

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา -
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : LA 3093 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน
 กลุ่มเรียน : 98
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรวม : กลุ่มเรียน :
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรวม : กลุ่มเรียน :
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรวม : กลุ่มเรียน :
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวมมหาวิทยาลัยหัวเฉียว

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ดูข้อมูลจากมคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน)

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความแตก ต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
1	แนะนำ ขอบเขตการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล อธิบายหลัก ทั่วไปและ บุคคลที่ เกี่ยวข้องใน กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
2	สิทธิและ หน้าที่ของ บุคคลที่ เกี่ยวข้องใน คดีอาญา - ผู้เสียหาย - พนักงาน อัยการ	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
3	การดำเนินคดี อาญา - การรับมรดก ความคดี อาญา - การขอเข้า ร่วมเป็นโจทก์ - การถอนฟ้อง - การยอม ความ - คดีอาญา เล็กน้อย	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
4	สิทธิการฟ้อง คดีอาญาระงับ - ความตาย ของผู้กระทำ	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	ความผิด - การถอน คำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง หรือ ยอมความใน ความผิดอัน ยอมความได้ - คดีเล็กกัน - ฟ้องซ้ำ					
5	การดำเนินคดี แพ่งที่เกี่ยวข้อง เนื่องคดีอาญา - การฟ้องคดี แพ่งที่เกี่ยวข้อง เนื่องคดี อาญา - การ พิจารณาคดี แพ่งที่เกี่ยวข้อง เนื่องคดี อาญา - การ พิพากษาคดี แพ่งที่เกี่ยวข้อง เนื่องคดี อาญา - การบังคับ คดีคดีแพ่งที่ เกี่ยวเนื่องคดี อาญา	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
6	หมายเรียก และหมาย อาญา - การจับ - การค้น - การคุมขัง	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความแตก ต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
	- การปล่อย ชั่วคราว					
7	การสอบสวน - การ สอบสวน สามัญ - การ สอบสวน วิสามัญ	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
8	วิธีพิจารณา ในศาลชั้นต้น - แบบคำฟ้อง คดีอาญา - การไต่สวน มูลฟ้อง	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
9	- การแก้หรือ เพิ่มเติมฟ้อง และคำให้การ - การขาดนัด ของโจทก์ใน คดีอาญา	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
10	- การ พิจารณาคดี อาญา	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
11	- การ พิจารณาคดี อาญา (ต่อ) - การตั้ง ทนายความ ให้จำเลย	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
12	- การรับ สารภาพ - เหตุยกฟ้อง	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
13	คำพิพากษา และคำสั่ง	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		

สัปดาห์	หัวข้อการ สอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน		จำนวนชั่วโมง สอนจริง		เหตุผล หากมี ความต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ	
14	- อุทธรณ์และ ฎีกา - การบังคับ ตามคำ พิพากษา การ อุทธรณ์โทษ	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
15	สรุป ทบทวน	3(3/3- 0-0)		3(3/3- 0-0)		
16						
รวมจำนวน ชั่วโมงตลอดภาค การศึกษา		45(45/ 45-0- 0)		45(45/ 45-0- 0)		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ (จากมคอ.3 หมวดที่4)	วิธีการสอนที่ ระบุในราย ละเอียด ของรายวิชา (จากมคอ.3 หมวดที่ 4)	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อ เสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	-เน้นการอภิปราย ซักถาม ระหว่าง อาจารย์ผู้สอนกับ นักศึกษา เปิด โอกาสให้ นักศึกษาได้ แสดงความคิด เห็น โดยสอดคล้อง	✓		

	แทรกคุณธรรม จริยธรรมในด้าน ต่าง ๆ ที่ นักศึกษาพึงมีใน เนื้อหาที่เรียน - กำหนด เวลาในการเข้า ชั้นเรียนอย่าง ชัดเจน			
2. ความรู้	- บรรยายโดยใช้ ปัญหาและ ตามด้วยการแก้ ปัญหา - การ อภิปรายโต้ตอบ ระหว่างอาจารย์ และนักศึกษา และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		
3. ฯลฯ				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ยังไม่มีข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวน นักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมด กำหนดการเพิ่มถอน)	25
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	25
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =... 25.....	ร้อยละ
A	4	16
B+	8	32
B	3	12
C+	7	28
C	3	12
D+	0	0
D	0	0
F	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ไม่มี)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม</p> <p>4.2 ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	ผลการทวนสอบนักศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกข้อ

<p>ภายนอกเข้าร่วม 4.3 เมื่อประกาศระดับ คะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษาที่มีสิทธิในการขอ ตรวจสอบระดับคะแนนหรือ เกรดได้ หากเห็นว่าผลการ ประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้น ตอนระเบียบของ มหาวิทยาลัย 4.4 คณะจัดให้มีการ ทวนสอบมาตรฐานผล สัมฤทธิ์รายวิชาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้หลังจากได้มี การประกาศระดับคะแนนหรือ เกรดแล้ว</p>	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่ง อำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ
2.1

เห็นด้วย

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงสื่อการเรียนแบบ e-learning	ระหว่างดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จะปรับปรุง สื่อการเรียนการสอนให้มีแนวคำพิพากษาที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ระบุสิ่งที่จะปรับปรุง	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ต้องมีลายเซ็น)

)

(.....)

ว/ด/ป ที่จัดทำ/รายงาน

หลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

(ต้องมีลายเซ็น)

)

(.....)

ว/ด/ป ที่จัดทำ/รายงาน