

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา LA 2142 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 1
- 2.จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
- 3.หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4.ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ชั้นปีที่ 2
- 5.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- 6.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- 7.ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ
กลุ่มเรียน : 98
- 8.สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9.วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจโครงสร้างและบทบัญญัติของกฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจโครงสร้างและบทบัญญัติของกฎหมายเช่าทรัพย์สิน เข้าชื่อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักการสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติว่าด้วยข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม พศ 2540
 - 1.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถรู้วิธีการนำไปปรับใช้กับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจริง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชา (Course-level Learning Outcomes:CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

1. อธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญ และหลักการใช้กฎหมายซื้อขาย แลกเปลี่ยนให้ได้
2. อธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญ และหลักการใช้กฎหมายเช่าทรัพย์สิน เข้าซื้อ ได้
3. นำหลักการใช้กฎหมายไปประยุกต์ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย
4. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
5. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้
6. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

3.2 เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่ได้มีการประกาศใช้ใหม่ให้ความทันสมัยมากขึ้น

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับการซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษาบรรยาย 30 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์-วันพุธ เวลา 08.30-16.30 น.
สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

Email Address: pataravadeeyo@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้
ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้อง
สอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผล
การเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลัก
นิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของ
นักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา
ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสีย
สละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มี
ความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม

- ลงโทษตามบทลงโทษหรือระเบียบที่ได้มีการวางไว้แล้วอย่างเคร่งครัด

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

• 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

• 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

◦ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของก า ร ป ฎ ิ บั ต ิ ง ำ น ด ำ น ก ฎ ห ม า ย

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดย ค ำ น ึ่ง ถึ ง ห ล ัก ค ว ม ย ุ ต ิ ธ ร ร ม แ ล ะ ห ล ัก น ิ ต ิ ธ ร ร ม

◦ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำ ความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล ข ้อมูล ท ี่ ได้ ม ำ เ ท ล ำ น ัน

- 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบคอบ และ เป็น ก ัล ย า ณ ม ิ ต ร
- 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อ เนื่อง

(2) วิธีการสอน

การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัดและทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

(2) วิธีการสอน

การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค -

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	ความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขาย	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายความหมาย และลักษณะสำคัญของสัญญาซื้อขาย 2. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์หลักของสัญญาซื้อขาย "การโอนกรรมสิทธิ์" 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบสัญญาซื้อขายกับสัญญาอื่นๆ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญของกฎหมายสัญญาซื้อขาย และวัตถุประสงค์ของสัญญาซื้อขายได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายเปรียบเทียบสัญญาซื้อขายกับสัญญาอื่นได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอธิบาย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ลักษณะสำคัญของกฎหมายสัญญาซื้อขายได้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	อ.อิทธิกุล เขียวขำ
2	- ทรัพย์สินตาม	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ	อ.อิทธิ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	สัญญาซื้อขาย - บุคคลผู้มีสิทธิทำสัญญาซื้อขาย		<p>online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายประเภทของทรัพย์สินที่สามารถทำสัญญาซื้อขายได้ ทั้งทรัพย์สินที่มีรูปร่างและไม่มีรูปร่าง และวิธีการทำสัญญา 2. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่างบุคคลผู้มีอำนาจในการขายทรัพย์สินตามกฎหมาย 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับทรัพย์สินตามกฎหมายและเจ้าของกรรมสิทธิ์ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายถึงประเภทของทรัพย์สินที่สามารถทำสัญญาซื้อขายได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายอำนาจของเจ้าของกรรมสิทธิ์ในการขายทรัพย์สินได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอธิบาย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ลักษณะของทรัพย์สินประเภท และโอนกรรมสิทธิ์ทรัพย์สินแต่ละประเภท)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอธิบาย การอภิปราย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	กุลเขี้ยวชญา
3	- ประเภทของข้อตกลงต่างๆ ในการซื้อขาย	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom	อ.อิทธิกุลเขี้ยวชญา

