

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา: LA 3082 กฎหมายลักษณะมรดก
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน
(Section):
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์อิทธิกุล เชี่ยวชาญ กลุ่ม
เรียน : 98
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 2
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
เฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		แผนการ สอน	ที่สอน จริง	
1	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619	(2-0-0)	(2-0-0)	-
2	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		แผนการ สอน	ที่สอน จริง	
	ตั้งแต่ ม.1599 - 1619			
3	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	บทที่ 1 บทเบ็ดเสร็จทั่วไป ตั้งแต่ ม.1599 - 1619	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการ รับมรดกตั้งแต่ ม.1620 - 1645	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการ รับมรดกตั้งแต่ ม.1620 - 1645	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	บทที่ 2 สิทธิโดยธรรมในการ รับมรดกตั้งแต่ ม.1620 - 1645	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	สรุปบททวนให้นักศึกษา วิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	บทที่ 3 พันัยกรรม ตั้งแต่ ม.1646 - 1710	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	บทที่ 3 พันัยกรรม ตั้งแต่ ม.1646 - 1710	(2-0-0)	(2-0-0)	-
11	บทที่ 3 พันัยกรรม ตั้งแต่ ม.1646 - 1710	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12	บทที่ 4 วิธีจัดการและปັນทรัพย์ มรดก ตั้งแต่ ม.1711 - 1752	(2-0-0)	(2-0-0)	-
13	บทที่ 4 วิธีจัดการและปັນทรัพย์ มรดก ตั้งแต่ ม.1711 - 1752	(2-0-0)	(2-0-0)	-
14	บทที่ 5 มรดกที่ไม่มีผู้รับ ม. 1753	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	บทที่ 6 อายุความ ม.1754 - 1755			
15	สรุปบททวน ส่งรายงาน และให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็น หัวข้อรายงาน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30-0-0)	30(30-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น 3. เน้นการอภิปราย ชักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับ	✓		นักศึกษาบางคนติดภาระงานราชการทำให้ไม่สามารถมาฟังคำบรรยายบททวนที่มหาวิทยาลัยได้ และขาดสอบโดยมีเหตุจำเป็นที่ต้องมีการจัดสอบให้เป็นกรณีพิเศษ

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

	นักศึกษาและมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยกประเด็นของคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นทายาทมาอภิปรายในชั้นเรียน		
ความรู้	1.บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาการอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน	✓	นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย จึงควรใช้วิธีการเรียกถามเป็นรายคน และต้องกระตุ้นให้นักศึกษากล้าที่จะแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น โดยเน้นว่าไม่มีความคิดเห็นใดถูกหรือผิดอย่างสิ้นเชิง รวมถึงการใช้วิธีการเขียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น
ทักษะทางปัญญา	1. บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาการอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำพิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน	✓	มีการมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปค้นคว้าตามกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย แล้วให้มานำเสนอในชั้นเรียนโดยให้มีการวิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข พร้อมทั้งตอบข้อซักถามจากอาจารย์และเพื่อนนักศึกษาในประเด็นที่มีความสงสัย
ทักษะความ	การบรรยายและอภิปราย	✓	นักศึกษาได้มีการทำงานเป็นทีม มีการมอบ

สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา			หมายความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		การนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา ทำในรูปแบบของ Power Point และรูปเล่ม

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. มีการชี้แจงกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และการเข้าสอบของนักศึกษาภาคสมทบ มีการให้ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายชั่วโมงที่นักศึกษาต้องทำส่งให้อาจารย์ผู้บรรยายทุกครั้งหลังจบคำบรรยาย

2. การสอนในชั้นเรียนมีการซักถามนักศึกษาในประเด็นของเนื้อหาในบทเรียน เพื่อจะทำให้ทราบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวอย่างไร ทำให้นักศึกษามีความกล้าที่จะตอบคำถามและกล้าแสดงความคิดเห็น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	193
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	193
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 117	ร้อยละ
A	28	24
B+	21	18
B	14	12
C+	12	10
C	21	18
D+	12	10
D	5	4
F	4	3

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: นักศึกษาขาดสอบ 76 คน

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะเพื่อกำหนดมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษามาขอตรวจสอบ เพราะมีการติดธงคำตอบไว้หน้าคณะภายหลังสอบเสร็จเพื่อให้ นักศึกษาได้ตรวจสอบคำตอบว่าตนเองทำข้อสอบได้หรือไม่เพียงใด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้
การเรียนการสอนระบบ online บางครั้งมีปัญหาในระบบการสื่อสาร	ทำให้การบรรยายไม่ต่อเนื่อง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
(นักศึกษาประเมินการสอน ผลการประเมินเฉลี่ย 5.00 ดีมาก)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ **1.1:**
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ **2.1:**
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน รายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นของข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาและสามารถนำตัวบทกฎหมายมาปรับใช้ได้ถูกต้องมากขึ้น

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา: ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป จะนำแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาใหม่ๆ มาให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ลงชื่อ อ.อิทธิกุล เชี่ยวชาญ พฤษภาคม 2566	วันที่รายงาน	31
---	--------------	----

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์ พฤษภาคม 2566	วันที่รายงาน	31
--	--------------	----

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