

รายละเอียดของรายวิชา
คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อวิชา: LA 3112 วิชานิติปรัชญา
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite): ไม่มี
- 3.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย
 กลุ่มเรียน: 98
- 4.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
- 5.สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับ แผนการสอน

1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	- แนะนำรายวิชา - ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของวิชานิติปรัชญา - ความหมายของปรัชญา - ความหมายของนิติปรัชญา	(2-0-0)	(2-0-0)	-
2	การศึกษาประวัติศาสตร์	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่าง เกิน 25 %
		แผนการ สอน	ที่สอน จริง	
	ความคิด - สมัยโบราณ			
3	- สมัยกลาง - สมัยใหม่	(2-0-0)	(2-0-0)	-
4	- รัฐสมัยใหม่ และกฎหมาย สมัยใหม่ - ปรัชญากฎหมาย ธรรมชาติ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
5	- ความคิดสำนัก ประวัติศาสตร์	(2-0-0)	(2-0-0)	-
6	- ความคิดสำนักกฎหมาย บ้านเมือง - ทฤษฎีปฏิฐานนิยมทาง กฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
7	- ลัทธิอรรถประโยชน์ - ทฤษฎีนิติศาสตร์เชิง สังคมวิทยา	(2-0-0)	(2-0-0)	-
8	- ทฤษฎีกฎหมายหมาย ของมาร์กซิสต์ - สัจนิยมทางกฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
9	- การเคารพนับถือ กฎหมาย - การตีแผ่กฎหมายของ ประชาชน	(2-0-0)	(2-0-0)	-
10	- หลักนิติธรรม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
11	- หลักความยุติธรรม	(2-0-0)	(2-0-0)	-
12	- การบังคับควบคุมศีล ธรรมโดยกฎหมาย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
13	- พุทธศาสนากับปรัชญา ไทย - นิติศาสตร์แนวพุทธ	(2-0-0)	(2-0-0)	-
14	วิพากษ์เรื่องความยุติธรรม	(2-0-0)	(2-0-0)	-

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
15	กฎหมายกับความเป็นธรรมในสังคมไทย	(2-0-0)	(2-0-0)	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30(30-0-0)	30(30-0-0)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เน้นการอภิปราย ชักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน อีกทั้งยกตัวอย่างผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่นักศึกษา	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย จึงควรใช้วิธีการเรียกถาม รวมถึงการใช้วิธีการเขียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น
ความรู้	1. บรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา 2. การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และ	✓		นักศึกษายังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย จึงควรใช้วิธีการเรียกถาม รวมถึงการใช้วิธีการเขียนตอบเพื่อแสดงความคิดเห็น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การวิเคราะห์กรณีศึกษา			
ทักษะทางปัญญา	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ควรต้องกำหนดมาตรการเกี่ยวกับเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการแต่งกายผิดระเบียบ

ให้นักศึกษาต้องปฏิบัติในทุกรายวิชา

4.2 การสอนในชั้นเรียน ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากการใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	159
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	159
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N = 159	ร้อยละ
A	47	29.6%
B+	8	5.0%
B	13	8.2%
C+	22	13.8%
C	19	11.9%
D+	17	10.7%
D	15	9.4%
F	18	11.3%

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:
ไม่มี

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:
ไม่มี

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลับกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจ	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามี ความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอ
ในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:
กระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นกฎหมายต่างๆ ในสังคม โดยใช้ความรู้ในรายวิชานิติปรัชญา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ลงชื่อ ผศ.นิก สุนทรชัย

วันที่รายงาน 2 มิถุนายน 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร
ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน 2 มิถุนายน 2566