนา เลิศแสนพร
7 เมษา 66	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ พื้นฐานในการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	- การบรรยาย - ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.อารีนา เลิศแสนพร
21 เมษา 66	-จิตสาธารณะ : การอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยจิตสำนึกสาธารณะ	- การบรรยาย - ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.อารีนา เลิศแสนพร
28 เมษา 66	ทบทวนเนื้อหา	- การบรรยาย - ดุริตทัศน์ - วิเคราะห์ประเด็น - อภิปราย	3(3/-0-0)	ผศ.ดร.อารีนา เลิศแสนพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้	ร้อยละของค่านำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
----------------	--	------------------------------	---

	ปลายภาค)	(ระบุ วัน-เวลา)	
1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,3.3,3.4, 4.1,4.2,4.3,4 .4,4.5, 5.1,5.2, 5.3, 5.4	การสังเกตและประเมินจาก พฤติกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ	ทุกสัปดาห์	100 30/30/40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ข้อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (2560) ปฏิทินแห่งความหวัง จากครรภ์มารดาถึงเชิงตะกอน:สิทธิมนุษยชน ที่มาจากบทความของศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 4) พิมพ์ที่ วงศ์ธนวิสนนทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (2563) สิทธิของเธอ สิทธิของฉัน สิทธิของเรา (พิมพ์ครั้งที่ 4) พิมพ์ที่ สหมิตรพรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง นนทบุรี

2. ข้อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

http://www.baanjomyut.com/library_2/ethics/06.html , ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมของ ศ.ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน , สืบค้นเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2564

https://www.dsd.go.th/Content/upload/Hilight/File/487/487_File_Good%20governance_27032558131956_.pd , หลักธรรมาภิบาล , สืบค้นเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2564

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร วันที่
รายงาน 1 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์ วันที่รายงาน 1
มกราคม 2566