

มคอ.3
LA 3023
กฎหมายเกี่ยว
กับองค์การทาง
ธุรกิจ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด ด		
หมวด ด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด ด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด ด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด ด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด ด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด ด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด ด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3023 กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3/3-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา.....นิติศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน...ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 98
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศิริรินทร์พร ธารมัติ
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 มกราคม
2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักกฎหมายห้างหุ้นส่วนบริษัท และ
บริษัท จำกัด (มหาชน) รวมถึงการก่อตั้งทางธุรกิจเพื่อดำเนินการเฉพาะ
- 1.2 สามารถวิเคราะห์และทราบถึงเจตนารมณ์ในการก่อตั้งองค์กรทาง
ธุรกิจให้เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจในแต่ละประเภท และทราบความรับผิดชอบ
ของหุ้นส่วนในแต่ละประเภท

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning
Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน
รายวิชา สามารถ

1. อธิบายความหมายและความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภท
ต่าง ๆ ได้

2.อธิบายความหมาย และหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท สำคัญของห้างหุ้นส่วน บริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วน ประเภทต่าง ๆ

3.อธิบายความหมายและความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนได้

4.อธิบายการหลักเกณฑ์เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบได้

5.อธิบายลักษณะสำคัญและโครงการของบริษัทจำกัด รวมทั้งความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนได้

6.สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาพูดที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

7.สื่อสารภาษาไทยโดยการใช้ภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุมีผล

8. ค้นแนวคำวินิจฉัยศาลฎีกา และสรุปประเด็นการตัดสินคดีในคำพิพากษาได้

9.ประยุกต์ใช้ตัวบทกฎหมายเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจ กับข้อเท็จจริงที่กำหนดได้อย่างรอบด้าน และมีเหตุมีผล

10.สามารถวิเคราะห์และตีความตัวบทกฎหมายในประเด็นเกี่ยวกับความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย

11.ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของการเรียนในรายวิชา และตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการเข้าเรียน

12.ปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งหน้าที่ต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อส่วนรวม

13.แสดงออกถึงความละเอียดรอบคอบในการนำเสนอรายงานและจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

14.สามารถค้นคว้า และเชื่อมโยงข้อมูลองค์ความรู้ที่ทันสมัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย และเพิ่มเติมให้นักศึกษาสามารถรู้วิธีการจดทะเบียนจัดตั้ง ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด และการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่พึงมีจากการเรียนในรายวิชา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ประเภท การจัดตั้ง โครงสร้าง และการบริหารจัดการขององค์กรทางธุรกิจประเภทห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 45 ชั่วโมง (45/45-0-0)...

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.30-16.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

Email Address: aom.law@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย เช่น นักศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายที่ดี โดยการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ให้ถูกต้องเหมาะสมกับข้อเท็จจริงต่าง ๆ

○ 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาขยันและอดทนต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียน การทำงานหรือการดำเนินชีวิต ปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีเมตตาต่อ ซื่อสัตย์ กตัญญู ในด้านการทำงานและการใช้ชีวิต

○ 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม เช่น การสร้างความตระหนักรู้ที่จะมุ่งมั่นรักษาความเป็นธรรม โดยยกตัวอย่างบุคคลต้นแบบ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าหาญและกล้าแสดงออกทางด้านความคิดเห็นในชั้นเรียน เป็นต้น

○ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ เช่น การสร้างวัฒนธรรมการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา เคารพระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบการสอบ เป็นต้น

(2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น
- สอดแทรกในการบรรยาย โดยเน้นให้นำหลักคุณธรรมไปใช้ควบคู่กับหลักวิชาการ มีกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ให้นักศึกษาวิเคราะห์

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- จำนวนครั้งการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ เช่น หลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท สาระสำคัญของห้างหุ้นส่วน บริษัท ความรับผิดชอบของหุ้นส่วน กรรมการ ผู้ถือหุ้น ความแตกต่างขององค์กรธุรกิจประเภทต่าง ๆ

● 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย เช่น บุรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาชีพ โดยการนำหลักกฎหมายว่าด้วยองค์กรทางธุรกิจและแนวคำพิพากษาของศาลไทยในคดีแพ่งมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

○ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เช่น นักศึกษาสามารถค้นหาความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนเพื่อนำมาเชื่อมโยงกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

(2) วิธีการสอน

- การบรรยาย และการอภิปราย
- นักศึกษาทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษาตามคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ

(3) วิธีการประเมินผล

- การถาม-ตอบในชั้นเรียน
- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เช่น นักศึกษาศึกษาสามารถค้นหาค่าพิพากษาฎีกาเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อกฎหมาย รวมทั้งสรุปข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการท

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียง และการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม เช่น นักศึกษาศึกษานำข้อกฎหมายค่าพิพากษาฎีกามาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

◦ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น เช่น การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทั้งจากคำพิพากษาของศาล บทความ ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำมาวิเคราะห์กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

◦ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร เช่น นักศึกษานำเสนอประเด็นข้อกฎหมายและให้นักศึกษาท่านอื่น ๆ ร่วมกันวิพากษ์ วิจารณ์สนับสนุนเพื่อเสนอแนะ

◦ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามการเปลี่ยนแปลงของตัวบทกฎหมาย ค่าพิพากษาฎีกา ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น รวมทั้งติดตามข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนเพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

(2) วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด พร้อมยกปัญหาที่เกิดขึ้นจริงตามหน้าหนังสือพิมพ์ และวิธีทางแก้ปัญหาย่างเหมาะสม โดยอ้างอิงหลักวิชาการ

และวิชาชีพ รวมทั้งวิเคราะห์คำพิพากษาของศาลฎีกาในการใช้เปรียบเทียบ กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

(3) วิธีการประเมินผล

- ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่า พร้อมทั้งถาม-ตอบ ในชั้นเรียน
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม เช่น ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อสร้างสถานการณ์จำลองปัญหาเกี่ยวกับการใช้กฎหมายโดยให้นักศึกษาช่วยกันระดมสมองแก้ไขข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น เช่น ให้นักศึกษาช่วยกันอภิปรายข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นโดยนำหลักกฎหมาย คำพิพากษาของศาลมาวินิจฉัยประกอบ

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน เช่น ให้นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม กลุ่มเพื่อน รวมทั้งเนื้อหาวิชาที่เรียนได้

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึกสาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เช่น ให้นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในเนื้อหา ข้อกฎหมายโดยไม่กระทบต่อสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งมีจิตอาสาช่วยงาน

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมิน

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอรายงาน
- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย เช่น มอบหมายงานและให้นักศึกษาส่งงานผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

• 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม การจัดบันทึกคำบรรยายของอาจารย์ผู้สอน สรุปประเด็นข้อกฎหมายที่สำคัญ มีการตั้งคำถามและตอบคำถามอาจารย์ผู้สอนท้ายคาบเรียน

