

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- 1.รหัสและชื่อวิชา: LA 3102 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค (ภาคสมทบ)
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี  
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- 3.อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):  
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.วุฒิพงศ์ พัวพัน กลุ่มเรียน : 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
- 5.สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	บทที่ 1 พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 ความทั่วไป สิทธิของผู้บริโภคองค์กรของรัฐตามกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	(2-0-0)	(2-0-0)	-
2	การคุ้มครองผู้บริโภคในด้านการโฆษณา	(2-0-0)	(2-0-0)	-
3	การคุ้มครองผู้บริโภคในด้าน	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
	ฉลาก			
4	การคุ้มครองผู้บริโภคในด้านสัญญา การดำเนินการเกี่ยวกับสินค้าที่อาจเป็นอันตราย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	การดำเนินคดีแทนผู้บริโภค การอุทธรณ์ของผู้ประกอบธุรกิจ บทกำหนดโทษและข้อควรปฏิบัติของผู้บริโภค	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	บทที่ 2 พ.ร.บ.ความรับผิดต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัยพ.ศ.2551	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	บทที่ 2 พ.ร.บ.ความรับผิดต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัยพ.ศ.2551 (ต่อ)	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	สรุปบททวน ให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นข้อกฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	บทที่ 3 พ.ร.บ.วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.2551 ความทั่วไป หลักพื้นฐานของวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	ขอบเขตของคดีผู้บริโภค เจ้าพนักงานคดี	(2-0-0)	(2-0-0)	-
11	การฟ้องคดีผู้บริโภค การนัดพิจารณาคดี และการสืบพยานหลักฐาน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12	การฟ้องคดีผู้บริโภค การนัดพิจารณาคดี และการสืบพยานหลักฐาน (ต่อ)	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
13	คำพิพากษาหรือคำสั่งชี้ขาดตัดสินคดี	(2-0-0)	(2-0-0)	-
14	อุทธรณ์ ฎีกา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง	(2-0-0)	(2-0-0)	-
15	สรุปทบทวน ส่งรายงาน และให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ค้นคว้าทำรายงาน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>		<b>30(30-0-0)</b>	<b>30(30-0-0)</b>	<b>-</b>

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดโทษบทไว้สำหรับการไม่ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น 3. เน้นการอภิปราย ชักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษาและมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาได้หยิบยกประเด็นของคุณธรรมและ	✓		นักศึกษาบางคนติดภาระงานราชการทำให้ไม่สามารถมาฟังคำบรรยายทบทวนที่มหาวิทยาลัยได้ และขาดสอบโดยมีเหตุจำเป็นที่ต้องมีการจัดสอบให้เป็นกรณีพิเศษ

	จริยธรรมของการเป็นทายาท มาอภิปรายในชั้นเรียน			
ความรู้	1.บรรยายโดยใช้ปัญหา และตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณี ศึกษา 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำ พิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้ว นำมาอภิปรายในชั้นเรียน	✓		นักศึกษายังไม่กล้า แสดงความคิดเห็นใน การอภิปราย จึงควรใช้ วิธีการเรียกถามเป็น รายคน และต้อง กระตุ้นให้นักศึกษา กล้าที่จะแสดงความคิด เห็นเพิ่มขึ้น โดย เน้นว่าไม่มีความคิด เห็นใดถูกหรือผิดอย่าง สิ้นเชิง รวมถึงการใช้ วิธีการเขียนตอบเพื่อ แสดงความคิดเห็น
ทักษะทาง ปัญญา	1. บรรยายโดยใช้ปัญหา และตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา การ ทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และวิเคราะห์กรณี ศึกษา 2. มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาไปค้นคว้าแนวคำ พิพากษาศาลฎีกาใหม่ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาแล้ว นำมาอภิปรายในชั้นเรียน	✓		มีการมอบหมายงาน กลุ่มให้นักศึกษาแต่ละ กลุ่มไปค้นคว้าตาม กรณีศึกษาที่ได้รับมอบ หมาย แล้วให้มานำ เสนอในชั้นเรียนโดย ให้มีการวิเคราะห์ถึง ประเด็นปัญหาและ แนวทางแก้ไข พร้อม ทั้งตอบข้อซักถามจาก อาจารย์และเพื่อน นักศึกษาในประเด็นที่ มีความสงสัย
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาได้มีการ ทำงานเป็นทีม มีการ มอบหมายความรับผิดชอบ ในการทำงานกลุ่ม
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	การอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณี ศึกษา	✓		การนำเสนอรายงานที่ ได้รับมอบหมายของ นักศึกษา ทำในรูปแบบ ของ Power Point และ รูปเล่ม

สารสนเทศ			
----------	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. มีการชี้แจงกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และการเข้าสอบของนักศึกษาภาคสมทบ มีการให้ทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายชั่วโมงที่นักศึกษาต้องทำส่งให้อาจารย์ผู้บรรยายทุกครั้งหลังจบคำบรรยาย

2. การสอนในชั้นเรียน มีการซักถามนักศึกษาในประเด็นของเนื้อหาในบทเรียน เพื่อจะทำให้ทราบว่านักศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าวอย่างไร ทำให้นักศึกษามีความกล้าที่จะตอบคำถามและกล้าแสดงความคิดเห็น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	60
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	56
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 56	ร้อยละ
<b>A</b>	27	48
<b>B+</b>	21	38
<b>B</b>	5	9
<b>C+</b>	0	0
<b>C</b>	1	2
<b>D+</b>	0	0
<b>D</b>	0	0
<b>F</b>	2	4

**2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ:** ไม่มี

**3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:**

ไม่มี

**3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:**

ไม่มี

**4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อถ่วงน้ำหนักมาตรฐานระดับคณะ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษามาขอตรวจสอบ เพราะมีการติดธงคำตอบไว้หน้าคณะภายหลังสอบเสร็จเพื่อให้ นักศึกษาได้ตรวจสอบคำตอบว่าตนเองทำข้อสอบได้หรือไม่เพียงใด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	มีการประชุมของคณะกรรมการเพื่อวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ****1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

**1.1** ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ...  
ไม่มี (นักศึกษาประเมินการสอน ผลการประเมินเฉลี่ย 5.00 ดีมาก)

**1.2** ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

**1.1:** ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

**2.1** ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

**2.2** ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

**2.1:** ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

ควรให้นักศึกษาได้ทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น  
ทำให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ประเด็นของข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหา  
และสามารถนำตัวบทกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :** ไม่มี

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ต่อไป**

จะนำแนวคำพิพากษาของศาลฎีกาใหม่ๆ มาให้นักศึกษาได้  
วิเคราะห์ เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

(ต้องมีลายเซ็น)

(อาจารย์วุฒิพงศ์ พัวพัน)

1/พฤษภาคม /2566 ที่

จัดทำ/รายงาน

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ**

**หลักสูตร**

1/พฤษภาคม/2566 ที่

จัดทำ/รายงาน