

## มคอ.3

## วิชา LA 2013 กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 2013 กฎหมายลักษณะทรัพย์ (กลุ่ม 98)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3/3-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก  
บังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน  
 อาจารย์ผู้สอนร่วม -  
 อาจารย์ผู้สอนร่วม -
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 2  
มกราคม. 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

- 1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจกฎหมายในเรื่องทรัพย์และ  
ทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทาง  
กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม
  - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์ลักษณะและความหมาย  
ของกฎหมายทรัพย์สินเพื่อวินิจฉัย
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning  
Outcomes: CLOs)

2.1 อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้องและชอบธรรม

2.2 เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

2.3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.5 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ ในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

### วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน การได้มา และการใช้สิทธิและกรรมสิทธิ์ รวมไปถึงการใช้สิทธิในฐานะผู้ทรงสิทธิได้อย่างถูกต้อง ทั้งยังสามารถทำไปใช้เป็นหลักการพื้นฐานในการศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ต่อไป ได้ นอกจากนี้ยังมีการศึกษากฎหมายที่ดินที่เกี่ยวข้องพระราชบัญญัติที่ดินในประเด็นที่มีความสำคัญ และเชื่อมโยงประเด็นทางกฎหมายที่ดินในปัจจุบันในแง่มุมต่างๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคำตอบที่ถูกต้องเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายต่อไป

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 08.30 - 11.30 น. ที่คณะนิติศาสตร์ อาคารหอประชุม

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระเบียบวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระเบียบวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ใน  
มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

### (2) วิธีการสอน

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นโดยสอดคล้องคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน-
- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- ศึกษาจากราวเรื่องที่เกิดขึ้นจริงและเป็นข่าวที่สังคมให้ความสนใจ

### (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน
- สังเกตการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ตรวจสอบแบบฝึกหัดการวิเคราะห์เรื่องที่เกิดขึ้นจริง

## 2. ความรู้

### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบาย วิเคราะห์ และเข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินและทรัพย์สิน การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ แดนแห่งกรรมสิทธิ์ การใช้กรรมสิทธิ์ กรรมสิทธิ์รวม ทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เพื่อวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินได้อย่างถูกต้อง และชอบธรรม
- 2.2 เข้าใจและนำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
- 2.3 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นตัวอย่างและตามด้วยการแก้ปัญหา
- การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

- การมอบหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกห้องโดยทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- มีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถาม
- การทำรายงานกลุ่ม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้อ่าน
- 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### (2) วิธีการสอน

- การชี้หน้าปัญหาที่เกิดขึ้นบรรยายและอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- มอบหมายการทำรายงานให้คิดวิเคราะห์กรณีศึกษา

### (3) วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นและประเมินจากแบบฝึกหัด
- การสอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึก  
สาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและ  
พลเมืองโลก

**(2) วิธีการสอน**

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณี  
ศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ  
- การสอบปลายภาค

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย  
● 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน  
การนำเสนอและการเลือกรูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบ  
คำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

**(2) วิธีการสอน**

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ  
- การสอบปลายภาค

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

ค ร ร ง ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
1	1) แนะนำกิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผลและการ ประเมินผลการ 2) หลักเกณฑ์ทั่วไปและ ภาพรวมเบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายลักษณะทรัพย์ 3) ความหมายของทรัพย์	3 (3/3- 0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตาม ลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบท	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	และทรัพย์สิน		<p>เรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพื้นฐานของ กฎหมายตามที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ เกณฑ์การพิจารณาการแยกความแตก ต่างระหว่างทรัพย์สินและทรัพย์สิน</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับทรัพย์สินและทรัพย์สิน</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่อง ทรัพย์สินและทรัพย์สิน</p> <p>2. เข้าใจและนำหลักกฎหมาย ลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย</p> <p>3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียน ในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง ได้</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไข (การ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างทรัพย์สิน และทรัพย์สิน)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
2	<p>1) ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องกันระหว่าง ทรัพย์สิน ส่วนควบ อุปกรณ์ และดอกผล / ความแตก ต่างระหว่างส่วนควบ และ อุปกรณ์</p> <p>2) บุคคลสิทธิและทรัพย์สิน สิทธิ</p> <p>1) บุคคลสิทธิ</p>	3 (3/3-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอน แบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับ ดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบท เรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ</p>	อ.วุฒิ พงศ์ พัวพัน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	2) ทรรศนะ 3) ข้อแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิและทรรศนะ		E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์ของการแบ่งแยกความแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิและทรรศนะ ส่วนควบ อุปกรณ์และดอกผล <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรรศนะและทรรศนะสิน 2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
3	ทรรศนะของแผ่นดิน 1) ทรรศนะของแผ่นดิน 2) สาธารณสมบัติของแผ่นดิน 3) ผลการของเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน	3 (3/3-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์



