

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3082 กฎหมายลักษณะมรดก
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อิทธิกุล เขียวชาญ กลุ่มเรียน : 98
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
7. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด 2 มกราคม 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการรับมรดกในลักษณะต่างๆ
  - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงสิทธิของทายาทในการรับมรดกประเภทของทายาทที่มีสิทธิรับมรดก และเหตุที่ทายาทถูกตัดสิทธิ ถูกก้ำจัดสิทธิ หรือการสละมรดก
  - 1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำพินัยกรรม
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

2.1 อธิบายวิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป และประเภทของกฎหมายมหาชน ตลอดจนเปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างกฎหมายเอกชน และกฎหมายมหาชนได้

2.2 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐแต่ละทฤษฎี และการจัดโครงสร้างทางปกครองในรัฐได้

2.3 อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจและการใช้อำนาจ โดยเฉพาะการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปัจจุบัน ตลอดจนสามารถอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างของอำนาจตุลาการ และอำนาจผูกพันได้

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีประสิทธิภาพ

2.5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

### **3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

3.1 เพื่อเพิ่มเติมจุดมุ่งหมายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้ชัดเจน ที่สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนำไปใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้

3.2 เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และพัฒนาให้เป็นตำราในโอกาสต่อไป ตลอดจนมีการจัดทำ Power Point เพื่อใช้ประกอบในการบรรยายในชั้นเรียน ทั้งยังได้เผยแพร่เนื้อหาวิชาในสื่อการสอนทาง E-Learning ด้วย

## **หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

### **1. คำอธิบายรายวิชา**

หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีจัดการและบันทึกรมรดก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

- ระยะเวลาให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอังคาร เวลา 8.30 - 11.30 น. ที่คณะนิติศาสตร์

#### อาคารหอประชุม

- การแนะนำทางวิชาการติดต่อได้ใน วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 8.30 - 16.00 น.

- สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว

เฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689 Email Address:

[chchayin@hotmail.com](mailto:chchayin@hotmail.com)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) เขียนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 1.คุณธรรม จริยธรรม

#### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

○ 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

○ 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อเสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

○ 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

#### (2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน

- มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ

มหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

- เน้นการอภิปราย ชักถาม ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา และมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นทายาทมาอภิปรายในชั้นเรียน

### (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม
- ลงโทษตามบทลงโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## 2. ความรู้

### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

• 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

• 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

◦ 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

### (2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

- การนำกรณีศึกษาจากการให้บริการวิชาการให้คำปรึกษากฎหมายแก่ชุมชน มาเป็นแบบทดสอบในห้องเรียน

### (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง โดยเป็นคำถามที่มาจากบริการวิชาการ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

• 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการ

วิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของ  
ก า ร ป ฏิ บั ต ิ ง ิ า น ด ำ น ก ฎ ห ม า ย

• 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบ  
เคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริง  
หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้  
โดยคำนึงถึงหลัก ความยุติธรรม และหลักนิติธรรม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ  
เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ  
เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล  
ข อ ม ล ท ี่ ได้ ม ำ เ ห ล ำ น ัน

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง  
ความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้าน  
กฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง  
ร อ บ ด ำ น แ ล ะ เ ป ็ น ก ำ ล ย ำ ณ ม ิ ต ร

○ 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้  
ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อ  
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## (2) วิธีการสอน

- บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปราย  
โต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ  
รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกา  
ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน

- การนำกรณีศึกษาจากการให้บริการวิชาการให้คำปรึกษากฎหมาย  
แก่ชุมชน มาเป็นแบบทดสอบในห้องเรียน

## (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์  
ในปัญหา โดยเป็นคำถามที่มาจากกรให้บริการวิชาการ

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่  
ต้องพัฒนา

- 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม
- 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มี วุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึก สาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลก

## (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## (3) วิธีการประเมิน

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

### (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การ เขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูก ต้องเหมาะสม

