

สารบัญ

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	2
2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
5	การประเมินรายวิชา	7
6	แผนการปรับปรุง	7

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา GE2213 วัยใสใจสะอาด (Clean-Hearted Teenagers)
- จำนวนหน่วยกิต 3(3/3-0-0)
- หลักสูตร และประเภทรายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
- ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม 1) รศ.ดร.อภิรักษ์ พุกสวัสดิ์
2) ผศ.ดร.อารีนา เลิศแสนพร
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 1 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	แนะนำรายวิชาและวัตถุประสงค์ของ รายวิชา	(3-0-0)	(3-0-0)	-
2	ต้นเหตุของการทุจริตคอร์รัปชัน	(3-0-0)	(3-0-0)	-
3	การทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย	(3-0-0)	(3-0-0)	-
4-5	แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต คอร์รัปชันในต่างประเทศและประเทศ ไทย	(6-0-0)	(6-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
6	ความรู้พื้นฐานนวัตกรรมการสื่อสาร	(3-0-0)	(3-0-0)	-
6-9	นวัตกรรมการสื่อสารการด้านทฤษฎี (1)	(9-0-0)	(3-0-0)	-
10	กรณีศึกษา นวัตกรรมการสื่อสารการ ด้านทฤษฎี	(3-0-0)	(3-0-0)	-
11	- คุณธรรม และจริยธรรม - จิตสำนึกและการตระหนักในการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของตน เพื่อการป้องกันการทุจริตและการ ประพฤติมิชอบ	(3-0-0)	(3-0-0)	-
12	- การปลูกฝัง และการสร้างจิตสำนึกให้ บุคคลไม่ประพฤติทุจริต และการมีส่วน ร่วมในการด้านทฤษฎี อาทิ การขัดเกลา ทางสังคม การควบคุมทางสังคม ... หลักธรรมาภิบาล	(3-0-0)	(3-0-0)	-
13	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ พื้นฐานในการดำเนินชีวิตเพื่อ การอยู่ร่วมกันในสังคม	(3-0-0)	(3-0-0)	-
14-15	-จิตสาธารณะ : การอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยจิตสำนึกสาธารณะ	(6-0-0)	(6-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		45(45-0-0)	45(45-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่ง งานอย่างชัดเจน ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีใน เนื้อหาที่เรียน	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปราย การยกกรณี ปัญหา กรณีตัวอย่างทางกฎหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ร่วมคิดวิเคราะห์หา คำตอบ โดยใช้ความรู้หลักการทฤษฎีที่ เรียนมาปรับใช้	✓		นักศึกษาไม่ค่อยกล้าซักถามใน ห้องเรียน จึงเปิดช่องทางให้ นักศึกษาซักถามเพิ่มเติมได้ทาง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓/		นักศึกษายังขาดประสบการณ์ใน การปฏิบัติงาน ส่งผลให้ไม่ สามารถมองเห็นภาพและปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน อาจารย์จึงใช้วิธีการนำวิดีโอ คลิป จากภาพและประสบการณ์ จริงมานำเสนอประกอบการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพได้ ชัดเจน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		การนำเสนอรายงานของนักศึกษา ยังขาดความพร้อมส่งรายงานไม่ ตรงตามกำหนดเวลา อาจารย์จึง ใช้ การหักคะแนนนักศึกษาที่ส่ง รายงานเกินกำหนดเพื่อเป็นการ ฝึกความรับผิดชอบต่อให้นักศึกษา
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายมีระเบียบ
ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกๆรายวิชา

4.2 การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น
นอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	119
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	119
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	2

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	51	42.9
B+	62	52.1
B	6	5.0
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาดโดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
- ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

- ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา : ห้องเรียนควรปรับปรุง
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 : มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงระบบอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากกว่านี้
- ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

- ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา :
ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น
- การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยการเน้นทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาอยู่เสมอ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร วันที่รายงาน 3 มิถุนายน 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์ วันที่รายงาน 3 มิถุนายน 2565