ที่ จัด	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ทรัพย์สินของแผ่นดิน สาธารณสมบัติ ของแผ่นดินและผลการของเป็นสาธารณ สมบัติของแผ่นดิน</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่อง ทรัพย์สินของแผ่นดิน สาธารณสมบัติ ของแผ่นดิน</li> <li>2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไป ประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูก ต้องตามกฎหมาย</li> <li>3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการ อธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และ สรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำ เสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และ มีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า ได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือ ได้</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
4	<p>การได้มาซึ่งทรัพย์สินสิทธิ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การได้มาซึ่งทรัพย์สินสิทธิ อันเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์</li> <li>2) การได้มาโดยทาง นิติกรรม</li> <li>3) การได้มาโดยทางอื่น นอกจากนิติกรรม</li> <li>4) การเพิกถอนการได้ ทรัพย์สินสิทธิทางทะเบียน</li> <li>5) การเปลี่ยนแปลง ระงับ และกลับคืนมาแห่งทรัพย์สิน สิทธิ</li> </ol>	3 (3/3- 0-0)	<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E- learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ อย่างที่เป็นกระแสสังคมในปัจจุบัน ใน</li> </ol>	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ที่ จัด	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>เรื่องการเพิกถอนการได้ทรัพย์สินทาง ทะเบียนและให้นักศึกษาวิเคราะห์และ สรุปแนวทางการแก้ปัญหาและนำเสนอ อย่างสั้น</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่อง การได้มาซึ่งทรัพย์สินอันเกี่ยวกับ อสังหาริมทรัพย์</li> <li>2. นำหลักกฎหมายลักษณะ ทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย</li> <li>3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียน ในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C1 = คิดนอกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
5	<p>การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์</li> <li>2) ที่งอกริมตลิ่ง</li> <li>3) สร้างโรงเรือนในที่ดิน ของผู้อื่นโดยสุจริตและโดย ไม่สุจริต</li> <li>4) สร้างโรงเรือนรुक้าที่ ดินผู้อื่น</li> <li>5) สร้างโรงเรือนในที่ดินที่ เป็นเจ้าของโดยมีเงื่อนไข</li> </ol>	3 (3/3- 0-0)	<p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E- learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับที่ งอกริมตลิ่งที่เกิดขึ้นจริง</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องที่ งอกริมตลิ่ง การรุก้าที่ดินของผู้ทั้งที่ สุจริตและไม่สุจริต</li> </ol>	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ที่ เรียง	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			2. นำหลักกฎหมายลักษณะ ทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้ อย่างถูกต้องตามกฎหมาย <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
6	การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ 6) เอาสังหาริมทรัพย์ของผู้ อื่นมารวมเป็นส่วนควบ 7) เอาสัมภาระของผู้อื่น ทำเป็นสิ่งของใหม่ 8) การได้มาโดยการเข้า ถือเอาซึ่งสังหาริมทรัพย์ ไม่มีเจ้าของ 9) การได้มาซึ่งทรัพย์สิน สูญหาย	3 (3/3- 0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E- learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และ ตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องเอา สังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นมารวมเป็นส่วน ควบ เอาสัมภาระของผู้อื่นทำเป็น สิ่งของใหม่ การเข้าถือเอาซึ่ง สังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของและการได้ มาซึ่งทรัพย์สินสูญหาย 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไป ประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูก ต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการ สรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	อ.วุฒิ พงศ์ พั้วพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
7	<b>แดนกรรมสิทธิ์และการใช้กรรมสิทธิ์</b> 1) แดนกรรมสิทธิ์ 2) อำนาจแห่งกรรมสิทธิ์ 3) สิทธิพิเศษของเจ้าของอสังหาริมทรัพย์ 4) เจ้าของอสังหาริมทรัพย์ถูกจำกัดสิทธิ 5) ทางจำเป็น	3 (3/3-0-0)	<b>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</b> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายแดนกรรมสิทธิ์ อำนาจแห่งกรรมสิทธิ์สิทธิพิเศษของเจ้าของอสังหาริมทรัพย์ การถูกเจ้าของอสังหาริมทรัพย์ถูกจำกัดสิทธิและเรื่องทางจำเป็น 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดรอบรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.วุฒิพงศ์ พัวพันธ์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
8	กรรมสิทธิ์รวม 1) สิทธิของเจ้าของรวมที่มีต่อทรัพย์สิน 2) วิธีแบ่งทรัพย์สินรวม 3) หน้าที่ของเจ้าของรวมต่อเจ้าของรวมด้วยกัน	3 (3/3-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกรรมสิทธิ์รวม ทราบถึงสิทธิของเจ้าของรวมที่มีต่อทรัพย์สิน ตลอดจนวิธีแบ่งทรัพย์สินรวมและหน้าที่ของเจ้าของรวมต่อเจ้าของรวมด้วยกัน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมาย 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน
9	สิทธิครอบครอง	3 (3/3-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

