

มคอ.3

วิชา LA

3132

กฎหมาย

ภาษีอากร

สารบัญ

		หน้า
หมวด		
ด		
หมวด	ข้อมูลทั่วไป	3
ด 1		
หมวด	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
ด 2		
หมวด	ลักษณะและการดำเนินการ	4
ด 3		
หมวด	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
ด 4		
หมวด	แผนการสอนและการประเมินผล	6
ด 5		
หมวด	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	8
ด 6		
หมวด	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9
ด 7		

รายละเอียดของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา** LA 3132 กฎหมายภาษีอากร...
- 2.จำนวนหน่วยกิต** 2(2-0-0)
- 3.หลักสูตร และประเภทรายวิชา** นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา
เฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- 4.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
กลุ่ม 98
- 5.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
- 6.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
- 7.ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย
เต็งพงศธร
- 8.สถานที่เรียน** อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 9.วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง
ล่าสุด** 12 มกราคม 2564

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง หลักกฎหมายเกี่ยวกับภาษีประเภทต่างๆทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ

1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึง ลักษณะการจัดเก็บภาษีประเภทต่างๆ

1.3 เพื่อให้ศึกษานักศึกษาสามารถที่จะนำเนื้อหาในบทเรียนไปปรับใช้วิเคราะห์กับการวางแผนภาษีในชีวิตประจำวันได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ

2.1. อธิบาย เข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของหลักการ นโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ

2.2. ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.3. ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม และสามารถเชื่อถือได้

2.4. ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับทฤษฎีและหลักการด้านกฎหมายภาษีอากร ที่ร่วมสมัย โดยเฉพาะการแก้ไขปรับปรุงโครงสร้างภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ นโยบายและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่มและภาษีธุรกิจเฉพาะ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. ระยะเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ วันจันทร์ พุธ และวันศุกร์ เวลา 08.30 - 17.30 น.

สถานที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

โทรศัพท์ 0-2312-6300 ต่อ 1689

Email Address:

wuthichailaw145@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) เขียนผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1

3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

๑.1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๑.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

(2) วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาเรียนรู้ความหมายของกฎหมาย ความเป็นมาของกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมาย

ต่อสังคม ระบบกฎหมาย และการเคารพต่อกฎหมาย

- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปค้นคว้าคดีตัวอย่างหรือกรณีตัวอย่าง

- อภิปรายและซักถามความคิดเห็นในชั้นเรียน

(3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตจากการรับฟังความคิดเห็นและการให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- กำหนดเวลาให้มีการส่งงานภายในกำหนด

2. ความรู้

(1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ
- 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย
- 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยค้นคว้ากับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

(2) วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างของคดี/กรณีศึกษา
- มอบหมายงานให้ทำ คิด วิเคราะห์ ค้นคว้า
- วิเคราะห์จากกรณีศึกษาและหา

แนวทางแก้ไข

- ศึกษากรณีตัวอย่างจากหนังสือหรือวีดิโอคลิป

(3) วิธีการประเมินผล

- การส่งงานที่ได้รับมอบหมายในลักษณะงานกลุ่มและงานเดี่ยว
- การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและวีดิโอคลิป
- การสอบกลางภาค

และปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของ การ ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริง

หรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

○ 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผล ข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

○ 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง ความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้าน กฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง รอบด้าน และ เป็น กัลยาณมิตร

● 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในการแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำ และสมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ยอมรับความแตกต่างของความเห็น

(2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปรายการนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์ กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม
- 5.5 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

(2) วิธีการสอน

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(3) วิธีการประเมินผล

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - แนวคิดเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากร - ต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากรตามที่นักศึกษาเข้าใจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากรตามที่นักศึกษาเข้าใจและต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่าง	ผศ.ดร.วศมิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ประเทศ ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของระบบกฎหมายภาษีอากรและต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
2	หลักการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - แนวคิดและวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทยที่นักศึกษาเข้าใจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของระบบกฎหมายภาษีอากรและต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรในประเทศไทยและต่างประเทศ) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
3	ข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - หลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายรวมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากรที่นักศึกษาเข้าใจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.วุฒิชัย
4	ประเภทของเงินได้พึงประเมินและ	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	<p>การหักค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินได้พึงประเมินต่างๆ ตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากร - หลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆในประมวลรัษฎากร 		<p>online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายรวมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมินต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากรที่นักศึกษาเข้าใจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆในประมวลรัษฎากร 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับเงินได้พึงประเมินแลหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากร <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของเงินได้พึงประเมินแลหลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายต่างๆตามหลักเกณฑ์ในประมวลรัษฎากร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
5	<p>ค่าลดหย่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตามประมวลรัษฎากร 	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายรวมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E- 	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>learning</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตามประมวลรัษฎากรที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตามประมวลรัษฎากร</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตามประมวลรัษฎากร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตามประมวลรัษฎากร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
6	<p>การคำนวณภาษีและการยื่นแบบประเมิน</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นแบบประเมินภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p>	2(2/2-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาที่นักศึกษาเข้าใจ</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นแบบประเมินภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการยื่นแบบประเมินและวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p>	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์การยื่นแบบประเมินและวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) C4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ (การรับฟังความคิดเห็นกันในกลุ่มและร่วมกันนำเสนอ) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
7	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่ายที่นักศึกษาเข้าใจ 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย)	ผศ.ดร.วุฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
8- 10	หลักการเสียหายเงินได้นิติบุคคล - หลักเกณฑ์และวิธีการ เสียหายเงินได้นิติบุคคล ตามประมวลรัษฎากร	6(6/6- 0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตาม สถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E- learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียหาย เงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการเสียหายเงินได้นิติบุคคลตาม ประมวลรัษฎากร 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียหายเงิน ได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และ วิธีการเสียหายเงินได้นิติบุคคลตาม ประมวลรัษฎากร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ว ฒิชัย
11	ภาษีเงินได้นิติบุคคล	2(2/2-	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.ดร.ว