ลำดับ าห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	<p>- แบบของสัญญาซื้อขาย</p> <p>- หลักฐานการฟ้องร้องบังคับคดีตามสัญญาซื้อขาย</p>		<p>หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่างประเภทของข้อตกลงต่างๆ ในสัญญาซื้อขาย 2. ผู้สอนอธิบายแบบของสัญญาซื้อขายตามที่กฎหมายกำหนดสำหรับทรัพย์สินที่ซื้อขายบางประเภท 3. ผู้สอนอธิบายหลักฐานการฟ้องร้องบังคับคดีของสัญญาซื้อขายบางประเภทตามที่กฎหมายกำหนด 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับแบบของสัญญาซื้อขาย และหลักฐานของการฟ้องร้องบังคับคดีตามสัญญาซื้อขาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายถึงประเภทของสัญญาซื้อขายแต่ละประเภทตามข้อตกลงของคู่สัญญาได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายแบบของสัญญาซื้อขายตามที่กฎหมายกำหนดสำหรับทรัพย์สินที่ซื้อขายบางประเภทและผลในทางกฎหมายได้ 3. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักฐานการฟ้องร้องบังคับคดีต่อสัญญาซื้อขายบางประเภทตามที่กฎหมายกำหนดได้ 4. ผู้เรียนมีทักษะเขียนอธิบายปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์แบ่งแยกประเภทของสัญญาซื้อขาย และผลในการ</p>	าญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ไม่ทำตามแบบที่กฎหมายกำหนด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปราย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด</p>	
4	<p>- การโอนกรรมสิทธิ์ - การส่งมอบ</p>	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่าง หลักการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินแต่ละประเภทตามที่กฎหมายกำหนด และผลในทางกฎหมาย 2. ผู้สอนอธิบายการวิธีการส่งมอบทรัพย์สินที่ซื้อขายแต่ละกรณี 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ขายในความชำรุดบกพร่องของทรัพย์สินที่ซื้อขาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายวิธีการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินแต่ละประเภทและผลในทางกฎหมายได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายวิธีการส่งมอบแต่ละกรณีได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอธิบาย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	อ.อิทธิกุล เขียวขำญาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>C2 คติวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์วิธีการโอนกรรมสิทธิ์ การส่งมอบ และผลในทางกฎหมายของสัญญาซื้อขายทรัพย์สินแต่ละประเภท)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปรายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
5	ความรับผิดชอบเพื่อความซำรุดบกพร่อง	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายความหมาย ยกตัวอย่างความซำรุดบกพร่องของทรัพย์สินที่ซื้อขาย 2. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่างความรับผิดชอบของผู้ขายกรณีความซำรุดบกพร่องในทรัพย์สินที่ซื้อขาย 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ขายในการรอนสิทธิ <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความหมายลักษณะของความซำรุดบกพร่องของทรัพย์สินที่ซื้อขายได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความรับผิดชอบของผู้ขายต่อความซำรุดบกพร่องของทรัพย์สินที่ซื้อขาย และข้อยกเว้นความรับผิดชอบได้ 	อ.อิทธิกุล เขียวขำญาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนมีทักษะเขียนอธิบายอภิปราย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ลักษณะของความซับซ้อนพร้อม ความรับผิดชอบ และข้อยกเว้นของผู้ชายต่อผู้ซื้อ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปราย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
6	<p>- ความรับผิดชอบในการรอนสิทธิ</p> <p>- ข้อสัญญาว่าไม่ต้องรับผิดชอบ</p>	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายความหมาย ยกตัวอย่างการรอนสิทธิ ความรับผิดชอบของผู้ชาย และข้อยกเว้น 2. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่าง ข้อสัญญาว่าไม่ต้องรับผิดชอบของผู้ชายในการรอนสิทธิ และข้อยกเว้น 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับทรัพย์สินตามกฎหมาย เจ้าของกรรมสิทธิ์ และแบบของสัญญาซื้อขาย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะของการรอนสิทธิ ความรับผิดชอบของผู้ชายในการรอนสิทธิต่อผู้ซื้อ และข้อยกเว้นได้ 	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายข้อสัญญาว่าไม่ต้องรับผิดชอบของผู้ขาย และขอยกเว้นได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะเขียนอธิบายอภิปราย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ลักษณะของการรอนสิทธิตามสัญญาข้อ ความรับผิดชอบ และขอยกเว้นของผู้ขายต่อผู้ซื้อ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปราย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
7	หน้าที่ของผู้ซื้อ	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายหน้าที่ของผู้ซื้อในการรับมอบทรัพย์สินและชำระราคา 2. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่าง สิทธิยึดหน่วงของผู้ซื้อ 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับหน้าที่ของผู้ซื้อและสิทธิยึดหน่วง <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหน้าที่ในการรับมอบทรัพย์สินที่ซื้อขายและการชำระราคาได้ 	อ.อิทธิกุล เขียวขำณู

