

**รายละเอียดของรายวิชา**  
**คณะนิติศาสตร์ สาขาวิชา นิติศาสตร์**  
**ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ**

---

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา LA 3162 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
2. จำนวนหน่วยกิต 2(2/2-0-0)
3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ  
กลุ่มวิชาเอกเลือก
4. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3      **กลุ่ม 98**
5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)      ไม่มี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)      ไม่มี
7. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร สุนทรธัย
8. สถานที่เรียน อาคารเรียน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้ง  
ล่าสุด      4 มกราคม 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการแนวความคิดและวิวัฒนาการของ  
กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
  - 1.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจปัญหาและผลกระทบของการคุ้มครอง  
ทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีต่อเศรษฐกิจและ  
สังคม
  - 1.3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทรัพย์สินทางปัญญาใน  
แต่ละประเภทและสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ได้
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning  
Outcomes: CLOs)  
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา  
สามารถ (CLOs)
  - 2.1 อธิบายถึงแนวความคิด หลักการและวิวัฒนาการของกฎหมาย  
ทรัพย์สินทางปัญญาได้

2.2 สามารถนำหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

2.3 ปฏิบัติตนและเป็นต้นแบบในการเห็นความสำคัญของการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

2.4 ใช้ทักษะการพูดและการเขียนในการอธิบาย เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง และสรุปประเด็นความรู้ที่เรียน ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

2.5 ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเอง เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและเชื่อถือได้

2.6 ปฏิบัติตนและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อหน้าที่ความรับผิดชอบในความเป็นพลเมือง เคารพและไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม

### 3. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มเติมประเด็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญหาน่าสนใจ และปรับปรุงเนื้อหากฎหมายว่าด้วยเครื่องหมายทางการค้าและใช้การเรียนการสอนทางออนไลน์ให้มากขึ้น

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและแนวความคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ภาคการศึกษา บรรยาย 30 ชั่วโมง

3. วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

เวลาที่ติดต่อได้ จันทร์-ศุกร์ ในเวลาทำการ โทรศัพท์ 02-312-6300 ต่อ 1689

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ข้อมูลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) ความรู้หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุในแผนที่แสดง

การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชา(Curriculum Mapping)

- 2) ระบุวิธีการสอนที่ใช้ในการพัฒนาความรู้/หรือทักษะใน ข้อ 1
- 3) ระบุวิธีวัดและประเมินผลรายวิชาที่สอดคล้องกับประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

### (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 1.2 มีคุณธรรม 6 ประการ ได้แก่ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์กตัญญู และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 แสดงออกถึงความมีวินัย กล้าหาญ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ เสียสละเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- 1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
- 1.5 มีความตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

### (2) วิธีการสอน

- กำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียนอย่างชัดเจน
- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาพึงมีในเนื้อหาที่เรียน

### (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและประเมินผลจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### (1) ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1 อธิบายความรู้หลักการและทฤษฎีในรายวิชาที่เรียน มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะ ทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษา หรือ คำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ โดยเฉพาะวิวัฒนาการและแนวความคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

- 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหา ข้อเท็จจริง เพื่อการปฏิบัติในวิชาชีพนักกฎหมาย

- 2.3 สามารถค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนคติควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

## (2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- ให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานอันมีลิขสิทธิ์ ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจากการไปทัศนศึกษาดูงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมนอกสถานที่ แล้วนำผลงานไปจัดแสดงลิขสิทธิ์ อันเป็นการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

- การนำเสนอ และอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในหัวข้อ “กฎหมายลิขสิทธิ์ของประเทศไทยจะมีส่วนสำคัญในการอนุรักษ์คุณค่าของงานศิลปกรรมอย่างไรบ้าง”

## (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์ในปัญหาข้อเท็จจริง

- ประเมินจากงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (เอกสารการจัดแสดงลิขสิทธิ์ จากการสร้างสรรค์ผลงาน)

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงทักษะในการคิดเชิงเหตุผลและการคิดแบบองค์รวมการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงาน

- 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง และเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรม และหลักนิติธรรม

- 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวนข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้

- 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้าน

กฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่าง  
ร อ บ ด ำ น แ ล ะ เ ป ็ น ก ัล ย า ณ ม ิ ต ร

• 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้  
ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนา  
ตนเองอย่างต่อเนื่อง

## (2) วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา และการ  
วิเคราะห์กรณีศึกษา

- ให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานอันมีลิขสิทธิ์ ซึ่งเป็นผลงานที่เกิดจาก  
การไปทัศนศึกษาดูงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมนอกสถานที่ แล้วนำผลงาน  
ไปจัดแสดงลิขสิทธิ์ อันเป็นการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒน  
ธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

