

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: LA 2172 กฎหมายว่าด้วยสัญญาทางพาณิชย์และธุรกิจ 2
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (**Pre-requisite**): ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(**Co-requisite**): ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (**Section**):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน กลุ่มเรียน : 98
ผู้สอนร่วม ; อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
-
-
-
-

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		แผนการ สอน	ที่สอน จริง	
1	- บททั่วไปเกี่ยวกับสัญญาอัยม - ประเภทของสัญญาอัยม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
2	สัญญาอัยมใช้คงรูป	(2-0-0)	(2-0-0)	-
3	สัญญาอัยมใช้สิ้นเปลืองและสัญญาอัยม อัยมเงิน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	ลักษณะสำคัญและหลักเกณฑ์ในการ ทำสัญญาอัยม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	ผู้รับเงื่อนไข ผู้ค้าประกันหลายคน และ ความรับผิดชอบของผู้ค้าประกัน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	- ผลของสัญญาอัยมก่อนการชำระหนี้ - ผลของสัญญาอัยมภายหลังการชำระหนี้	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาอัยม ประกัน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	ลักษณะสำคัญและแบบแห่งสัญญา อัยม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	สิทธิอัยมครอบเพียงใด	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	สิทธิและหน้าที่ของผู้รับอัยมและผู้ อัยม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
11	การบังคับอัยม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12	สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอนทรัพย์สิน ที่อัยม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
13	ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาอัยม	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
14	- ลักษณะสำคัญและความสมบูรณ์แห่งสัญญาจำนำ - สิทธิและหน้าที่ของผู้จำนำและผู้รับจำนำ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	- การบังคับจำนำ - ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาจำนำ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30-0-0)	30(30-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตาม	✓		นักศึกษาบางคนยังมาเรียนสาย ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลสมควร หรือแต่งกายไม่

	<p>ระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น</p> <p>3. เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับ นักศึกษาและมอบหมายงาน กลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยก ประเด็นของคุณธรรมและ จริยธรรมของการเป็นทายาท มาอภิปรายในชั้นเรียน</p>		<p>เรียบร้อย จึง ต้องเรียกมาพูดคุย และ ตักเตือน</p> <p>รวมถึงอาจแจ้งผู้ ปกครอง และใช้ มาตรการในการตัด คະแนนความประพฤติ ในเรื่องการแต่งกาย อย่างจริงจัง</p>
ความรู้	<p>1.บรรยายโดยใช้ปัญหานำ และตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p> <p>2.มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำ พินิจศาสตร์ฎีกาใหม่ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้ว นำมาอภิปรายในชั้นเรียน</p>	✓	<p>นักศึกษายังไม่กล้า แสดงความคิดเห็นใน การอภิปราย จึงควรใช้ วิธีการเรียกถามเป็นราย คน และต้องกระตุ้นให้ นักศึกษากล้าที่จะแสดง ความคิดเห็นเพิ่มขึ้น โดยเน้นว่าไม่มีความคิด เห็นใดถูกหรือผิดอย่าง ล้นเชิง รวมถึงการใช้วิธี การเขียนตอบเพื่อแสดง ความคิดเห็น</p>
ทักษะทาง ปัญญา	<p>1. บรรยายโดยใช้ปัญหานำ และตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และวิเคราะห์กรณี ศึกษา</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่มให้</p>	✓	<p>มีการมอบหมายงาน กลุ่มให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มไปค้นคว้าตามกรณี ศึกษาที่ได้รับมอบหมาย แล้วให้มานำเสนอใน ชั้นเรียนโดยให้มีการ วิเคราะห์ถึงประเด็น ปัญหาและแนวทาง</p>

	นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน			แก้ไข พร้อมทั้งตอบข้อซักถามจากอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในประเด็นที่มีความสงสัย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาได้มีการทำงานเป็นทีม มีการมอบหมายความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา ทำในรูปแบบของ Power Point และรูปเล่ม

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิดระเบียบ

ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

2. การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
-------------------------------------	---------------

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	145
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	145
2. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 124	ร้อยละ
A	60	48
B+	12	10
B	19	15
C+	8	6
C	14	11
D+	3	2
D	4	3
F	4	3

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: มีนักศึกษาขาดสอบ 21 คน

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรม จากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนไม่สามารถทำได้ครบถ้วน	สถานการณ์โควิด 19 ไม่มีการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้ปรับเปลี่ยนเป็นการสอบออนไลน์

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้ วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรง คุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไข ปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้ วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับ คณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับ คณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็น ชอบระดับคะแนนและเกรดของ รายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือ เกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการ ขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือ เกรดได้ หากเห็นว่าผลการ ประเมินอาจมีการผิดพลาด โดย การดำเนินการตามขั้นตอน ระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษามาขอตรวจสอบ เพราะมีการติดธงคำตอบไว้หน้า คณะภายหลังสอบเสร็จเพื่อให้ นักศึกษาได้ตรวจสอบคำตอบว่า ตนเองทำข้อสอบได้หรือไม่เพียง ใด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/ กิจกรรมการประเมินตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้ว ระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	มีการประชุมของคณะกรรมการ เพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียน รู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

มีตำราของผู้สอนใช้ประกอบการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษา
ได้รับความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนได้ดีขึ้น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ **1.1:**
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ **2.1:**
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน รายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นของข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาและสามารถนำตัวบทกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

นำแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาใหม่ๆ มาให้นักศึกษาได้
วิเคราะห์ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ลงชื่อ อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ วันที่รายงาน 31
พฤษภาคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์ วันที่รายงาน 31
พฤษภาคม 2566