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายสิทธิยึดเหนี่ยวของผู้ซื้อตามกฎหมายได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะเขียนอธิบายอภิปราย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ลักษณะของสิทธิและหน้าที่ของผู้ซื้อ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปราย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
8	<p>- การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง</p> <p>- หลักเกณฑ์ของสัญญาขายฝาก</p>	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบาย ลักษณะสำคัญของประเภทการซื้อขายเฉพาะบางอย่างแต่ละประเภทและผลในทางกฎหมาย เช่น การขายทอดตลาด การขายตามตัวอย่าง การขายตามคำพรรณนา การขายเพื่อชอบ 2. ผู้สอนอธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญ และแบบของสัญญาขายฝาก 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับแบบของสัญญาซื้อขายเฉพาะแต่ละประเภท และสัญญาขายฝาก <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ</p>	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>รายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายถึงประเภทของสัญญาซื้อขายเฉพาะแต่ละประเภทตามข้อตกลงของคู่สัญญาได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายลักษณะสำคัญ แบบของสัญญาขายฝาก และผลในทางกฎหมายต่อคู่สัญญาได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะเขียนอธิบายปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์แบ่งแยกประเภทของสัญญาซื้อขายเฉพาะ สัญญาขายฝาก และผลในทางกฎหมายของสัญญาแต่ละประเภท)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปราย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
9	หลักเกณฑ์ของสัญญาแลกเปลี่ยนและสัญญาให้	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบาย ลักษณะสำคัญและผลในทางกฎหมายของสัญญาแลกเปลี่ยน 2. ผู้สอนอธิบายลักษณะสำคัญและผลในทางกฎหมายของสัญญาให้ 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายเปรียบเทียบสัญญาซื้อขาย 	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>สัญญาแลกเปลี่ยน และสัญญาให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายถึงประเภทของสัญญาซื้อขายเฉพาะแต่ละประเภท และสัญญาขายฝากได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายเปรียบเทียบสัญญาซื้อขายสัญญาแลกเปลี่ยน และสัญญาให้ได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอธิบายอภิปราย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์สัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน และสัญญาให้) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปรายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
10	ลักษณะสำคัญและหลักเกณฑ์ของสัญญาเช่าทรัพย์สิน	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญาเช่าทรัพย์สิน 2. ผู้สอนอธิบายหลักเกณฑ์สำคัญของสัญญาเช่าทรัพย์สิน มาตรา 538 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างสัญญาเช่าทรัพย์สิน <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ</p>	อ.อิทธิกุล เขียวขำณู