- การนำเสนอ และอภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในหัว  
ข้อ “กฎหมายลิขสิทธิ์ของประเทศไทยจะมีส่วนสำคัญในการอนุรักษ์คุณค่า  
ของงานศิลปกรรมอย่างไรบ้าง”

## (3) วิธีการประเมินผล

- การมีคำถามท้ายชั่วโมงให้นักศึกษาตอบคำถามในแนวการวิเคราะห์  
ในปัญหาข้อเท็จจริง

- ประเมินจากงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย (เอกสารการจัดแสดง  
ลิขสิทธิ์ จากการสร้างสรรค์ผลงาน)

- การสอบกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องพัฒนา

○ 4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใน  
การแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม ทั้งในฐานะผู้นำและ  
สมาชิกกลุ่ม

○ 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ  
ยอมรับความแตกต่างของความเห็น

○ 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิ  
ภาวะทางอารมณ์สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

○ 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีสำนึก  
สาธารณะและจิตอาสา ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคมในฐานะที่เป็น  
พลเมืองไทยและพลเมืองโลก

### (2) วิธีการสอน

- การบรรยายและอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์  
กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- 5.2 มีความสามารถในการสรุปประเด็น การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอและการเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องเหมาะสม
  - 5.3 มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเหมาะสมแก่กรณี มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
  - 5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน
  - 5.5 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมายการปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

**(2) วิธีการสอน**

- การอภิปราย การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**(3) วิธีการประเมินผล**

- การให้คะแนนการอภิปราย และการนำเสนอ
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล****1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
1	ลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2(2/2-0-0)	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการ	ผศ. นิก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บรรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>ถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
2	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุ ความคุ้มครองลิขสิทธิ์	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองลิขสิทธิ์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.นิก
3	การละเมิดลิขสิทธิ์	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับกฎหมายกับการละเมิดลิขสิทธิ์ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายกับการละเมิดลิขสิทธิ์ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b>	ผศ.นิก



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับการละเมิดลิขสิทธิ์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
4	การละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์กับการใช้งานที่เป็นธรรม 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.นิก
5	การคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการ	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่าน	ผศ.นิก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
	บริหารสิทธิ ธรรมสิทธิ และสิทธินักแสดง		<p>โปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิและสิทธินักแสดง</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิและสิทธินักแสดง</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับการคุ้มครองมาตรการทางเทคโนโลยีข้อมูลการบริหารสิทธิ ธรรมสิทธิและสิทธินักแสดง</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
6	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองสิทธิบัตร	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองสิทธิบัตร</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และ</li> </ol>	ผศ.นิก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>อายุความคุ้มครองสิทธิบัตร</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองสิทธิบัตร</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
7	การละเมิดลิขสิทธิ์	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการละเมิดลิขสิทธิ์</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> </ol>	ผศ. นิก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			3. เอกสารประกอบการสอน	
8	ความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุ ความคุ้มครอง เครื่องหมายการค้า	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับความเป็นมา ลักษณะทั่วไป การได้มา และอายุความคุ้มครองเครื่องหมายการค้า 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ. นิก
9	การละเมิด เครื่องหมายการค้าและการลงขาย	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลงขาย 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลงขาย	ผศ. นิก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<p>ชาย</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการละเมิดเครื่องหมายการค้าและการลงขาย</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Microsoft Teams, Zoom</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอน</li> </ol>	
10	ปัญหาความคืบหน้าการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</li> <li>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาความคืบหน้าการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า</li> <li>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปัญหาความคืบหน้าการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า</li> </ol> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาความคืบหน้าการคุ้มครองลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</li> </ol> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p>	ผศ. นิก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
<b>11</b>	การคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับกฎหมายกับการคุ้มครองแบบผังภูมิวงจรรวม และความลับทางการค้า 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ. นิก
<b>12</b>	การคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการคุ้มครองพันธุ์พืช	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการคุ้มครองพันธุ์	ผศ. นิก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(บ รรยาย/ ปฏิบัติ/ ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้ สอน
			<p>พืช</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการคุ้มครองพันธุ์พืช</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ และการคุ้มครองพันธุ์พืช</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p> <p>C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง)</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. Program Microsoft Teams, Zoom</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p>	
13	การคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy)	2(2/2-0-0)	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้</p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning</p> <p>2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy)</p> <p>3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy)</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับการคุ้มครองภูมิปัญญาท้องถิ่นและปัญหาโจรสลัดชีวภาพ (Biopiracy)</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบาย เปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล</p> <p><b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b></p> <p>C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</p>	ผศ.นิก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
<b>14</b>	ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายร่วมกับการถาม-ตอบ ตามลำดับดังนี้ 1. ผู้สอนให้นักศึกษาศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าเรียนผ่านระบบ E-learning 2. ผู้สอนบรรยาย ยกตัวอย่าง และตั้งคำถามเพื่อการอภิปรายเกี่ยวกับศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ 3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดกรณีศึกษาเกี่ยวกับศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างเกี่ยวกับศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศและกระบวนการพิจารณาในศาลฯ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่างได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C2 คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา C3 การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร (การสื่อสารโดยการเขียนอธิบายเปรียบเทียบ และยกตัวอย่าง) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.นิก
<b>15</b>	สรุปและทบทวนเนื้อหาวิชาเพื่อสอบปลายภาค	2(2/2-0-0)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ online ผ่านโปรแกรม MS-Teams, Zoom หรือ onsite (ตามสถานการณ์) โดยบรรยายสรุปสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานของรายวิชานี้ และให้นักศึกษาสอบถาม หรือแสดงความคิดเห็นใน	ผศ.นิก



