

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา:** LA 2052 กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):** ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):**
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย
 กลุ่มเรียน: 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน:** ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน:** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	ความเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
2	ระบบศาลเดี่ยว และระบบศาลคู่	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
3	กระบวนการยุติธรรมในศาลรัฐธรรมนูญ และศาลปกครอง	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
4	กระบวนการยุติธรรมในศาลทหาร	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
		0)	0)	
5	ความเป็นอิสระของผู้พิพากษาและตุลาการ	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
6	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และโครงสร้างและการบริหารงานของศาลยุติธรรม	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
7	การจัดตั้งและการยุบเลิกศาลและความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่ของหัวหน้าผู้รับผิดชอบของศาลหรือแผนกในศาล	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
8	อธิบดีผู้พิพากษาศาลภาคและเขตอำนาจการแต่งตั้งผู้ทำการแทน	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
9	อำนาจพิจารณาพิพากษาคดีของศาลแขวง	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
10	อำนาจพิจารณาพิพากษาคดีของศาลแขวง (ต่อ)	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
11	อำนาจในการพิจารณาคดีของศาลจังหวัด	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
12	อำนาจในการพิจารณาคดีของศาลชั้นอุทธรณ์และศาลฎีกา	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
13	เหตุสุดวิสัยและเหตุจำเป็นอันมีอาจก้าวล่วงได้ในการพิจารณาคดีหรือระหว่างทำคำพิพากษา	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
14	การจ่ายสำนวนคดี การโอนสำนวนคดี และการเรียกคืนสำนวนคดี	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
15	- การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนจากการวิจัยในโครงการ "การศึกษามาตรฐานและบรรทัดฐานของสหประชาชาติด้านความยุติธรรมทางอาญาและสิทธิมนุษยชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการยุติธรรมของไทย" - สรุปและทบทวนเนื้อหาทั้งหมด	2(2/2-0-0)	2(2/2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการ		30(30/3)	30(30/3)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25%
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ศึกษา	0-0-0)	0-0-0)	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุ ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยโดยใช้กรณีศึกษาจากรายงานการวิจัยในโครงการ "การศึกษามาตรฐานและบรรทัดฐานของสหประชาชาติด้านความยุติธรรมทางอาญาและสิทธิมนุษยชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการยุติธรรมของไทย" มาให้นักศึกษาได้อภิปรายและแสดงความคิดเห็น	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย จึงควรใช้วิธีการเรียกถามเป็นรายคน และต้องกระตุ้นให้นักศึกษากล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น รวมถึงการใช้วิธีการเขียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น
ทักษะทางปัญญา	บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยโดยใช้กรณีศึกษาจากรายงานการวิจัยในโครงการ "การศึกษามาตรฐานและบรรทัดฐานของสหประชาชาติด้านความยุติธรรมทางอาญาและสิทธิมนุษยชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการยุติธรรมของไทย" มาให้นักศึกษาได้อภิปรายและแสดงความคิดเห็น	✓		เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้าน "ความรู้"
ทักษะการวิเคราะห์เชิง	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณี	✓		เช่นเดียวกับผลการเรียนรู้ด้าน "ความรู้"

ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ศึกษา			
---	-------	--	--	--

หมายเหตุ พิจารณาเฉพาะความรับผิดชอบหลัก ตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิวดระเบียบให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

4.2 ควรให้นักศึกษาได้ทบทวนความเข้าใจ โดยการฝึกทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนเพิ่มขึ้น และออกมาเฉลยให้เพื่อนในห้องเรียนฟัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	145
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	145
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 145	ร้อยละ
A	41	28.3%
B+	25	17.2%
B	13	9.0%
C+	14	9.7%
C	23	15.9%
D+	2	1.4%
D	8	5.5%
F	19	13.7%

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ :
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา:
ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ได้ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัด หรือข้อสอบเก่าเพิ่มมากขึ้น

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

มีมาตรการกำกับให้นักศึกษามาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ธนาชัย สุนทรอนันตชัย วันที่รายงาน

2 มิถุนายน 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์ วันที่รายงาน

2 มิถุนายน 2566