

## สารบัญ

หมวดที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	2
2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
5	การประเมินรายวิชา	6
6	แผนการปรับปรุง	7

## รายละเอียดของรายวิชา

คณะ นิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา: LA 3132 กฎหมายภาษีอากร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ไม่มี  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(Co-requisite) : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบและกลุ่มเรียน (Section):  
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร    กลุ่มเรียน: 99
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
- สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ ฝึกงาน) ตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร - แนวคิดเกี่ยวกับระบบกฎหมายภาษีอากร - ต้นกำเนิดของกฎหมายภาษีอากรใน ประเทศไทยและต่างประเทศ	(3-0-0)	(3-0-0)	
2	หลักการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - แนวคิดและวิธีการเสียภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาในประเทศไทย	(3-0-0)	(3-0-0)	
3	ข้อยกเว้นของการเสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา - หลักเกณฑ์และข้อยกเว้นของการเสีย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามประมวลรัษฎากร	(3-0-0)	(3-0-0)	

สปีดาร์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตาม		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		แผนการสอน	ที่สอนจริง	
4	ประเภทของเงินได้พึงประเมินและ การหักค่าใช้จ่าย - เงินได้พึงประเมินต่างๆตามหลักเกณฑ์ใน ประมวลรัษฎากร -หลักเกณฑ์และวิธีการหักค่าใช้จ่ายประเภท ต่างๆในประมวลรัษฎากร	(3-0-0)	(3-0-0)	
5	ค่าลดหย่อน - หลักเกณฑ์ของค่าลดหย่อนตามประมวล รัษฎากร	(3-0-0)	(3-0-0)	
6	การคำนวณภาษีและการยื่นแบบประเมิน - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา - หลักเกณฑ์และวิธีการในการยื่นแบบ ประเมินภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	(3-0-0)	(3-0-0)	
7	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย	(3-0-0)	(3-0-0)	
8-10	หลักการเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีเงินได้นิติ บุคคลตามประมวลรัษฎากร	(9-0-0)	(9-0-0)	
11	ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย - หลักเกณฑ์และวิธีการคำนวณภาษีเงินได้ นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย	(3-0-0)	(3-0-0)	
12-13	หลักการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม ตามประมวลรัษฎากร	(6-0-0)	(6-0-0)	
14	หลักการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - หลักเกณฑ์และวิธีการเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ ตามประมวลรัษฎากร	(3-0-0)	(3-0-0)	
15	อนุสัญญาภาษีซ้อน - สำคัญของอนุสัญญาภาษีซ้อนใน สังคมไทยและสังคมโลก - แนวทางการตีความอนุสัญญาภาษีซ้อนใน ต่างประเทศและในประเทศไทย	(3-0-0)	(3-0-0)	
	<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา</b>	<b>45(45-0-0)</b>	<b>45(45-0-0)</b>	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกในการบรรยาย โดยเน้นในนำหลักคุณธรรมไปใช้ควบคู่กับหลักวิชาการ 2. ใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง มาให้นักศึกษาวิเคราะห์ 3. กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน	✓		ไม่มี
ความรู้	บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การนำเสนอ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายร่วมกัน ทำให้อาจารย์ต้องเสนอประเด็นคำถามหรือสาระสำคัญของกฎหมายด้านภาษีที่ต้องอภิปรายให้ชัดเจน
ทักษะทางปัญญา	บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหา การอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การนำเสนอ และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษายังมีความสับสนในเรื่องขั้นตอนทางกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภาษี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอ รายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		ไม่มี

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 จัดหาเอกสารด้านภาษีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายภาษีซึ่งมีมากและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

4.2 จัดแบบฝึกหัดเพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนโดยประยุกต์เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในทางปฏิบัติ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	52
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	50
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	2

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	24	48.0
B+	8	16.0
B	7	14.0
C+	8	16.0
C	3	6.0
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ: ไม่มี

3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

3.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยายอาจมีไม่เพียงพอทำให้นักศึกษาเข้าใจในรายละเอียดแต่ละกฎหมายอาจไม่ลึกซึ้ง	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภาษีมีจำนวนมาก การอธิบายกฎหมายภาษีทุกชนิดภายในเวลา 45 ชั่วโมงจึงเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก จึงควรเลือกเนื้อหาที่สำคัญมาอธิบาย ส่วนในรายละเอียดนักศึกษาต้องไปศึกษาหาความรู้เอง

3.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในด้านคุณธรรม จริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกด้าน	นักศึกษาไม่ชอบอ่านหนังสือก่อนเข้าห้องเรียน ไม่ชอบแสดงออกและไม่ค่อยเข้าร่วมในกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมาย

## 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงและเห็นชอบข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้
มีการประชุมพิจารณาระดับคะแนนและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคะแนน โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้าร่วม	ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบระดับคะแนนและเกรดของรายวิชานี้
เมื่อประกาศระดับคะแนนหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย	ไม่มีนักศึกษาขอตรวจสอบระดับคะแนนหรือเกรด
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาวิธีการวัดผล/กิจกรรมการประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามแล้วระบุผลไว้ในแบบทวนสอบ	คณะกรรมการฯ พิจารณาวิธีการวัดผลและกิจกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้วว่ามีเหมาะสม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
ไม่มี
- ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

## หมวด 5 การประเมินรายวิชา

- ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา: ไม่มี
  - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1: ไม่มี
- ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี
  - ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น: ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1: ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา:

กระตุ้นให้นักศึกษาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา:

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และข้อสอบเก่าเพิ่มขึ้น

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

## ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ	ผศ.ดร.วุฒิชัย เต็งพงศธร	วันที่รายงาน	3 มิถุนายน 2565
--------	-------------------------	--------------	-----------------

## ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ	ผศ.นิก สุนทรชัย	วันที่รายงาน	3 มิถุนายน 2565
--------	-----------------	--------------	-----------------