ที่ จัด	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องสิทธิครอบครัว 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิครอบครัว 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดนอกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
10	การครอบครัวปรึกษา	3 (3/3-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องการครอบครัวปรึกษา 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b>	

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			1. เข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับการครอบครองทรัพย์สิน 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดนอกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
11	ภาระจ่ายอม	3 (3/3-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับเรื่องการครอบครองทรัพย์สิน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับภาระจ่ายอม 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C1 = คิดนอกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
12	สิทธิอาศัย	3 (3/3-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิอาศัย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับสิทธิอาศัย  <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องสิทธิอาศัย 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินของสิทธิอาศัยไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน



ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
13	สิทธิเหนือพื้นดิน	3 (3/3-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิเหนือพื้นดิน 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องภาระจำยอมและเรื่องสิทธิเหนือพื้นดิน 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สินไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
14	สิทธิเก็บกิน ภาระติดพันใน อสังหาริมทรัพย์	3 (3/3-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิเก็บกินและภาระติดพันใน อสังหาริมทรัพย์ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องสิทธิเก็บกินและภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ 2. นำหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย 3. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุป ประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็น	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้สอน (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ความคิดสร้างสรรค์ C2 = คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
15	สรุป วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของเนื้อหาภาพรวมก่อนสอบ	3 (3/3-0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทั้งระบบ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. เข้าใจหลักกฎหมายในเรื่องทรัพย์สินโดยภาพรวมทั้งระบบนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 = คิดรอบรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน
รวม		45 (45-0-0)		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การ สอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำ หนักในการ ประเมินผลการ เรียนรู้
1.1, 1.2, 1.3,  1.4, 1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจาก การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	20
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.2, 5.3, 5.5	การทำแบบฝึกหัด การอภิปราย และการ แสดงความคิดเห็นในงานที่ได้รับมอบหมาย  การสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์  ตามตาราง สอบ	20  60

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ  
ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดใน  
หลักสูตร

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

#### 1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- 1) บัญญัติ สุชีวะ, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์  
(พิมพ์ครั้งที่ 2), สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- 2) จุฑามาศ นิศารัตน์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์,  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

#### 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควร อ่านเพิ่มเติม

- 1) คำพิพากษาศาลฎีกา
- 2) ประมวลกฎหมายที่ดิน
- 3) <http://deka.supremecourt.or.th/> (ค้นหาคำพิพากษาศาลฎีกา)

### หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน  
รายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

## 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย แสดงความคิดเห็น

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

## 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

## ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน  
มกราคม. 2566

วันที่รายงาน 2

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์  
มกราคม. 2566

วันที่รายงาน 2