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
	หัก ณ ที่จ่าย - หลักเกณฑ์และวิธีการ คำนวณภาษีเงินได้ นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย	0-0)	ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E- learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณ ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้ง คำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษี เงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การ วิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และ วิธีการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การ ติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ฉิมชัย
12- 13	หลักการเสียภาษีมูลค่า เพิ่ม - หลักเกณฑ์และวิธีการ เสียภาษีมูลค่าเพิ่มตาม ประมวลรัษฎากร	4(4/4- 0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาทเรียน ด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E- learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิด	ผศ.ดร.ว ฉิมชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>เห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร</p> <p>3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร</p> <p>4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่มตามประมวลรัษฎากร)</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน 	
14-15	<p>หลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ</p> <p>- หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร</p>	4(4/4-0-0)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom และ E-learning หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร 3. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร 4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร 	ผศ.ดร.ว ฒิชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs) C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา (การวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร) C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) สื่อการสอน 1. Program Microsoft Teams, Zoom และ E-learning 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	30 (30/30-0-0)		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงการ การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4.	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,2.3,3.3,3.5,4.1,4.2,5.1,5.2,5.5	การทำแบบฝึกหัด การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2.1,2.2,3.1,3.2,3.4,5.1,5.2	การสอบปลายภาค	ตามตาราง	80

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

กาญจนา นิมมานเหมินทร์. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาอีสาน. พิมพ์ครั้งที่

1. กรุงเทพฯ : บริษัททวณก

จำกัด, 2527

กฤตศิลป์ กนกนาก. ภาษาอีสาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2533

กลุ่มนักวิชาการภาษาอีสาน “ ภาษาอีสานตามประมวลรัษฎากร 2542 ”

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว การพิมพ์ , 2542

ชัยสิทธิ์ ตรีชูธรรม. ภาษามูลค่าเพิ่มและภาษาธุรกิจเฉพาะ ฉบับประยุกต์.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2539.

ชัยสิทธิ์ ตรีชูธรรม. “ รู้ซึ่งภาษาเงินได้นิติบุคคล ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่

ที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2541

ภาษามูลค่าเพิ่มและภาษาธุรกิจเฉพาะ ฉบับประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร :

บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, 2539.

ชัยสิทธิ์ ตรีชูธรรม , ธนิญา ไตรวรรณท์ “ การวางแผนภาษาอีสาน

ระหว่างประเทศ ” กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด,

2541

ณัฐพงศ์ โปษกะบุตร. กฎหมายเกี่ยวกับภาษาอีสาน. กรุงเทพฯ : ศรีเมือง

การพิมพ์, 2532.

ไพจิตร โรจนวานิช. คำอธิบายประมวลรัษฎากร. กรุงเทพฯ : บริษัทกาญ

จน์เจียน จำกัด, 2541

เพิ่มบุญ แก้วเขียว. คำบรรยายวิชากฎหมายภาษาอีสาน. กรุงเทพมหานคร

: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง , 2537

มานะ พิทยาภรณ์. คำอธิบายประมวลรัษฎากร เล่ม 1 ภาษาเงินได้บุคคล

ธรรมดา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:

บริษัทกรุงสยาม พรินติ้ง จำกัด, 2534

มานะ พิทยาภรณ์. คำอธิบายประมวลรัษฎากร เล่ม 2 ภาษาเงินได้บุคคล

ธรรมดา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:

บริษัทกรุงสยาม พรินติ้ง จำกัด, 2534

วิฑูรย์ ตั้งตรงจิตต์. คำอธิบายกฎหมายภาษาอีสาน. กรุงเทพฯ : บริษัทศรี

สมบัติการพิมพ์ จำกัด, /ถ-ภ

วิทย์ ต้นตยกุล. กฎหมายเกี่ยวกับภาษาอีสาน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ

วุฒิชัย เต็งพงศธร. รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางการตีความอนุสัญญา
 ภาษีซ้อน เสนอ มหาวิทยาลัย
 หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

**2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่
 นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม**
 ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียน
 เรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการ
 ศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้
 นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำ
 เสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
 เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการ
 บริหารหลักสูตรของคณะ

3. วิธีการปรับปรุงการสอน

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ
 เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดคล้อง
 แทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิค
 การสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้
 เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ
 ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผล
 การเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณา ระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน

4.3 เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัด ข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคะแนนต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร
2566

วันที่รายงาน มกราคม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ คณบดีคณะนิติศาสตร์
มกราคม 2566

วันที่รายงาน