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอรายงาน

- การสอบเก็บคะแนนย่อยรายสัปดาห์และปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่ใช้ประกอบ - วิธีการเรียน, การศึกษาเพิ่มเติม - มอหมายงาน (เก็บคะแนน 10 คะแนน) - รูปแบบขององค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย - สาเหตุในการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจ - สัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัท - ข้อแตกต่างระหว่างห้างหุ้นส่วนและบริษัท 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาอธิบายความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจตามที่นักศึกษาเข้าใจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบขององค์กรทางธุรกิจ สาเหตุในการจัดตั้ง และสัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท รวมทั้งความแตกต่างของกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรทางธุรกิจ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบ และวิเคราะห์หลักกฎหมาย 	อ.ศิรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>เกี่ยวกับหุ้นส่วน บริษัท จำกัด และบริษัท จำกัด (มหาชน) รวมถึงการก่อตั้งทางธุรกิจเพื่อดำเนินการเฉพาะได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างขององค์กรทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างประกอบ)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
2	<p>บทที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความทั่วไป - ลักษณะทั่วไปของหุ้นส่วน - ลักษณะพิเศษของหุ้นส่วน 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของหุ้นส่วนสามัญ 3. ผู้เรียนมีเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของหุ้นส่วนสามัญพร้อมนำไปใช้ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาขององค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ลักษณะทั่วไปและลักษณะพิเศษของห้างหุ้นส่วนสามัญได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะสำคัญและลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
3	<p>บทที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนเกี่ยวกับหุ้น - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนเกี่ยวกับกำไรขาดทุน 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่าง ๆ ในการลงหุ้น การขาดทุนและผลกำไร การตีราคาส่วนลงหุ้น และผลของการไม่ส่งมอบส่วนลงหุ้น 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาขององค์กรทางธุรกิจไทย 	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่าง ๆ ในการลงทุน การขาดทุนและผลกำไร การตีราคาส่วนลงทุน และผลของการไม่ส่งมอบส่วนลงทุนได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงลักษณะของการลงทุน)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
4	<p>บทที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยตนเอง - ความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยตนเอง หรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง เกี่ยวกับการจัดการงานของห้างหุ้นส่วนสามัญ ความรับผิดชอบของผู้เป็นหุ้นส่วน 	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจ</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเอง หรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความเกี่ยวพันระหว่างผู้เป็นหุ้นส่วนด้วยกันเอง หรือผู้เป็นหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน 	
5	<p>บทที่ 4 หลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของผู้เป็นหุ้นส่วนเป็นสาระสำคัญ - ความรับผิดชอบของผู้ซึ่งเป็นหุ้นส่วนซึ่งออกจากหุ้นส่วนไปแล้ว - ผู้เข้ามาเป็นหุ้นส่วนใหม่ต้องรับผิดชอบในหนี้เดิมของห้างหุ้นส่วน - ห้ามผู้เป็นหุ้นส่วนค้าขายแข่งกับห้าง - สิทธิขอให้งดใช้ชื่อเมื่อออกจากห้างหุ้นส่วน - ความรับผิดชอบของผู้แสดงตนว่าเป็นหุ้นส่วน 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ 3. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้น 	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	- สิทธิเรียกเอาส่วนของตนแม่ในกิจการค้าขายซึ่งไม่ปรากฏชื่อของตน		<p>ส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ พร้อมทั้งสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักการสำคัญของ ผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงหลักการสำคัญของผู้เป็นหุ้นส่วนในห้างหุ้นส่วนสามัญ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
6	<p>บทที่ 5 การเลิกและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <p>- การเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญ</p> <p>- การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ</p>	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญและการชำระบัญชี</p>	อ.ศิรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างความแตกต่างของการเลิกจ้างหุ้นส่วนสามัญประเภทต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการเลิกจ้างหุ้นส่วนสามัญและการชำระบัญชีได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของการเลิกจ้างหุ้นส่วนสามัญและการชำระบัญชี)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
7	<p>บทที่ 6 ว่างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - บททั่วไป - การลาออกของหุ้นส่วนผู้จัดการ - ผลของการจดทะเบียน - ความแตกต่างระหว่างว่างหุ้นส่วนสามัญและว่างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - การควมว่างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล - ทบทวนก่อนสอบกลางภาค 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของว่างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล รวมทั้งการควมห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างของหลักเกณฑ์สำคัญต่าง ๆ ของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความหลักการสำคัญของห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล ความแตกต่างของห้างหุ้นส่วนสามัญและห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
8	<p>บทที่ 7 ห้างหุ้นส่วนจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของห้างหุ้นส่วนจำกัด - การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด - การลาออกจากการเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ - การนำบทบัญญัติว่าด้วยห้างหุ้นส่วนสามัญมาให้บังคับกับห้างหุ้นส่วนจำกัด 	(3-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่าน</p>	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกไม่จำกัดความรับผิดชอบ - ผู้เป็นหุ้นส่วนจำพวกจำกัดความรับผิดชอบ 		<p>ระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักการทั่วไปของห้างหุ้นส่วนจำกัด และการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับความแตกต่างในการจัดการงานของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์ของห้างหุ้นส่วนจำกัด ความแตกต่างของหุ้นส่วนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทั่วไปของห้างหุ้นส่วนจำกัด การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด และความแตกต่างของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของการจัดการงานของหุ้นส่วนไม่จำกัดความรับผิดชอบและหุ้นส่วนจำกัดความรับผิดชอบ)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน	
9-10	บทที่ 8 การจัดตั้งบริษัท จำกัดหุ้น ผู้ถือหุ้น และทุนของบริษัท - บริษัท จำกัด (ลักษณะทั่วไป การจัดตั้ง ผลของการจดทะเบียน) - ลักษณะของหุ้น - การออกหุ้น ใบหุ้นและการเรียกเงินค่าหุ้น - การโอนหุ้น - สมุดทะเบียนผู้ถือหุ้น - สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ถือหุ้น - ทุนของบริษัท (เพิ่มทุน-ลดทุน)	(3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างและตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป การจัดตั้งบริษัท และผลของการจดทะเบียนบริษัท จำกัด 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะทั่วไป ของหุ้น ทุนของบริษัท สิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ถือหุ้น 4. ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักเกณฑ์การจัดตั้งบริษัท จำกัด ลักษณะทั่วไปของหุ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท จำกัด และลักษณะทั่วไปของหุ้นได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นถึงความแตกต่างของลักษณะทั่วไปของหุ้นประเภทต่าง ๆ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
11	บทที่ 9 การจัดการงานของบริษัทจำกัด - กรรมการบริษัท - การปฏิบัติงานของกรรมการบริษัท - การกระทำนอกขอบอำนาจ - หน้าที่ของกรรมการ - ความรับผิดชอบทางแพ่งของกรรมการ - เงินปันผลและเงินทุนสำรอง	(3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับผู้มีอำนาจในการจัดการงานของบริษัท : กรรมการบริษัท ผู้ถือหุ้น 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับเงินปันผลและเงินทุนสำรองของบริษัท 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์การทางธุรกิจไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทั่วไปในการจัดการงานของกรรมการบริษัทได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาความรับผิดชอบของกรรมการ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
12	บทที่ 10 ที่ประชุม การเลิกบริษัท และการชำระบัญชี - การประชุม - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด	(3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการควบคุมการจัดการงานของบริษัทโดยที่ประชุมใหญ่ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเภทของการเลิกบริษัท ผลของการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์กรทางธุรกิจไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการควบคุมการจัดการงานของบริษัทโดยที่ประชุมใหญ่ การเลิกบริษัท ผลของการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ประชุมใหญ่) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
13	บทที่ 12 การเกิดขึ้นของบริษัทมหาชนจำกัด - ความหมาย - การจัดตั้งบริษัท จำกัด (มหาชน) - ทุนของบริษัท	(3-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเกิดขึ้นของบริษัทมหาชนจำกัด และทุนของบริษัท 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างให้เห็นถึงความแตกต่างของบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์การทางธุรกิจไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายการจัดตั้งบริษัทมหาชนจำกัดและความแตกต่างของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชนจำกัดได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ความแตกต่างต่างของบริษัทยุติและบริษัทมหาชนจำกัด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ	อ.ศิริรินทร์พร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
14	บทที่ 13 โครงสร้างของบริษัทมหาชนจำกัดและการเลิกบริษัท - ผู้ถือหุ้น - คณะกรรมการ - การเลิกบริษัท - การชำระบัญชี		กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างเชิงบุคคลของบริษัทมหาชนจำกัด (ผู้ถือหุ้น คณะกรรมการ) 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่างเกี่ยวกับสาเหตุแห่งการเลิกบริษัท ผลแห่งการเลิกบริษัท และการชำระบัญชี 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาองค์การทางธุรกิจไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับโครงสร้างของบริษัทมหาชนจำกัดได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์กรณีศึกษาสาเหตุและผลของการเลิกบริษัทมหาชนจำกัด) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint และ E-learning 3. เอกสารประกอบการสอน	
15	ทบทวน ก่อนสอบปลายภาค	(3-0-0)	แบบฝึกหัด	อ.ศิริรินทร์พร
	รวม	45(45-0-0)		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	การสังเกตจากพฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,3.1,3.2,3.3	การทำแบบฝึกหัด การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
4.5,5.3,5.4	สอบปลายภาค	ตามตาราง	80

* ระบบผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

คำอธิบายเนติบัณฑิต หุ้นส่วน-บริษัท

นนทวัชร์ นวตระกูลพิสุทธิ, กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด, สำนักพิมพ์วิญญูชน : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 4 กันยายน 2562)

นิลบล เลิศนุวัฒน์, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายบริษัทมหาชนจำกัด : โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน 2560)

สหชน รัตนไพจิตร, กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วน บริษัท, คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 6, กันยายน 2563)

โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หุ้นส่วน บริษัท, สำนักพิมพ์นิติบรรณการ : กรุงเทพมหานคร (พิมพ์ครั้งที่ 13)

รวมคำบรรยาย ภาคหนึ่ง สมัยที่ 72 ปีการศึกษา 2562. กรุงเทพ ฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535

2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

เอกสารประกอบการสอน ประกอบ power point อ.ศิริินทร์พร ธารมัติ

สุรศักดิ์ วาจาสิทธิ์, สหชน รัตนไพจิตร, ย่อหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ : หุ้นส่วนและบริษัท. กรุงเทพ ฯ : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2536

โสภณ รัตนกร, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยห้างหุ้นส่วนและบริษัท : สำนักพิมพ์นิติบรรณการ , 2539

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ –

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น
ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรก
คุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการ
สอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ
ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการ
เรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและ
เกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอ
ตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิด
พลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด
ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่น ๆ ตามความ
เหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง
ปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อ
พิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทาง
การดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม
และพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์ศิรินทร์พร ธารมัติ)
2 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรธัย)
2 มกราคม 2566