## (2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

## (3) วิธีการประเมินผล

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619 การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก การเป็นทายาท	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมรดกตามที่นักศึกษาเข้าใจ ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ ความหมายของ มรดก ทายาทผู้มีสิทธิรับมรดกได้แก่ ทายาท โดยธรรม และผู้รับพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับสิทธิการรับมรดกของทายาท</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานให้หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของบทเรียน โดยให้รวมกลุ่มกันค้นคว้าข้อมูลออนไลน์จากแหล่งต่างๆ ที่เหมาะสม นำเชื่อถือ และจากคำพิพากษาของศาลฎีกา เพื่อนำเสนอในชั่วโมงสุดท้าย</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย เปรียบเทียบและยกตัวอย่างความแตกต่างของทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b>  C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างเกี่ยวกับสิทธิของทายาทโดยธรรมและผู้รับพินัยกรรม)  C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ
2-5	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการรับมรดกตั้งแต่ ม.1620 -	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p>	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	<p>1645</p> <p>การแบ่งทรัพย์สินมรดก ระหว่างทายาทโดย ธรรมในลำดับและ ชั้นต่าง ๆ</p> <p>การแบ่งส่วนมรดก ของทายาทโดย ธรรมในลำดับและ ชั้นต่าง ๆ</p> <p>การแบ่งรับมรดก ของคู่สมรสกับญาติ การรับมรดกแทนที่</p>		<p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนใน ครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการ อภิปรายเกี่ยวกับสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก ของทายาท ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์สิทธิในการรับ มรดกของบุคคลธรรมดาในฐานะทายาทโดย ธรรมและผู้รับพินัยกรรม สิทธิในการรับมรดกของ พระภิกษุ สิทธิการรับมรดกของสามีภริยาที่ทิ้ง ร้างหรือแยกกันอยู่ สิทธิการรับมรดกของบุตร นอกกฎหมายที่บิดารับรองและบุตรบุญธรรม ทายาทโดยธรรมประกอบด้วยคู่สมรสโดยชอบ ด้วยกฎหมายและญาติ 6 ลำดับ การรับมรดก ของญาติในลำดับต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับสิทธิในการรับมรดกของทายาทโดย ธรรม การแบ่งมรดกระหว่างทายาทในลำดับและ ชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้ เห็นถึงสิทธิการรับมรดกของคู่สมรสและญาติ หลักการที่ว่าญาติสนิทตัดญาติห่าง)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
6 - 10	<p>บทที่ 3 พินัยกรรม ม.1646 - 1710</p> <p>ความหมายของ พินัยกรรม แบบพินัยกรรม ผลและการตีความ แห่งพินัยกรรม พินัยกรรมที่ตั้งผู้ ปกครองทรัพย์สิน การเพิกถอนและ</p>	2(2/2-0- 0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนใน ครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการ อภิปรายเกี่ยวกับพินัยกรรม ส่งผ่าน line กลุ่ม</p>	อ.อิทธิ กุล เชี่ยวชาญ



ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	การตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อ กำหนดพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่ง พินัยกรรมหรือข้อ กำหนดพินัยกรรม		<p>วิชา</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการทำ พินัยกรรมในแบบต่าง ๆ ว่ามีแบบของนิติกรรม อย่างไร กรณีใดที่พินัยกรรมตกเป็นโมฆะ ผล และการตีความพินัยกรรม การเพิกถอนและตก ไปของพินัยกรรม การเสียเปล่าแห่งพินัยกรรม หรือข้อกำหนดพินัยกรรม และศึกษาถึงแนวคำ พิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิด เห็นต่อการทำพินัยกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ผลของ พินัยกรรมเมื่อตกเป็นโมฆะหรือเสียเปล่าได้อย่าง ถูกต้องและมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง เกี่ยวกับพินัยกรรมว่ามีผลตามกฎหมายหรือไม่ อย่างไร ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ เปรียบเทียบถึงพินัยกรรมได้ทำถูกต้องตามแบบ ของนิติกรรมหรือไม่ และมีผลอย่างไรหาก พินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรมเสียเปล่าหรือ ตกเป็นโมฆะ</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบ เทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
11	บทที่ 4 ผู้จัดการ มรดก ม.1711 -1733	2(2/2-0- 0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E- learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดย บรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วย ตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนใน ครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการ อภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายถึงหลักเกณฑ์ของการตั้งผู้ จัดการมรดก บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการ มรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถอภิปรายและแสดงความคิด</li> </ol>	อ.อิทธิ กุล เชี่ยวชาญ อายุ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>เห็นตอบทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดกได้อย่างถูกต้อง และมีเหตุผล โดยการพูดและการเขียน</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการแต่งตั้ง บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการมรดก ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์เปรียบเทียบการร้องขอเป็นผู้จัดการมรดกของผู้มีส่วนได้เสีย)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการพูดและเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
12 - 13	<p>บทที่ 5 วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก ม.1711 - 1733 การรวบรวมจำหน่ายทรัพย์มรดกเป็นตัวเงินและชำระหนี้กับแบ่งปันทรัพย์มรดก ม.1734 - 1744 การแบ่งมรดก ม.1745 - 1752</p>	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการจัดการและปันทรัพย์มรดกให้แก่ทายาท การชำระหนี้ให้แก่เจ้าหนี้กองมรดก ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์ในการจัดการและปันทรัพย์มรดกการชำระหนี้ให้แก่เจ้าหนี้มรดก และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิทธิของเจ้าหนี้กองมรดกในการรับชำระหนี้จากกองมรดก ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิของเจ้าหนี้กองมรดก)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการนำเสนอและแสดงความคิดเห็นโดยการพูด)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> </ol>	อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			2. สื่อการสอน PowerPoint, ภาพยนตร์วีดิทัศน์ 3. เอกสารประกอบการสอน	
14 - 15	บทที่ 6 การเสียสิทธิในการรับมรดก 1. โดยถูกจำกัดมิให้รับมรดก (ม.1605 - 1607) 2. โดยถูกตัดมิให้รับมรดก (ม.1608 - 1609) 3. โดยสละมรดก (ม.1610 - 1619) 4. โดยไม่ได้ถือเอาทรัพย์สินมรดก หรือฟ้องเรียกมรดกเสียภายในกำหนดอายุความ (ม.1754 - 1755) นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยายทบทวนเนื้อหาบทเรียนในครั้งที่แล้ว ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการเสียสิทธิในการรับมรดกของทายาทในลักษณะต่าง ๆ ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา 3. ผู้สอนบรรยายหลักเกณฑ์การเสียสิทธิในการรับมรดกในลักษณะต่าง ๆ พร้อมยกตัวอย่างและศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง และศึกษาถึงแนวคำพิพากษาศาลฎีกาที่เกี่ยวข้อง 4. ผู้สอนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในเคสตัวอย่าง โดยให้วิเคราะห์ว่ากรณีดังกล่าวเป็นการเสียสิทธิในการรับมรดกหรือไม่ ในลักษณะใด 5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์เกี่ยวกับกรณีการเสียสิทธิในการรับมรดกมีผลอย่างไรต่อทายาท ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อรายงานที่มีการนำเสนอ ส่งผ่าน line กลุ่มวิชา <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ให้เห็นว่ารัฐธรรมนูญ กฎหมายลายลักษณ์อักษร และการตรากฎหมายโดยรัฐสภา เป็นบ่อเกิดและที่มาของกฎหมายมหาชนได้อย่างไร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย) C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่ม และร่วมกันนำเสนอ) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint	อ.อิทธิกุล เขียวชาญ

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	30(30/30-0-0)		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,3.3,3.5,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2	การทำแบบฝึกหัด การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.1,3.2,3.4,5.1,5.2	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

- ตำราของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช.ชยินทร์ เพ็ชฌุไพศิษฏ์ "กฎหมายลักษณะมรดก"
- ตำราของอาจารย์ อัมพร ณ ตะกั่วทุ่ง "คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก"
- ตำราของอาจารย์ หม่อมหลวงเฉลิมชัย เกษมสันต์ "คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก"

### 2. เอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- เว็บไซต์ของคณะกรรมการกฤษฎีกา
- เว็บไซต์ของศาลฎีกา

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

#### 1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

### 3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้องคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผล การเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
รายวิชา**

ลงชื่อ อ.อิทธิกุล

เชี่ยวชาญ

วันที่รายงาน 2 มกราคม

2566

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

**หลักสูตร**

ลงชื่อ คณบดีคณะ  
นิติศาสตร์ วันที่  
รายงาน 2 มกราคม 2566