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>รายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญของกฎหมายสัญญาเช่าทรัพย์สินได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์สำคัญในการทำสัญญาเช่าอสังหาริมทรัพย์ตามมาตรา 538 ได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอธิบาย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ลักษณะสำคัญและหลักเกณฑ์ในการทำสัญญาเช่าทรัพย์สินแต่ละประเภท)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
11	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่าง หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เช่า <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบ 	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ผู้ให้เข้าได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะเขียนอธิบายอภิปราย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ให้เข้าตามที่กฎหมายกำหนดและตามที่คู่สัญญาดกลงกัน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปราย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
12	หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่างหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอภิปรายทำแบบฝึกหัด เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่า <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่าได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะเขียนอธิบายอภิปราย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p>	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C2 คัดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เข้าตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คู่สัญญาตกลงกัน) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย การอภิปราย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด	
13	ความระงับของสัญญาเช่าทรัพย์สิน	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่างกรณีสัญญาเช่าทรัพย์สินระงับ โดยคู่สัญญาแสดงเจตนา 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีสัญญาเช่าทรัพย์สินระงับ โดยผลของกฎหมาย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความระงับสิ้นไปของสัญญาเช่าทรัพย์สิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายเหตุที่ทำให้สัญญาเช่าทรัพย์สินระงับ เพราะคู่สัญญาออกเลิกสัญญาได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายเหตุที่ทำให้สัญญาเช่าทรัพย์สินระงับ เพราะคู่สัญญาออกเลิกสัญญาได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอธิบาย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา และปรับใช้กับตัวบทกฎหมาย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
14	ลักษณะสำคัญและหลักเกณฑ์ในทางกฎหมายของสัญญาเช่าซื้อเกี่ยวกับสัญญาเช่าซื้อ	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ 2. ผู้สอนอธิบาย แบบของสัญญาเช่าซื้อ และลในทางกฎหมาย 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง เปรียบเทียบสัญญาเช่าซื้อ กับสัญญาซื้อขายและสัญญาเช่าทรัพย์สิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความหมาย ลักษณะสำคัญของกฎหมายสัญญาเช่าซื้อได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างระหว่างสัญญาเช่าซื้อ กับสัญญาซื้อขาย และสัญญาเช่าซื้อ กับสัญญาเช่าทรัพย์สินได้ 3. ผู้เรียนมีทักษะอธิบาย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ลักษณะสำคัญและหลักเกณฑ์ในการทำสัญญาเช่าทรัพย์สินแต่ละประเภท) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด	
15	- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้เช่าซื้อและผู้ให้เช่าซื้อ - ความระงับของสัญญาเช่าซื้อ	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนอธิบาย ยกตัวอย่าง หน้าที่และความรับผิดชอบของคุณสัญญาตามข้อตกลงและบทกฎหมายใกล้เคียงอย่างยิ่ง คือ สัญญาซื้อขายและสัญญาเช่าทรัพย์สิน 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีสัญญาเช่าซื้อระงับเพราะเหตุคุณสัญญานอกเล็กสัญญา และโดยผลของกฎหมาย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบของคุณสัญญา และความระงับสิ้นไปของสัญญา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหน้าที่และความรับผิดชอบของคุณสัญญาในกรณีต่างๆ ได้ 2. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถอธิบายเหตุที่ทำให้สัญญาเช่าซื้อระงับในแต่ละกรณีได้	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้และการ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>3. ผู้เรียนมีทักษะอธิบาย ปรับใช้กับตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษา และปรับใช้กับตัวบทกฎหมาย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 4. แบบฝึกหัด 	
	รวม	30(30/30-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบ ปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน ผลการ เรียนรู้ (ระบุ วัน- เวลา)	ร้อยละของ ค่าน้ำหนักใน การประเมินผล การเรียนรู้
1.1,1.2,1.3 ,1.4	การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3	แบบฝึกหัด การตอบคำถามในบท	ทุกสัปดาห์	10

,3.1,3.2,3.3,3.4,3.5	เรียน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น		
4.1,4.2,4.3			
4.4,5.1,5.2	สอบปลายภาค	ตามตาราง	80

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดใน หลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

ไพฑูริศ เอกจรรย์กร (2537) คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ลักษณะเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ วิทยุชน

จรัส เล็งวิทยา (2528) คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย

วิษณุ เครื่องงาม (2537) ชื่อขาย แลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นิติบรรณาการ

2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่ นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

จิต เศรษฐบุตร ความรู้เบื้องต้นแห่งกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของและรับขน . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประพันธ์ ศาตะมาน (2515) คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะ t ชื่อขาย . กรุงเทพฯ : แสงทองการพิมพ์

ปรีชา สุมาวงศ์ (2527) คำบรรยายลักษณะวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยชื่อ ขายแลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์

พวงผกา บุญโสภาคย์ (2520) คำบรรยายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย นิติกรรมและสัญญา . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มานะ พิทยาภรณ์ (2522) คำบรรยายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สมยศ เชื้อไทย (2531) ย่อหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพฯ ฯ :นิติธรรม

อานันท์ คล้ายสังข์ (2522) คำอธิบายลักษณะวิชาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ . กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผล
การเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของ
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา
ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน
โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการ
ขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการ
ผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 คณะจัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง
ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ
พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทาง
การดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม
และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์อิทธิกุล เขียวชาญ)

2 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(คณบดีคณะนิติศาสตร์)

2 มกราคม 2566