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง(บรรยาย/ปฏิบัติ/ฝึกงาน)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ชื่อผู้สอน
			ประเด็นที่เกี่ยวข้อง <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)</b> ผู้เรียนสามารถอธิบาย และยกตัวอย่างประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชา และความสำคัญของการศึกษารายวิชานี้ได้ ตลอดจนการนำรายวิชานี้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษากฎหมายต่อไป <b>ทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)</b> C1 คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์ (การคิดต่อยอดจากสิ่งที่เรียนรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษากฎหมาย) <b>สื่อการสอน</b> 1. Program Microsoft Teams, Zoom 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารประกอบการสอน	
	รวม	<b>30 (30/30 -0-0)</b>		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ (ระบุ วัน-เวลา)	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผลการเรียนรู้
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5	การสังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
	การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน และ การทดสอบย่อย	ทุกสัปดาห์	10
	การสอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	80

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา(Curriculum Mapping) ที่กำหนดในหลักสูตร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

### 1. ข้อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

จักรกฤษณ์ ควรพจน์. กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยลิขสิทธิ์  
สิทธิบัตรและเครื่องหมาย

การค้า. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2541.

จักรกฤษณ์ ควรพจน์. กฎหมายสิทธิบัตร แนวคิดและบทวิเคราะห์.  
กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 3, 2556.

จักรกฤษณ์ ควรพจน์, นันทน อินทนนท์. ลิขสิทธิ์ยุคเทคโนโลยี  
ดิจิทัล มาตรการทางเทคโนโลยี และทางเลือกสำหรับประเทศไทย.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

ธนพจน์ เอกโยคยะ. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาว่าด้วยการ  
คุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์

(การใช้ชื่อท้องถิ่นแสดงบนฉลากสินค้าเพื่อระบุแหล่งกำเนิดของ  
สินค้า). กรุงเทพฯ : ทิชซิ่งทอยส์, 2547.

ปริญญา ดีผดุง. คำบรรยายวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา  
(กฎหมายเครื่องหมายการค้า)

“หนังสือรวมคำบรรยายภาคหนึ่งสมัยที่ 53” กรุงเทพฯ: สำนักอบรม  
ศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิต, 2543.

ปริญญา ดีผดุง. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา “ใน  
คู่มือการศึกษาการศึกษารวิชา

กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมาย  
แห่งเนติบัณฑิตสภา, 2544.

นิก สุนทรธัย. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายทรัพย์สิน  
ทางปัญญา, 2548

ไชยยศ เหมะรัชตะ. ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทาง  
ปัญญา. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2544.

ธัชชัย ศุภผลศิริ.

คำอธิบายกฎหมาย

เครื่องหมายการค้า. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, 2536.

ธัชชัย ศุภผลศิริ. คำอธิบายหลักกฎหมายลิขสิทธิ์. กรุงเทพฯ:

นิติธรรม, 2535.

วัชรียา โตสงวน, จรัญ ภักดีธนากุล. กฎหมายสิทธิบัตร: กฎหมาย  
ทรัพย์สินทางปัญญา.

กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม, 2532.

วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์. รวมคำอธิบายพร้อมด้วยบทกฎหมายทรัพย์สิน  
ทางปัญญา. กรุงเทพฯ:

ทิพยดา, 2548.

ศิรยา เลหาเพียงศักดิ์. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indication). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

สมพร พรหมพิตร. กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา. กรุงเทพฯ: วิทยุชน, 2539.

สุพิศ ปราณีตพลกรัง. กฎหมายว่าด้วยความลับทางการค้า. กรุงเทพฯ: อินเทอร์เน็ต, 2546.

อรพรรณ พันธุ์พัฒนา. คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์. กรุงเทพฯ: นิติธรรม, 2544.

อำนาจ เนติยสุภา, ชาญชัย อารีวิทยาเลิศ. คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์. กรุงเทพฯ: วิทยุชน, พิมพ์ครั้งที่ 2, 2558.

## 2. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

จุมพล ภิญโญสินวัฒน์. หลักเหตุผลของการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา. วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์ดุสิตบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552.

ไชยยศ วรรณศิริ. “คำสั่งระงับหรือละเว้นการกระทำในคดีทรัพย์สินทางปัญญา” ดุลพาห. 44(3), กรกฎาคม-กันยายน 2540 <<http://elib.coj.go.th/Article/05-0016-01.pdf>>, 92-104.

นันทน อินทนนท์. ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการสิ้นสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา. วิทยานิพนธ์นิติศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540.

ปรารธนา อุณัจกร. “การศึกษาเปรียบเทียบเครื่องหมายการค้าเสียงและกลิ่นภายใต้กฎหมายเครื่องหมายการค้าของประเทศไทยและประเทศออสเตรเลีย” ดุลพาห. 58(2) พฤษภาคม-สิงหาคม, <[http://elib.coj.go.th/Article/d58\\_2\\_9.pdf](http://elib.coj.go.th/Article/d58_2_9.pdf)>, 182- 188.

วิชัย อริยะนันท์. “ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับกฎหมายเครื่องหมายการค้าและการป้องกันการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรม” ดุลพาห. <<http://elib.coj.go.th/Article/intellectual2.pdf>>

Vichai Ariyanuntaka. “Rethinking Intellectual Property Rights Enforcement In the Light of TRIPs and Specialized Intellectual Property Court in Thailand” A paper presented at the Hong Kong - WIPO Symposium on the Enforcement of Intellectual Property Rights and TRIPS Agreement Hong Kong SAR, 1-3 June, 1998.

## **Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights**

**Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works, Paris Act of July 24, 1971, as amended on September 28, 1979**

**Paris Convention for the Protection of Industrial Property, on March 20, 1883**

**Rome Convention, 1961 International Convention for the Protection of performers, Producers of Phonograms and Broadcasting Organisations, on October 26, 1961**

### **หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง**

#### **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาซึ่งเป็นการประเมินผลการศึกษาออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษา

1.2 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอน

เป็นการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดตอบคำถามจากบทเรียนที่สอนในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น

#### **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

2.1 การประเมินตนเองด้านประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 การนำเสนอระดับคะแนนหรือเกรดต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ

#### **3. วิธีการปรับปรุงการสอน**

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะจัดการอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม การสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอน หรือการผลิตสื่อการสอน

3.2 การสะท้อนผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

4.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาข้อสอบที่ใช้วัดผลการเรียนรู้

4.2 ระบุว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ กำหนดให้มีการประชุมพิจารณาระดับคณะและเกรดในระดับคณะ เพื่อกลั่นกรองมาตรฐานระดับคณะ

4.3 เมื่อประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว นักศึกษามีสิทธิในการขอตรวจสอบระดับคณะหรือเกรดได้ หากเห็นว่าผลการประเมินอาจมีการผิดพลาด โดยการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.4 หลังจากได้มีการประกาศระดับคณะหรือเกรดแล้ว ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยการประเมินจากแบบฝึกหัดข้อสอบ และหรือการสัมภาษณ์พูดคุยกับผู้เรียน ร่วมกับวิธีการอื่นๆ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การนำผลประเมินการสอนรายวิชามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงในรายวิชา

5.2 จัดการประชุมพิจารณาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อพิจารณากรณีนักศึกษาที่มีระดับคณะต่ำหรือสูงผิดปกติ เพื่อหาแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมมีมาตรฐานที่เป็นการยอมรับ

5.3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิก สุนทรชัย)

วันที่รายงาน 4 มกราคม 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(คณบดีคณะนิติศาสตร์)

วันที่รายงาน 4 มกราคม 2566